

初中地理老师年底述职报告范文精选

篇1：初中地理老师年底述职报告范文

尊敬的领导：

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级老师。现就任现职以来本人的工作状况作以下汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级局部班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还主动反思教导教学工作，撰写了多篇教导教学论文，参加地理课题的讨论工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，主动参与地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

仔细钻研新课程，讨论教材教法，探究新的教学方式，协作多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平常的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是谦虚向同行请教，多方听取同行的意见和倡议，不断改良，使自己的业务水平不断提高，因此也取得了肯定的成果。历年所带班级会考成果名列前茅。20__年，在年度考核中被学校评为优秀。20__年，在年度考核中被学校评为优秀并获奖励。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教导上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天长进一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同独特学生的教导和指导，帮忙学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理。20__年至20__年，我间断任xx班班主任，由于工作阅历丰盛，擅长和学生交流，在转变问题学生工作中颇有功效。20__年带的xx毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教导局、市教导局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。屡次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成果，得到了各级领导的肯定和鼓舞。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思量、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教导提高学生素养》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比拟法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中根底地理学问的教学处理》分别发表在《xx师范学院学报》、《教导学院学报》增刊上。《回顾点滴承前启后》一文登载在《校内里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的OEH多媒体优秀课件评比三等奖。参加《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题

的讨论工作。

篇2：初中地理老师年底述职报告范文

尊敬的领导、各位同志：

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况；通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的地理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习地理的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的

风格。所以，在地理教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

二、目标及打算

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

篇3：初中地理老师年底述职报告范文

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

"学高为师,身正为范",我认为,要想在学生心目树立自己的威信,除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面,还要在道德行为上以身作则,以己服人。

二、在教学方面,我认真负责,一丝不苟,虚心求教,努力提高自己的教学水平。

首先,认真钻研教材,把教材的基本思想、基本概念弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。其次,了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。再次,考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引

发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

篇4：初中地理老师年底述职报告范文

时间匆忙而过，回顾今期的地理教学工作，就这一年的状况作简要的总结。

一、理念方面——大道行思、塑造灵魂

（一）学科的教学意义

地理学是一门古老的学科,更是一门基础的学科,是一门跨越科学、人文与社会、技术三大学问领域的综合学科。当今世界，各国都把提高国民素养看作提升人力资源水平、增加国家综合实力的基本策略，地理学训练作为国民素养训练的一个主渠道，特殊是在基础训练的全部学科之中，地理学训练是最适合进行可持续进展训练的学科。

（二）学科的教学思路

依据课程标准，创新评价，挖掘地理美学，培育同学地理素养，把握地理学问，养成地理行为习惯。

二、教学方面——爱岗敬业、创新教学

（一）同学状况分析

基础薄，没有良好的学习习惯；大多数同学学校阶段没有学过地理学科学问，求知欲望虽然持续性不强，但自我呈现欲望强，有较好的互帮互助氛围。

(二) 学科教学实践

1、呈现地理美学，激发同学价值观留意力

地理学的美学核心：人类与环境的协调美，人类与自然的最高层次的和谐统一，追求古人提倡的“天人合一”的最高境界：人自身的关系；人际关系；人地关系，寻求平和心境，寻求人际和谐，寻求人地和谐，经营和谐社会、经营可持续进展社会。

2、说明社会需要，明确地理素养

对地理环境有丰富、生动和正面的看法；感受自然与社会的相关性；有很多和地理技术亲密相关的有用技

3、说明人生发展需要，明确地理行为习惯

空间定位；空间格局的觉察力量；因果关系分析；过程分析与猜测；野外观看与观测；调查；提出地理问题；地理信息的收集、加工和整理

4、强调思路和线索

每一章节都一一强调思路和线索，让同学养成按思路和线索区提出问题、分析问题、解决问题的学习习惯。

5、循序渐进，以专题形式补充同学高、学校地理学问

6、依据同学实际状况，分层教学，以先带后，承包互帮，呈现同学共性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

7、遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价

(三) 学科教学的成果、反思与展望

一年努力换得今期成果：xxx和xxx两个班地理期末成果达标。

当然，目前的教学中仍旧存在一些问题，通过反思，今后教学留意：分层教学，以先带后，承包互帮，呈现同学共性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组：连续强化“思路-线索学习法”；连续强化过程性评价和整体优化。

三、自身修养——自我熟悉、自我期盼、自我完善

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个学问经济的时代，学问的猎取是有代价的，必需提高自己的素养，这不仅要求同学要好好学习，同时也要要求老师终身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的老师。这学期我阅读了《时间简史》、《走向将来之路》、《中学教学全书（地理卷）》、《于丹 庄子 心得》《于丹 论语 心

得》等书籍，常常在网上查阅关于地理的最新学问，提高了自己的学问水平。