

初三思想品德教学工作的计划（通用5篇）

篇1：初三思想品德教学工作的计划

本学年度根据学校工作安排，本人主要承担初三年级三、四班的思想品德教育，每周6学时共计12学时。现将本学年度思想品德教育课的教学作如下安排：

一、教学目标：

本册书的教育主题是帮助学生战胜自我，培养学生良好的品质，提高学生明辨是非的能力，树立正确的'人生观、世界观和价值观。正确认识社会现象，承担社会责任，做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。为全面建设小康社会贡献自己的力量。

二、教学主要内容：

正确认识从众和好奇心理，笑迎七彩斑斓；正确面对学习压力与考试焦虑，树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，做好升学和职业选择的心理准备，对自己的行为负责，抵制不良诱惑远离违法犯罪，面对生命的思索，实现人生的意义，爱是高尚的情感，奏响爱的和弦，不同的角色不同的责任，做负责任的公民，社会需要公平合作，树立公平合作意识，社会需要正义，做有正义感的人，依法治国的基本要求，监督制约保障公正，自觉守法学会监督，全面小康的蓝图，奔向全面小康，当今世界的主旋律，世界舞台上的中国，科技和教育是社会发展的强大动力，实施科教兴国战略，理想之光照亮征程，艰苦奋斗实现理想，立志成才报效祖国

三、学情分析：

开学一周，时间有限，了解不是特别全面，总的说两班学生中有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，这给教学带来了一定难度。所以本学期应利用教材相关知识紧密联系生活，调动学生的积极性。同时严格要求学生、控制好课堂纪律，改进教学方法，力争明年中考完成本科任务。

四、教学措施：

- 1、转变教学观念，改进教学方法，激发学生学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，共同分析和讨论，积极引导学生。
- 3、争做学生学习的伙伴，以引导和点拨为主。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

5、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志。

五、教学进度表：

本学期完成九年级的全部内容。并且为迎接中考做好九年级部分的知识准备。

篇2：初三思想品德教学工作的计划

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室与部教务处的指导下，积极推行学校的集体备课，资源共享，课后反思的集体备课制度。加强组内教师教育教学此文转自斐斐课件园理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、教材分析

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

四、教学目标

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1.认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有书。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2.虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治科相关教师的课。

3.认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动,提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动,承担学校安排的本期政治的教研课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展一帮一活动,鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学好习。严格要求学生,一视同仁。

六、教学进度与安排周次

课题

课型

1

第二单元:(第三节)

新授

2

第三单元(第一节)新授

3

第三单元(第二节)

新授

4

第三单元(第三节)

新授

5

第四单元(第一节)

新授

6

第四单元(第二节)

新授

7

第四单元(第三节)

新授

8

第五单元(第一节)

新授

9

期中复习

复习

10

期中考试、试卷讲评

讲评

11

第五单元(第一节)

新授

12

第五单元(第二节)

新授

13

第五单元(第三节)

新授

14

八年级上册复习(一、二单元)

复习

15

八年级上册复习(三、四、五单元)

复习

16

八年级上册复习(一、二单元)

复习

17

八年级上册复习(三、四、五单元)

复习

18

期终复习

复习

19

期终考试

篇3：初三思想品德教学工作的计划

一、学生情况分析

(一)对思想品德学科学习的认识

全校学生对思想品德学科的宗旨不明确,一部分学生误认为主科语、数、外就乃是兴趣,中考要考的高分科目就乃是兴趣。兴趣对一些基础不好的学生来说尚无定型,随着年级升高、任课讲师变化而变化。中考压力越大,对主要学科兴趣越高,对一般学科兴趣越低,并呈现兴趣的多样性。喜欢某讲师,则某讲师所任的学科就乃是最大的兴趣。兴趣的变化不稳定,反映出学生在兴趣上的不确定性,没有形成自己的独特兴趣,学习宗旨不明确。

