

初中物理老师年底述职报告（合集4篇）

篇1：初中物理老师年底述职报告

本学期，我以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教科研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教九年级1、5、6班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

篇2：初中物理老师年底述职报告

一.背景介绍

我是一名物理老师，服务于xx中学。在过去的一年里，我一直致力于在学生中树立对物理学科的兴趣和热爱，并帮助他们提高学习成绩。在这份述职报告中，我将回顾过去的工作，并分享我的成就和挑战。

二.学术成就

在去年的物理学科考试中，我的学生平均成绩比前一年提高了5%。在这个过程中，我采用了一些有效的学习方法和教学策略。我将学生分成小组，通过团队学习来促进合作与互动。同时，我也会根据学生的能力和兴趣，针对性地制定学习计划和练习。在学生愉快地学习过程中，我也不断鼓励和帮助他们完成各类学术任务，例如论文和项目。此外，在过去的一年里，我也积极参加各种学术研讨会议和职业培训课程。这不仅让我不断更新自我，也为我的学生提供了各类学习资源和前沿知识。

三.课堂管理和学生参与度

我相信在一个良好的学习环境下，学生的学习成绩和参与度都会提高。因此，在我的课堂中，我一直致力于创建一个积极的学习氛围。我构建一个平等、尊重、开放的课堂环境，鼓励学生勇于提出问题和分享意见，也帮助他们互相交流和协作。通过这种课堂管理策略，我的班级出勤率和参与度也有了大幅度提高。

四.挑战和改进

在上述成就背后，也有我遇到的挑战和需要改进之处。其中一项非常重要的一点是，我个人需要更好地理解针对每个学生的学术需求来制定课程和练习计划。有时，我会过分依赖团队学习和集体讨论，而忽略那些更独立的学生和弱势群体。为了解决这个问题，我在下一学年里计划采取更多元化和差异化的教学策略，根据学生个人需求，定制一对一辅导计划和额外的学术资源，来帮助学习表现较弱的学生。同时，也会保留团队学习和互动，以信任和建立对学生的归属感。

五.总结

在过去一年中，通过课堂管理和学术教学策略，我的学生的学习成绩有了显

著的提高，课堂参与度和出勤率也有了较大的提高。此外，我也学习到了很多问题和挑战，并计划在下学年中采取更多元化和个性化的教学方式，来帮助学习表现较弱的学生。

作为一名物理老师，我相信自己有责任和义务，去帮助学生提高学习能力和技能，同时也对学生进行必要的思考和探究。在未来的日子里，我将会不断探索和学习，以更好地为我的学生创造一个安全、积极和有成就感的环境。

篇3：初中物理老师年底述职报告

敬爱的领导：

本学年我任八年级物理教课。在所任课务的班级中，学生学习干劲极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，讲堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，可是基础也较差，学习成绩难以提升；有些班级，虽有大部分同学自觉学习的能力较强，基础也较好，因为人数过多实验成绩整体提升不大，实验课的展开也有一定的难度。

一、工作中所采纳的举措

- 1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗；
- 2、充分做好实验前的准备工作，想方设法让学生实验尽可能展开，找寻一些替代仪器填补实验仪器和物品的不足；
- 3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地达成；
- 4、物理教课中在达成教课任务的同时，充分利用课余时间培育学生学习物理的兴趣，培育他们热爱自然的意识，让他们懂得物理与人类的关系，并从小建立与自然和睦相处的理念；
- 5、在物理实验教课中，增强理论教课的同时，更着重培育学生的学习兴趣，磨炼他们研究、合作学习的方法，坚持理论与实践相联合的原则；同时为了培育突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行指导，扩大他们的实验量；关于绝大部分学生则着重基础实验操作的教课，让他们拥有扎实的基础；关于后进生追求更适应他们的教课方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的；
- 6、踊跃参加教课教研活动，扬长避短，努力提升自己的业务能力；
- 7、认真批阅每一份实验报告，增强学生多着手操作；
- 8、实验教课中浸透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中建立正确的人生观、价钱观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的；
- 9、实验教课中浸透劳动技术的传达，培育学生从小热爱劳动的理念。

二、获得的成绩

- 1、顺利地达成了各项实验教课任务，并获得优异的成绩;学生基本上掌握了物理实验操作的技术;
- 2、培育了学生的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为此后他们学好物理打下了必定的基础;
- 3、培育了学生的劳动技术和爱国、爱自然的优异理念;
- 4、学生着手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

- 1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提升不大;
- 2、缺少必需的教课参照书和直接的课改经验，教课课改中感觉仍在走老路;
- 3、信息陈腐，总感觉到与现实相差较远;
- 4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

篇4：初中物理老师年底述职报告

一.背景介绍

本学年度，我担任了初中物理课的主讲教师。在这一年里，我全力以赴，积极探索教学方法和手段，积极探索学生的学习习惯和需求，不断开拓创新，取得了一系列的成绩。现在让我向大家汇报一下本学年度的工作情况和成果。

二.工作情况

1.学生成绩提升

本学年度，我的物理课班级共有60名学生。经过我的努力，在期末考试中，这个班级的成绩取得了明显的提升，全班及格率达到了95%，其中优秀的成绩比例更是超过了30%。这个成绩的提高，是因为我采用了多种教学手段和方法，如实验教学、讨论教学、互动教学等，使得学生能够更加全面和深入地掌握物理知识，提高了他们的自主学习能力和分析解决问题的能力。

2.教学质量提升

在日常教学中，我尽可能多地收集学生对物理学习的反馈和建议，结合实际教学情况，不断地优化我的教学内容和教学方法。在此基础上，我还在每周的课程中增加了讨论

环节和提问答疑环节，更加注重听取学生的意见和想法，以便更好地满足他们的学习需求。

3.教学资源的整合

我从各个渠道收集了大量的物理教学资源，并通过在线资源库和教学平台进行整合，配合课程教学，为学生提供全面的学习资源和支持。通过这样的方式，我成功地促进了学生的自主学习和思考，使他们更好地理解 and 掌握了物理知识。

三.学生评价

在本学年度初中物理学习过程中，我得到了学生的支持和信任。以下是一些学生对我的评价：

“老师讲解让人很容易理解，学习物理不再苦闷了。”

“老师教学方法新颖独特，让人印象深刻。”

“老师互动式的教学方式，提高了我们学生的积极性，让我们更加主动地参与到课堂中来。”

学生的这些评价，充分说明我的教学方法和手段得到了他们的认可和认同。

四.总结

总的来说，本学年度是我教育事业发展的一个里程碑。通过自己的努力和不断地思考，我成功地提高了学生的学习兴趣 and 成绩，让他们更加积极地参与到物理学习中来。在未来的工作中，我将更加努力，以更好的教育质量和效果为己任，不断创新，为学生提供更好的服务。