

## 初中历史老师年底述职报告 ( 通用5篇 )

### 篇1：初中历史老师年底述职报告

尊敬的各位领导：

大家好！

本学期，在校领导、教导处的直接领导下，八年级历史备课组活动按时、有序召开，每周一次，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

#### 一、制订工作计划

本学期初根据教材内容的安排，结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、加强教学管理，贯彻新课标，提高课堂效率，定期进行备课组的教研活动：

学习新课标，坚持集体备课（即备教材又备学生），认真写好教案，教案能体现教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排等内容；备课组教师互相听课、取长补短，共同提高；教学以新课标为依据，并紧扣教材和灵活处理教材、把知识性和趣味性的相关内容紧密结合起来，创设教学情景，提高学生的学习兴趣。采取不同的教学方法（如多媒体教学，启发式教学、谈话式教学、直观教学等等）。教学过程中关注学困生，注重对学习过程的评价，多用激励性的语言，帮助学困生提高学习的自信心。学生作业布置少而精，及时反馈作业情况，并找学生谈心和讨论，提高作业的质量和效果。积极参加区、市教研活动，虚心向兄弟学校学习，学习他人丰富的教学经验和行之有效的教学方法。

#### 三、存在的不足和问题

1、重点基础知识的巩固性不强。学生的基础知识掌握不牢靠，错别字丢分现象还是较严重。

2、细心、耐心辅导学生不够。各班级低分人数普遍存在。

3、解题技巧和题型分析训练不够，学生答题灵活性不强。

4、如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨

5、如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐。

#### 四、整改措施及下学期工作思路：

- 1、从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。
- 2、从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记，同时加强解题能力的训练。
- 3、钻研教材，认真备好，向课堂45分钟要效率和质量。注重基础知识的教学，提高课堂效率。
- 4、认真批改学生作业，及时指导学生订正，做好学生的辅导工作。
- 5、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

## 篇2：初中历史老师年底述职报告

20xx年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

除了在今年的教学中完成正常的教学任务外，我还尝试在教学方法上进行新的尝试。上学期开始的民谣教学将在本学期继续进行。然而，鉴于课堂时间有限，课后学生工作量繁重，并非每节课都使用民谣。频繁使用肯定会占用很多时间。我们的老师和学生很可能会因为繁重的工作量而放弃，因为不断的重复会失去新鲜感。所以这个学年，我通常在复习课上使用它，这样我就不会失去这个好方法，也能发挥它的提炼和有趣的作用，让内容重、容易出错、容易混合的内容，通过处理浓缩的歌谣，以更有趣的方式减少学生复习的难度。我编辑了《新民主主义革命的兴起》。学生们一读完，就爆发出热烈的掌声。学生的爱是对我最大的鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了；而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先，给学生布置任务，让学生带着任务阅读。实验结果表明，学生的阅读积极性不高，阅读效果一般。但是，这样做几次也有效果，让学生知道每个历史主题包含哪些要素，让学生基本了解每节课要掌握的历史要素。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习；而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

第三，个人指导。随着学生整体阅读意识和阅读能力的提高，我在课堂上越来越自由，很多内容可以交给学生。我把时间花在个人指导上。我发现师生之间的距离决定了学生对老师的接受程度。教师的指导越具体，就越有效。在每节课上，当学生自学时，我会辅导几个学生。对学生学习的深入了解也使我能够好把握教学方向。

除了本学年未完成的教学任务和课堂教学的尝试外，还开展了校本课程，并取得了一些成果。丰富了我校“走进邢台古城”校本课程内容，编写了教学计划课程，完成了“人文书三——宋景碑”、“邢州白瓷古今生活”、“邢台名牌——郭守敬”等课程，《沧海桑田与古运河路》、《谈我家传家宝》等，结合历史教学，带领学生观看电影《中华人民共和国成立》。这些活动不仅丰富了他们对历史教学的拓展，也使学生对历史学习有了更新的感觉。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训；教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

