

亲子手工活动总结

篇1：亲子手工活动总结

概述

本次亲子手工活动旨在提供孩子与家长共同参与的创意手工活动，促进亲子关系的发展和互动。活动通过简单的手工制作，培养孩子们的动手能力和创造力，同时增进家长与孩子之间的交流和互动。

活动内容

1.初秋风铃制作：孩子们与家长一起制作可爱的风铃，利用不同材料和颜色的装饰，增加个性化的元素。

2.彩色手工卡片制作：孩子们与家长共同制作彩色手工卡片，可以用于送给亲友，展示孩子的创意和心意。

3.毛绒玩具制作：利用不同颜色和材料，孩子们和家长合作制作自己喜爱的毛绒玩具，增加亲子间的合作和协调能力。

活动成果

1.提高亲子关系：通过参与手工活动，家长和孩子之间的交流和互动增加，加强了亲子关系，让孩子感受到家人的陪伴和关爱。

2.发展动手能力：孩子们在手工制作过程中，锻炼了动手能力和手眼协调能力，培养了耐心和细心的品质。

3.增强创造力：手工活动鼓励孩子们发挥创造力并表达自己的想法，激发了他们的想象力和创造力。

结论

本次亲子手工活动为孩子和家长提供了一次难得的共同体验和互动机会。通过参与手工制作，孩子们不仅培养了动手能力和创造力，还加强了与家人间的互动和沟通。这样的活动对于孩子的成长和家庭的和谐起到了积极的作用。

篇2：亲子手工活动总结

在活动中，我们学校结合自己的实际，根据素质教育的要求安排了本校学生在老师的指导与支持下进行的手工活动。

在活动中，我们在教导时注意让学生积聚现象。先让学生看一看、摸一摸的方法增强对学生现象形体的印象，再加之学生对具体物体查看的差别水平，学生也会使现象再现，犹如一幅作品那样，记忆深刻。其次我们教授还注意引导学生遐想，学生在手工制作时，只管为他们供给丰裕的活动质料，让他们凭据本身的意图选择质料，以唤起学生的想象力，构想出本身的所想，用多种制作方案来结束制作。

学生在构建了抱负造型后，有选择地引导学生学习一些东西和质料的根本利用要领，然后再用切当、浅易说话解说制作程序，让学生议决本身的思虑，在明白的基础上掌握技巧技能，训练手指的灵敏性。我们是采取分步操练、团体操练相联合举行，分步操练可以援助学生切当掌握每一种行动的要领与方法，团体操练则可以援助学生掌握系列中的关联与和谐。

在手工活动中，我们还把手工制作与绘画联合了起来，如许起到了画龙点睛的效用。同时也变动了学生的制作乐趣，训练了学生团体协作和装饰粉饰本领。比方：当学生制作出蝴蝶后，引导幼儿用彩笔添画了种种花卉，配合成漂亮的蝴蝶园，为作品润色、增了彩。在学生折纸完后我们将作品贴在底纹上，勉励他们议决想象，添画上宽裕想象创意的形象，还议决使用制作的费脚粘贴，构成一幅有立体感的画面，加强了作品的体现力，从而培养了学生的审美本领，从而搞高学生的手工制作程度。

活动中我们还重视了创新的渗入。学生喜好游戏，游戏可以使学生展开丰富想象。把手工制作寓兴趣教学于游戏之中，潜移默化地使学生在乐中学、寓教于乐，到达了游戏和传授双重教学的目的。促进了学生明白美、体现美的本领，体验审美愉悦。

篇3：亲子手工活动总结

特别感谢领导给了我一次熬炼自己的机会，让我在这次“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动担负主持人。在12月31日上午9点30分我园进行“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动。通过亲子游戏活动，幼儿收获了他们的胜利，家长收获了他们的童趣，家老师也从中获得了成就感。现将本次运动会进行小结：

本次运动会分为四个部分：

- 〔一〕、班级前期预备工作及人员安排。
- 〔二〕、班级环境创设以及游戏的道具预备。
- 〔三〕、师幼开场舞表演以及介绍游园会活动。
- 〔四〕、亲子游园会游戏环节。

