

## 学校法制宣传周活动总结 ( 精选5篇 )

### 篇1：学校法制宣传周活动总结

今年12月4日是第三个“国家宪法日”，也是第十六个“全国法制宣传日”，为在广大学生中进一步开展宪法和法制教育，学校于11月29日至12月4日，相继组织开展多种形式的法制宣传周活动。

12月2日，学校法制宣传小分队于辖区顶山街道司法所的工作人员和律师一起，在学生非常集中的梅花广场组织开展了“法制宣传进校园”活动，在现场他们拉起横幅，支起了宣传展架，面向广大师生提供法律咨询，向在校师生分发宪法宣传单，分发《法制教育进校园》等各类法制宣传手册600余本。参加活动的同学纷纷表示“作为当代大学生能够投入到法制宣传活动中感觉到无比神圣，希望学以致用，并带动更多的同学关注宪法，学法守法。”

校学工处、团委，利用自己的微信平台，先后发布了以“国家宪法日”、“全国法制宣传日”相关知识为主要内容的公众信息三期，并组织学生进行在线答题；11月30日，运输管理学院为大一、大二学生组织开展了《树立宪法意识维护宪法权威》的专题报告；其他学院在12月4日，集中开展了“学宪法讲宪法”主题班会活动。各班级充分利用\_\_全国少年普法网“网上学宪法”栏目的，各种多媒体平台上有关宪法宣传的资料，班干部提前到“网上学宪法”普法网搜集有关学习资料，做好主题班会活动的组织和策划，认真组织学习讨论《宪法》等与大学生息息相关的法律法规。

本次的法制宣传周活动，有力的宣传了以宪法为核心的\_\_社会主义法律体系，弘扬宪法和法治精神，普及宪法知识，推动全校进一步形成了解宪法、崇尚宪法、遵守宪法和贯彻执行宪法的良好氛围。

### 篇2：学校法制宣传周活动总结

为贯彻落实团中央等部委《关于开展“20xx年青少年法制教育宣传周”活动的通知》和省综治委预防青少年违法犯罪工作领导小组办公室关于开展“20xx年青少年法制教育宣传周”活动的通知要求，为了进一步增强在校小学生的法律意识，预防和减少青少年违法犯罪活动，促进青少年安康成长，营造和谐的校园环境，我校通过多种形式开展了为期一周的法制宣传教育周活动，现总结如下。

#### 一、领导高度重视，确保活动顺利开展

学校领导非常重视开展法制教育宣传周活动，成立了活动周专门领导小组，由校长任组长，德育处负责详细落实工作，召创办公会议，研讨活动方案，确保活动顺利开展。

#### 二、开展多种活动，宣传法律法规

### 1.召开主题班队会，进展法制宣传

学校组织各班利用周一的班队会时间，进展了一次“法制教育”主题班队会。内容由各班主任根据本班学生的年龄特点，从《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、新修订的《山东省未成年人保护条例》中自行选择。形式多种多样，不拘一格：一、二年级主要是通过播放法制宣传片等生动

直观地形式进展教育；高年级运用老师讲座、视频播放、学生讲述身边的案例等形式进展宣传教育，并在班队会后写出学习心得体会，或者设计成手抄报，用展板进展展示，稳固教育效果。

### 2.请法制副校长进校讲座，推进宣传力度

我校自建校以来就聘任了城关派出所所长为法制副校长。平日里，我们每学期都聘请他来我校一至两次，参与学校管理、对师生进展法制宣传教育。本次法制教育宣传周里，我们再一次邀请派出所的干警们来校，举行了一场全体师生共同参加的《预防未成年人犯罪法》专题讲座。讲座中，公安干警引用了许多实际案例进展了生动的阐述，使学生明白了，很多不良行为和习惯假如任其开展，就很可能滑向犯罪的深渊！几位干警还在现场就学生提出的一些相关问题做理解答。通过讲座，学生理解了从小懂法守法的重要性，实在进步了孩子们的法律素质，增强了法制意识。

### 3.问卷调查，检测活动成果

在一周的时间里，我校进展了一系列法制教育宣传活动，为了检测一下实际效果如何，德育处进展了一次问卷调查。低年级段主要是通过口头座谈，让孩子们谈谈自己的收获；中高年级段进展了笔试，发放了600多份《未成年人保护法》试题，由各班班主任监考，学校统一时间进展测试。以此来引导广阔青少年学生理解法律精神，不断进步自觉履行法定义务，正确维护合法权益的素质。