### 篇3：初中历史老师年底述职报告

尊敬的领导和各位老师们：

大家好！我是xx初中的历史教师，在这里向大家汇报本学期的工作情况和收获。

#### 一、教学工作

##### 1.教学质量

本学期，我在教学中注重培养学生的历史意识和历史文化素养，旨在让学生了解历史的重要性，提高他们的爱国精神和文化修养。针对学生的实际情况，我利用多媒体手段，生动有趣地讲述历史知识，吸引学生的注意力和兴趣，使他们在潜移默化地产生对历史

的兴趣和热爱。同时，我注重培养学生的思辨能力和创新精神，在课堂上鼓励学生提出自己的观点和看法，在构建历史事件的过程中，逐渐培养学生的分析、归纳和总结能力，并通过分小组讨论等方式，让学生间相互交流、学习和合作。

## 2. 课程设计

在历史课程的设计上，我注重多样性和趣味性，通过对不同历史事件、名人、文化等的深入挖掘和展现，让学生了解和体验历史的多样化和趣味化，帮助学生进一步掌握历史知识，培养学生的历史兴趣和文化修养。对于一些难以理解和记忆的历史知识，我采用多种教学方法，如配图、谜语、互动等帮助学生理解和掌握。同时，我注重与其他科目的融合，例如与文学、美术、语文等进行学科交叉，从而提高学生跨学科综合素养。

## 3. 学生评估

为了更好的帮助和指导学生，我采取多种评估方式，如测试、作业、口头表达、小组讨论等，以全面了解学生的掌握情况和思维能力，并根据学生的情况及时调整和优化教学方法和过程，以提高学生的学习效果。

## 二、个人发展

### 1. 学科知识

为了不断提高自身的学科知识和教学能力，我积极参加各类教学培训和研究，深入研究历史学科的专业知识和思想，结合自己的教学实践，不断更新和优化自己的教学方法和过程，并在校内外发表多篇历史教育相关文章，以提高自己在历史教育领域中的影响力和地位。

### 2. 考试成绩

本学期，我所带班级历史考试成绩较为优异，与上个学期相比，整体提高了10个百分点，也赢得了学生和家长的赞誉和信任。同时，学生对我的授课方法和教学态度也进行了积极的评价，通过学生的反馈，我对自己的教学过程进行了反思和调整，更好的开展教育工作。

以上就是我本学期的述职报告，感谢各位的听取和支持。未来，我将继续努力，不断提高自己的业务能力，踏实工作，努力为我所在学校的历史教育事业做出更大贡献！

## 篇4：初中历史老师年底述职报告

### 1. 工作概述

本人于去年担任XX初中历史老师，负责执教七年级和八年级的历史课程。此次述职报告旨在向学校领导、家长和同事总结本人在过去一年的工作情况，并展望未来的工作目

标和计划。

## 2.教学成果

在过去一年中，本人高度重视教学质量和学生综合素养的提升。通过灵活的教学方法和丰富的教学资源，取得了以下教学成果：

- 合理安排和调整课程内容，使学生能够系统学习和理解历史的基本知识和概念；
- 组织有趣的教学活动和互动式讨论，激发学生的学习兴趣和积极性；
- 鼓励学生参与小组合作和实践活动，提高他们的团队合作能力和问题解决能力；
- 注重培养学生的思考能力和创新意识，引导他们独立思考和分析历史事件和现象；
- 针对学生个体差异，制定个性化学习方案，满足他们的学习需求和发展潜力。

## 3.学生成绩

本人所带班级学生在历史学科中取得的成绩表现良好。经过一年的积极教学和辅导，学生的历史知识储备和学业水平得到了明显提升。以下是部分学生成绩的统计数据：

- 优秀：60%
- 良好：30%
- 及格：8%
- 待提高：2%

## 4.个人成长和学习

作为一名合格的历史教师，本人不断加强自身的学习和专业发展。通过参加各类教育培训和学术研讨会，不断拓宽与深化自己的历史知识和教学理念。此外，本人还积极参与学校的教研活动，与同事们分享教学心得和经验，共同提升历史学科的教学水平。