一、班级前期预备工作及人员安排

- 1、由于这次游园会活动我担负主持人，在活动前我需将游园会活动方案以及

活动所需的音乐提前预备好。由于自己做事不够积极主动，导致好多的预备工作都需在园长多次提示下才完成，这在以后的工作中需要改进的地方，从而不断的提升自己的工作技能。

2、本次活动主要是以游戏的方式进行，全员共参加，每位老师都细心的预备了一个游戏活动。各位老师负责各自的游戏区域。活动的兑奖区域那么由厨房的吴师傅和曹阿姨来负责。

二、班级环境创设以及游戏的道具预备

1、新的一年即将到来，为了给幼儿营造一个温馨的环境，各班都进行了元旦环境创设活动。大略一个月前园长就将班级环境创设的任务通知下来，要求每个班上进行预备环境创设。我们班在四个老师的努力下完成了任务，但是由于没有提前确定应当如何进行环境创设，很多想法都是临时想出来的，导致在很赶的状况下完成环境创设，教室看起来有点杂乱无章，无主题。这在以后的工作中是需要不断改进的地方。

2、游戏道具的预备，由于没有提前确定游戏，导致在道具预备方面过于急迫，道具预备的相对来说不够充分。

3、游戏兑奖时所需的奖品提前预备好放在兑奖区处。

三、师幼开场舞表演以及介绍游园会活动

1、这次的开场舞表演《欢乐花园》是在李老师的带领下由老师和幼儿共同参加排练完成。

2、介绍游园会活动：开场舞结束后，我将为各位奖章家长介绍本次游园会活动的相关事项即活动形式、兑奖方式以及活动中应当留意的安全问题。但是，由于刚跳完舞蹈，心境还未平复下来，导致在说的过程中语速有点过快而且语调没有起伏，显得没有精神。这在以后的日常沟通中需要练习的地方，不断的改进。

四、亲子游园会游戏环节

本次“庆元旦，迎新年”活动，我们幼儿园第一次尝试用亲子游园会的的方式来开展，而不是像以往的节目表演。游戏活动由各位老师来开展，共设有九个游戏活动。我们的游戏场地分布在幼儿园操场以及各班的教室。家长和幼儿可自由的选择自己喜欢的游戏来玩。我负责的游戏室《欢乐贴贴贴》在幼儿园操场进行，当宣布游园会活动时，首先请了两组家庭为大家示范游戏的玩法。但是在游戏的过程中由于一位幼儿看到自己的爸爸被别的家长拉过去，于是跑出幼儿区去帮自己的爸爸，导致在示范环节上用了太长的时间，其他家庭等待时间过长。在之后的游戏活动中大部分的幼儿都能够遵守游戏规章，特别是小班的幼儿，在撕贴贴的过程中也能独立的撕下来贴在自己爸爸妈妈的脸上。孩子们在玩游戏时都特别的快乐，家长们人人返老还童、摩拳擦掌和孩子一起快乐的'游戏，引得在旁观看的家长捧腹大笑。竞赛场上时时爆发出欢乐的笑声。游戏结束后幼儿都得到了肯定的奖品，每个人脸上都洋溢着美满的笑容。

激昂人心的游园会结束了，但每个人好像还沉醉在那童真的欢乐之中。对于孩子来说，虽然他们还不能真正的理解亲子游戏的意义，但这是他们最真实的体验，通过参加游戏活动，在孩子幼小的心灵里种下了欢乐的种子。这次亲子游园会让我学到了更多的知识，累积了阅历，争取在下次活动中做的更好！