(二)学生学法上的不恰当。

经过上学期末统考来看,学生会读图、识图、漫画分析的惟有三分之二。还有近六分之一的学生不能独立完成作业。学生考“抄书本”的要占36%。鉴于以上情况,许多学生还没有掌握正确的学习方法,他们停留在“上课记笔记,考试考笔记,抄书本,考后不理解”的应试教育的一套。还乃是不会“注意观察”、“思考理解”、“识记联想”、“应用迁移”。停留在“搀着走”,甚至“牵着走”或“推着走”的水平上,碰到不懂的问题,任其自然。有相当一部分学生自己不会查找材料,不能分析资料、运用资料独立完成布置的学习任务,要靠讲师、家长指导才能完成。造成考试成绩甚低。

九年级学生即将完成九年义务教育学业,面临着人生的一次重大选择。每位同学都能够甚好地把握自己的人生航标,对成才和择业之路能做出正确的选择,因而在在学习上有一定的学习兴趣,学习比较认真刻苦,经过两年多的学习积累了丰富的学习经验,有了一定的分析问题解决问题的本领,能够做到合作学习、探究学习、自主学习,不仅能对简单的问题做出正确的分析而且还能对一些较为复杂的问题进行分析综合。在学习过程中主要适应探究性学习,充分发挥自己的想象力和创造力。

二、教材分析

九年级思想品德教材主要有四个单元组成,第一单元、第二单元、第三单元上学期已经学完,本学期的主要内容乃是:第四单元:立志成才报效祖国、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。教科书所设的四个单元的内容乃是有内在联系的:它将引导学生正确认清国性、理解国策;深刻领会俺们国家“通盘建设小康社会”这个宗旨的现实需要从政治、经济、文化等方面加强建设。

教科书的呈现方式继承了前四课的优点,每课内容主要有“探究园”、“国性导读”、“实践与评价”、“阅读与感悟”四个既有功能区别又相互联系、相互作用的板块组成。这乃是对教科书的再创造,乃是“用教科书的”的体现,也乃是这册教科书的特色所在。

三、教材重点难点及突破重点难点的措施和方法

- 1、什么乃是民族政策
- 2、我国民族关系的准绳
- 3、如何发展少数民族地区经济
- 4、什么乃是民族区域自治
- 5、构建社会主义和谐社会
- 6、三个代表
- 7、建设社会主义新农村
- 8、科技创新
- 9、我国面临着严重的人口、资源、环境形势;
- 10、为什么要把计划生育作为我国的一项长期的基本国策;
- 11、如何理解保护环境的基本国策;
- 12、如何实现共同富裕;
- 13、人民当家作主乃是社会主义民主政治的本质要求;
- 14、加强思想道德建设乃是发展先进文化的重要内容作中心环节;
- 15、和平与发展乃是当今时代的主体。

针对上述讲学重点和难点在讲学过程中主要应该结合讲学内容,创设讲学情境打造讲学平台,让学生经过探究学习、合作学习、自主学习获取知识,在讨论、辩论中培育创新本领和创新意识,帮助学生理解掌握教材中的重点和难点内容,加深对知识的理解和运用。

四、帮困扶优的措施

经过“你喜欢吗?”“你会吗?”“你能行吗?”“我棒吗?”“你认为如何?”“请你谈谈看法”等问卷形式,了解学生对思想品德的兴趣、参与度、重视程度及对学生的学法,并进行了统计与分析。

课堂乃是教与学共同活动的场所。在组织讲学的各个环节中教师应将主要任务放在培育学生的学习主动性、学习习惯、学习本领上,培育良好的学习素养与探究本领。

教会学生学习技能。这乃是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会

学习思想品德的方法。首先要学会读图、识图、填图的本领。经过课文中“阅读材料”、“活动内容”、“表格填写”、“问题回答”要求能自己独立完成,并有提出质疑问题的本领。在课堂上对学生活动做具体指导,组织有效的讲学。教师多使用谈话法,开展“谈”、“议”、“讲”、“练”、“填”相结合的方法,并利用多媒体讲学,不断给学生以新鲜感。充分调动学生的注意力、思维力、创造力。要指出学生不良学习心理的弊端。引导学生自己去查寻材料,或者同学之间开展相互讨论和帮助等方法来解决,促进他们智力的发展。