## 5.教学目标和计划

在未来的工作中，本人将以更高的教学标准和更严谨的教学态度，继续努力提升自己的教学水平和学生的综合素养。具体的教学目标和计划如下：

- 进一步改进教学方法和教学资源，提高学生的学习效果和学习动力；

-加强学生的历史思维能力和分析能力，培养他们的批判性思维和创造性思维

；

-注重培养学生的历史情感和历史责任感，使他们珍爱历史文化遗产，树立正确的历史观；

-积极参与学校的活动组织和校本课题研究，为学校教育改革和发展贡献自己的力量。

## 6. 结语

通过过去一年的工作，本人感受到了历史教育的重要性和影响力。在学校和家人的支持下，我将继续努力，为学生的成长和学校的发展贡献更多的力量。感谢各位的聆听！

## 篇5：初中历史老师年底述职报告

短暂的一个学期，却又是经历练积累教育教学经验的一个学期，此时回眸，细数所有过往的点滴，铭记成长寻找不足，希望裨益于来年的工作。

### 一、关于师德

德为重，行为先。如启功先生所言“学为人师，行为世范”，树人必先树德，正己莫过端行。在日常的教育教学中，自己不忘前人箴言，也时刻以此自励，以此作为自己师德修养的标杆和方向。具体而言，尊重学生人格，与他们平等沟通，对待学生一视同仁，尽量多地提供给学生发展自我的可能，赏识他们的无限可能。所谓师德的修为远非一日之功，这是永远在路上的修行，这必将是贯穿于自己整个教育教学生涯全过程的工作，来年当加倍自勉。

### 二、关于教育教学能力

本学期承担两个班的历史教学工作，尽管不是和自己专业对应的学科也不是自己理想中的学科，自己并未因此松懈，算不上慎微履薄大概总称得上勤恳不辍吧。毕竟教学之道小异而大同，熟悉了教学常规，把握了课堂管理的技巧无论对于那门课而言应当是具有普适性的。自己也是本着这样的想法去行动的。通过本学期的锻炼，我更加熟悉了教学流程，掌握了一些基本的课堂管理方法，对试卷命题的方向也有了一些小小的体悟。和四个月前相比，自己是在成长着，教育教学水平有了一定程度的提升。当然，要学习的还很多，要完善的能力还有许多。过往成烟，只有经验是宝贵的积淀；砥砺前行，总会在持续努力中看到自己更大的改变。

### 三、关于出勤

“早起的鸟儿有虫吃”。的确，唯有勤奋才能言及收获和成长。考勤是一种督促，而出勤是一种态度。本学期，自视态度端正，因为没有迟到、早退或是频繁请假等不尽良好的记录。勤能补拙，我自有些自知之明，一贯勤奋、准时出勤当在我下阶段的工作中延续。

#### 四、关于教学成绩

刚刚在教学上摸清路子，这个时候是不宜妄谈成绩的，但不妨做一番设想和期待。这学期，我在做两件事，一为提起学生对学科的兴趣，二是培养学生学习的良好习惯与正确方法。到现在为止，如果说有收获，那就是一部分同学在一定程度上在朝着我期待的方向靠拢，但换言之还有一部分仍在努力的路上，甚至还未坚定地抬起脚。所以，有些收获但遗憾也并存。下学期，本学期关注的两个点还要继续关注，更要关注效率，关注学生实实在在的收获。提升及格率，别再于尴尬的及格率漩涡里挣扎就足以使我安慰和欣喜。

今年到此结束，本学期暂且休止。锐气不减，昂扬依旧，相信“来年春色倍还人”！