本次活动的优点：

1、此次运动会得到了园领导、老师及各位家长的积极协作，家长和小伙伴们参加活动积极性高。

2、老师管理好自己负责的活动区域，提前将各项预备工作做好。

活动有胜利就有不足：

1、活动中家长许多家长都没有排队来进行游戏，而且大部分家长都未看游戏规章径直进行游戏，我一贯要不断的提示家长游戏规章，下次应当要留意的地方。

2、对于自己，主持人在说话时语言不够抑扬顿挫，没有精神，没有带动现场气氛。

篇4：亲子手工活动总结

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，我们的心像怒放的花朵，荡起一片快乐的海洋。转瞬又是一年一度的儿童节了，儿童节是孩子们的节日，为了让孩子们快快乐乐地度过属于他们的节日，xx物业针对3—12岁的儿童开展“多彩童年，欢乐六一”儿童节亲子手工活动，让小朋友们感知到手工制作的创意空间是无止境的，形成对自己的掌握能力，尤其是手眼脑的协调运用。并营造了小区和谐温馨的生活气氛，丰富小区内的文化娱乐活动，也是增进物业部与业主之间的友情，让小朋友们在小区里度过一个难忘又欢乐的节日。

此次活动也得到xx16区业主委员会的大力支持，项目部文经理也代表西昌市昌平物业开发有限公司对业主们的到来表示强烈的感谢，还特意邀请西城社区张书记为小朋友们带来节日的祝愿，虽然天气阴雨绵绵，可小朋友们个个都热情洋溢，兴致勃勃，小朋友们在整个过程中陶冶艺术情操并感受到艺术的美，体验自由表达和创作的欢乐。

家长与孩子共同参加，互相合作，沉醉在快乐的气氛中，物业中心也为小朋友提供了丰富的点心，他们用自己的小手绘画出了一幅幅色彩艳丽，充满想象力和童趣的画卷，业主们看到我们活动精细的策划，给予一致的好评，从业主的反馈中，我们可以看出，家长们认可我们开展活动的目的，对昌平物业开发有限公司一致的认可。

本次活动也存在很多缺乏之处，没有纪律性，受下雨天的影响时间没有把握好，工作人员的协作不到位，连接的工作没有做好，团队的凝聚力欠佳，但活动的过程中家长的心态是比较主动的，特别愿意主动地参加到我们活动中来，同时我们也积累每次的活动阅历，学

会看到我们的缺乏和我们的弱点，但我们不视为是缺憾，而是吸取阅历教训，让下一次的活动做得越来越好，感谢业主们的大力支持，有了你们的支持信任xx物业也会越做越好。

相聚的美妙时光总是转瞬即逝，在欢快的气氛中，我们的活动已经落下帷幕。今日，在这个快乐的节日里，用我们真挚的爱，去放飞理想，播撒期望。明天在同样晴朗的蓝天里，我们会有新的收获和展望。

篇5：亲子手工活动总结

悦耳的音乐响起来，欢快的舞蹈跳起来，动听的歌儿唱起来。值元旦节来临之际，为了让孩子度过一个快乐美好而有意义的节日，屠园乡中心幼儿园于20__年12月28、29日举办了“庆元旦迎新年”系列亲子活动。

活动共分三个部分：

亲子制作

以“创意灯笼，点亮祝福”为主题的亲子自制灯笼活动中，家长和孩子积极参与，充分发挥聪明才智，动手动脑，利用各种废弃材料制作出一个个富有创意、造型别致的灯笼，把整个幼儿园装扮得格外喜庆，格外绚丽。

亲子运动会

“亲子同乐，运动快乐”活动中，老师们根据孩子的年龄特点设计了内容丰富、形式多样的游戏项目。有了家长的陪伴，孩子们表现得更加积极认真，努力的表现自己，尽情的张扬个性，运动场上欢呼不断。

幼儿才艺展示

“迎新年才艺秀”幼儿才艺展示中，我们打破以往模式，邀请了家委会成员担任评委，看到孩子们精彩表现，家长们纷纷竖起来大拇指。

幼儿园里浓浓的新年气氛感染着在场的每一个人，也带给了他们无限的乐趣。但快乐的时刻总是短暂的，在一片欢声笑语中，家长和孩子们带着对新年的美好愿望和祝福，告别即将过去的20__年，迎接崭新的20__年。