篇4：初三思想品德教学工作的计划

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂讲学，以课堂教材改革为重心，进一步深化课堂讲学的改革。紧紧围绕学校教务处作业的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培育学生创新精神和实践本领为重点的素质教育，探索有效讲学的新模式，向课堂要质量，不断拔高教师的讲学设计本领和课堂的讲学效果等。不断拔高语言本领、讲学本领，加强大家协同作战、讲学研究的本领；实施综合性学习，拔高学生的综合分析本领。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培育学生的责任意识作为第一单元的主体内容，能够为后面认清基本国情、肩负使命等讲学内容打下坚实基础；第二单元乃是对第一单元内容的深化，又乃是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容乃是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的讲学内容乃是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。(文章转贴自实用作业文档栏目)

三、重难点

重点：

- 1、我的角色，我的责任
- 2、国家兴亡，匹夫有责
- 3、实施科教兴国的发展战略
- 4、走向共同富裕的道路
- 5、学会选择，学会承担
- 6、终身学习，持续发展

难点：

- 1、什么代价，什么回报
- 2、实施可持续发展战略
- 3、弘扬和培育民族精神
- 4、建设社会主义精神文明
- 5、生活的岔路口

四、学生情况分析:

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别乃是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但乃是仍不够细致和通盘，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和拔高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期讲学中做好转后递进作业，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使讲学作业更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态讲学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，拔高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的讲学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，勤勉拔高业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的作业。要制定好改进讲学五环节的具体要求。重视学法研究，分层讲学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、经过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解通盘建设小康社会的奋斗宗旨，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，

认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体会，培育学生爱国、爱党的情感，培育学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

篇5：初三思想品德教学工作的计划

一、讲学宗旨：

知识宗旨：

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不負責任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。人民代表大会乃是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全的政治义务。俺们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，通盘建设小康社会的共同宗旨，艰苦奋斗乃是中华民族的传统美德。

本领宗旨：

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培育学生的开放意识和世界眼光，拔高通盘分析和认识世界的本领。有意识的关注知识本身内在的关联性，拔高抽象思维和总结的本领。培育收集材料、分析材料并从中得出结论的本领。培育学以致用用的本领。认识人民代表大会制度乃是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国乃是我国的治国方略，了解法治国家的特性，树立法律意识；培育通盘分析问题的本领，既要看到我国人民生活水平达到小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还乃是低水平的、不通盘的、发展甚不平衡的小康。

情感态度和价值观宗旨：

对自己的责任有明确的认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；从中华文化、中华民族的根本利益和各民族共同心愿等方面，增强学生维护祖国统一的情感，加强对“和平统一、一国两制”方针的理解。认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的威严。树立国家安全意识。结合无数中国共产党人为实现共产主义远大理想不断奋斗的历史，确立为共产主义奋斗的价值宗旨

二、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就乃是自己的作业自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感想到压力，同时感想到成长的喜悦。学生的成长乃是一个连续的过程，并不乃是到了九年级才开始培育责任意识，经过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，甚多同

学已经承担了不少责任，培育了自己的责任意识和履行责任的本领。但乃是，在甚多情况下，学生的这些行为乃是无意识的，甚至乃是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感想，拔高自己的责任意识和履行责任的本领，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，乃是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解俺们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。惟有通盘深刻的了解俺们的祖国，俺们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，乃是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培育成为“四有”新人。

第四单元：

经过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解通盘建设小康社会的奋斗宗旨，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培育学生爱国、爱党的情感，培育学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

三、讲学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和拔高学生的体验，用活动激发和拔高学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中拔高讲学的实效性。突出探究式学习，主题探究乃是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和讲学条件。

四、讲学安排：

周次内容

第一周我对谁负责谁对我负责不言代价与回报

第二周承担关爱集体的责任承担对社会的责任

第三周做一个负责任的公民复习一单元

第四周俺们的社会主义祖国

第五周党的基本路线

第六周统一的多民族国家

第七周对外开放的基本国策

第八周计划生育与保护环境的基本国策

第九周复习及期中考试

第十周实施科教兴国的发展战略

第十一周实施可持续发展战略

第十二周灿烂的中华文化

第十三周弘扬和培育民族精神

第十四周人民当家作主的法治国家

第十五周宪法乃是国家的根本大法依法参与政治生活

第十六周造福人民的经济制度

第十七周走向共同富裕的道路

第十八周学会合理消费

第十九周复习迎考