### 4.普法教育需常抓不懈，活动周后继续开展后续工作

活动周完毕后，我校将继续做好后续工作。在本学期完毕时，每班评选出5名“守法小公民”，颁发奖状；号召学生回家后，向家长汇报这次宣传周的内容，并开展“小手牵大手”活动，跟家长一起努力，互相监视，注意发现并改正平时不标准的言行。

在领导的高度重视、各部门的大力支持下，全校师生积极参与，通过一个星期的法制宣传教育，收获颇丰。不仅大大提升了学生的法律素质和自我保护才能，增强了他们的一意识，还在校园内形成了崇法、学法、守法、护法的良好风气，为创立法制化和谐校园创造了条件，为育才的孩子们提供了安康成长的良好环境。

## 篇3：学校法制宣传周活动总结

依据上级通知安排，结合我校实际状况，针对学校师生中存在的问题为教育重点，以师生的日常生活行为为主线，切实加强全体师生的节能减排教育活动。我校将6月13日至17日定为节能宣扬周，并开展了一系列的节能宣扬活动，积极引导广阔老师和同学正确认识国情，加强节能意识，传播节能理念及节能知识。现将活动总结如下：

### 一、思想上重视、分工上明确，为做好宣扬工作提供了保证。

学校领导高度重视，把开展节能宣扬教育活动纳入了学校6月份的主要工作议事并成立了节能宣扬周活动领导小组，由分管政教的主管领导负全责，政教处工作人员周密安排、详细实施，在13日-17日期间安排了系列活动，切实做好了学校节能宣扬。

### 二、突出了低碳节能宣扬主题，提倡了低碳生活方式。

学校在开学以来就紧扣“低碳”，开展了大型“低碳生活进学校、进家庭、进社区”德育教育活动，先后进行了活动启动仪式、诗歌演讲赛、主题班会、为老师发放手帕等多种形式的教育活动。6月中旬，为积极响应\*\*年“节能低碳新生活教育系统做表率”节能宣扬周主题，学校还号召全体老师少开车多走路上班，并严格掌握各办公室开空调的时间和温度的设定，在学校内推广运用节能灯具等各种详细节能措施，积极引导全校师生科学消费、低碳消费，为打造绿色学校奠定了良好的氛围。一时间，学校内“今日，你低碳了吗”成了流行语。

### 三、开展了低碳节能进班级、进课堂、进生活系列宣扬活动。

#### 1、开展了一次面对全校师生的节能倡议活动。

在6月13日升国旗仪式上，学校向全体老师和同学发出倡议，要求低碳节能从我做起，从小事做起，从现在做起，节省一滴水、一粒米、节省一度电，自觉树立低碳理念、践行低碳生活。着重引导同学以实际行动来节省用电、节省用水、节约粮食、节约日常用品、节约纸张。

#### 2、在基础班级开展了一次“低碳节能”为主题的调查活动。

#### 3、在学校内利用黑板报、广播站开展低碳节能知识宣扬。

为低碳节能周制造了良好的宣扬舆论氛围，利用学校各班级的黑板报组织同学进行了一期低碳节能知识的板报宣扬，提高了同学的节能意识，丰富了节能知识；发挥学校广播站的作用，介绍低碳节能的意义、做法，扩大了宣扬的影响面和广泛性。

#### 4、组织各班发挥主观能动性，进行了形式多样的主题教育班会。

6月15日的主题班会课上，有些班组织同学进行演讲、有些班让同学介绍低碳节能的好做法，有些班组织同学亲自制作环保袋……各班八仙过海，丰富了低碳教育的形式，提高了教育的实效。

5、将低碳节能纳入班级管理评比，强化外在监督。

每天学校都组织同学对各班级的纪律、卫生、环保等进行量化打分，对教室内晴朗白天开灯、无人时不关电扇等现象进行批判扣分并实时通报，从而有效的督促了各班对电灯的管理。

总之，整个教育活动的开展以班级组班级为主，同学积极参加活动。通过专题教育活动，全体同学了解了节能的主要目标和总体要求，懂得了节能的重大深远的意义。明白了从“衣、食、注行、用、其他”六个方面节能的相关日常生活行为。

## 篇4：学校法制宣传周活动总结

2018年12月4日是中华人民共和国宪法日。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，开展好宪法宣传教育活动，在县教育局的统一部署下，我校在师生中开展了“12·4”国家宪法日暨宪法宣传周活动，现将活动情况总结如下：

### 一、校领导高度重视

学校领导高度重视宪法日宣传工作。在接到活动通知后，吴校长立即召开领导班子会议，研究部署宣传活动的具体实施方案。活动由德育处牵头负责，教导处、少先队和后勤给予协助配合，确保了宣传活动的顺利进行。

### 二、积极创建宣传氛围

为提高师生对宪法日的重视程度，我校利用电子屏、宣传橱窗等多种形式广泛开展了宪法日的宣传活动，创建了浓厚的宣传氛围。

### 三、开展多样的主题活动

宪法日当天，学校召开了全体教师会，吴校长在会上发表讲话，号召全体教师认真学习法律知识，依法从教。会后学校以各办公室为单位，分头组织教师开展了《宪法》的学习活动。通过学习，全体教师对《宪法》有了更进一步的了解和认识，为依法治校、依法从教打下了坚实的基础。

同时，我校在学生中开展了丰富的活动，向学生宣传《宪法》，培养学生的法制观念。

邀请我校学生家长——检察院XX，法院XX，来校为孩子们做了《争做遵纪守法的好少年》专题讲座。两位家长老师围绕“法律是什么？”，“未成年人享有的基本权利”，“增强自我防范意识，避免受到不法侵害”三方面，通过列举身边一个个鲜活的典型案例，给孩子们做了深入浅出，通俗易懂的讲解，让孩子们了解了“什么是未成年人犯罪？未成年人犯罪应受到哪些处罚？法律与我们有多远呢？怎样做到远离不良行为，预防违法犯罪？”等方面的知

识，更让孩子们深入领会了“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的含义，懂得了“遵纪守法，从我做起”是一名小学生基本的道德准则，增强了孩子们自我保护的防范意识。这次专题讲座让学生对法律有了更新、更深的认识，为促进学生遵纪守法良好习惯的养成，法制观念的提高，辨别是非和自我保护、自我防范能力的提升进行了专业的引领。

班会课上，一至六年级各班又分别开展了以“珍爱生命”、“做文明守纪好学生”、“马路不是游戏场”等法制教育主题班会。活动中，学生各抒己见，气氛热烈，从中懂得从小应树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力促进养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向及时纠正；不断增强道德和法律观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。多角度，多形式对孩子们进行了法治观念和行为习惯的养成教育，旨在引导孩子们从小养成遵纪守法的好习惯。

本次法制宣传教育活动，使孩子们进一步认识了知法的意义、守法的重要性和护法的责任感，有效地提升了孩子们的法制意识。

通过系列宣传活动，全体师生增强了法律意识，认识到要从自己做起，从身边小事做起，自觉做到知法、懂法、守法、护法，成为社会主义的好公民！

XX县XX小学XX总校区

20XX年XX月X日

## 篇5：学校法制宣传周活动总结

12月2日—12月8日，我校按照上级有关部门的要求，结合学校实际，紧紧围绕“法制在心中、共圆中国梦”活动主题，积极组织全体师生开展青少年法制宣传周活动，取得了良好的效果，现将活动情况总结如下：

为全面开展今年青少年法制宣传周活动，学校成立了活动领导小组，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任，制定了工作措施。

法制宣传周期间，学校围绕“法制在心中、共圆中国梦”这一中心主题，突出重点，创新形式，开展青少年法制宣传。通过学校法制教育宣传形式，大力宣传与学生健康成长密切相关的法律法规。学校充分利用黑板报、橱窗、国旗下讲话等方式宣传法制知识。把法制教育与养成教育紧密结合，开展了富有特色的宣传教育活动。

通过标语、橱窗，加大法制宣传力度。在校内营造一个良好的法制氛围，对我们顺利开展“依法治校”工作大有裨益。

同时，通过广播，对学生进行法制宣传，让学生学法、知法、懂法，初步有一个法制在心中的意识。各班级出一期黑板报宣传法律知识。让学生更加了解我国的有关法律知识。

在全校领导师生的共同努力下，“12.4”法制宣传周活动圆满结束，整个活动组织得力，形式多样，取得良好的宣传效果。通过宣传教育，加强了广大师生对法律的认同，引导师生明辨是非、崇礼守法，使法律内化为师生的基本行为准则。

本次活动的开展，增强了全校学生的学法、守法、用法的意识，起到了警示、预防、教育的作用，还活跃了校园文化生活，为创建省平安校园奠定了基础。