

诚信校园行的活动总结

篇1：诚信校园行的活动总结

经过机电一体化专业、模具专业各班级初赛，复赛、决赛，我系进行的“诚信校园行”活动圆满落下了帷幕。此次活动弘扬了诚信做人的传统美德，提高了学生诚信、守信的意识，为社会的诚信额度的增长，以及国家助学贷款的健康可持续的进行打下坚实的基础。现在此次活动总结如下：

通过“诚信校园行”活动，使更多学生参与到对诚信的重新认识，更加坚实了诚信在当今社会在各个层次、行业的重要性。树立了大学生正确的人生观、价值观。

诚信是一项传统美德，“人无信不立”的观点流传千百年，深深影响着世代中华儿女。所以，这样的活动在宣传、传承传统文化上，起到很好的推动作用。

讲诚信的很多个事例都是一段美妙的传奇。学生在关注诚信，准备辩论材料的同时，势必会被这样、那样的故事感染，在是与非，好与坏中，进行着自己的选择，无形中宣扬了真、善、美的力量，培养学生对事物的辨别能力，向勇、义、信靠的更近。

信义不能仅仅出现在金庸的小说里，更多的时候应该出现在陈建，孙东林这样的现实人物身上。在当今社会，诚信被践踏的年代里，诚信为人，慎独克己的现象还需要有效的监督机制。而作为扶贫济困的惠民政策的高校助学贷款，就在这样的社会环境中应运而生了。所以，加强大学生的还贷意识，给助学贷款提供一个良好的运行空间，对于每个资助工作人员，显得任重而道远。通过有效的宣传，和必要的银行信义监管机制，相信诚信一定会成为人们生活中必备素质之一，而不诚信者将无处容身。

综上所述，此类活动意义重大，成效显著，使诚信话题成为了大家茶余饭后讨论、思考的话题。起到了良好的教育作用。

篇2：诚信校园行的活动总结

“车无辕而不行，人无信则不立。”开封教育学贷中心在做好常规事务性工作的同时，一直以来还坚持积极配合省学生资助中心的工作需求，把工作做到平时，搞好诚信教育，从而为推动省国家助学贷款和资助工作持续健康发展搞好服务。年6月接到短剧大赛以来，围绕此项工作，我们认真策划、组织了一系列活动，收到了较好的效果，总结其特点如下：

一、领导重视，组织得力我们深知，河南省“诚信校园行”是从年开始为配合国家助学贷款工作而开展的一系列活动，旨在宣传宣传国家助学贷款政策及对家庭困难学生资助的其它政策，普及金融基础知识、征信基础知识等国家助学贷款相关知识教育，提高大学生的诚信意识和观念，推动我省国家助学贷款工作和资助工作持续、健康开展。

为做好-年度“诚信校园行”短剧大赛工作，开封教育学院在主管领导王新的主持下，由学贷中心牵头，先后召开由相关部门、系部参加的大赛征集、选拔筹备会两次，协调解决难题，有力地推动了此项工作的顺利开展。

二、宣传到位，参与热情高年12月1日，经过精心筹备，由学贷中心承办的“诚信校园行”校园短剧大赛预赛在中校区阶梯教室举行。校党委副书记刘广祥，纪检书记王新及宣传部、院办、教务处、团委、等部门负责同志出席比赛并担任评委。全校近600多名学生观看了比赛。比赛现场，大家各展风采，有的诙谐幽默、但令人在捧腹之余回味悠长；有的情节感人，发人深省，都展现了当代大学生对真善美的追求。经过激烈的角逐，系选送的《如此广告》、计算机系选送的《“贷款”风波》获得并列一等奖，美术系选送的《承诺是金》获得二等奖，社科系选送的《重诺重于山》，音乐系选送《诚信成人》，中文系选送《约定》获得三等奖。同时，大赛还评出了最佳男、女演员奖、最佳编剧奖、最佳原创剧本奖和最佳舞台效果奖。各类剧目都生动地展现了现实中助学贷款和资助金的发放情况，突出了大学生诚信品德的美丽与重要，注重加强对国家助学贷款等学生资助政策的宣传教育，有助于培育大学生的诚信观念，促进国家助学贷款及资助工作持续健康的发展。

比赛结束后，主管领导XX提到，“短剧这种形式能够让观众在感动和欢笑中认识诚信、诚信、坚守诚信，我们要借助这个平台弘扬当代大学生诚实做人、诚实处事、感恩成才、奉献社会的良好精神风貌。”最后王新书记对下一步的工作安排做了部署，提出了耐心打磨，奉献的工作方针，力求实现进军决赛的奋斗目标。大家很受鼓舞，主创人员表态将在春节期间继续修改、提炼，努力呈现一台力作，为了保证学生处、团委、学贷中心主办，校学生会承办的河南省大学生“诚信校园行”短信大赛活动的顺利进行，艺术设计系结合自身的实际情况，系分团委通讯部和宣传部以海报、橱窗等形式，向全系同学大力宣传“倡导诚信、弘扬文化、点击智慧、砥砺品格”的活动宗旨，以此来唤醒全系同学的诚信意识，从而加深对诚信的认识。

篇3：诚信校园行的活动总结

为了倡导诚信精神，弘扬民族文化，传承中华民族传统美德，引导青少年树立社会主义荣辱观，践行“八荣八耻”，努力营造良好的校园氛围,推动我院国家助学贷款工作持续健康开展，经济学院积极响应学校号召，举办了“诚信校园行”标语口号征集活动。

我院领导对“诚信校园行”标语口号征集大赛十分重视，收到《关于开展大学生“诚信校园行”标语口号征集大赛的通知》后，立即制定了xx年经济学院“诚信校园行”标语口号征集大赛方案，周密组织，积极宣传，确保了此项活动的有序进行。

一、活动流程

1.比赛宣传阶段，各班积极宣传。辅导员召开了主题班会，安排布置此项工作，积极组织和发动学生参加到本次征集比赛中来;各年级各班在班级博客、微博、贴吧、qq群、飞信群等网络平台进行广泛的宣传活动，调动同学们的积极性，扩大本次活动的影响力度;并且我院制作了生动的板报，宣传诚信的重要性及其此次比赛的相关内容。使诚信铭刻于同学们心中。

2. 标语口号征集及班级初选阶段，广泛动员，调动广大同学的参与积极性，积极动员本班、尤其是贷款学生参加比赛。经过前期学院开展的一系列诚信教育的宣传活动，广大同学积极响应，深刻认识到诚信的重要性及意义所在，自活动开展以来，全院师生积极行动，参与热情高涨，各班认真组织，同学们踊跃参与，热情高涨，班级形成评审小组筛选出符合要求的作品以及推荐优秀标语口号到院里，减轻了院内初选的任务量。

3. 院内评选阶段，对参赛作品进行再次评审，选出向学校上报的标语口号。学院征集到标语口号原创作品将近200件，学院贷款专员刘清华老师组织召开了“诚信校园行”标语口号征集大赛推荐评审会，对参赛作品一一进行了讨论分析，结合班级推荐优秀标语口号的情况，最终有10件作品以深刻的寓意、新颖的设计、鲜明的主题，赢得推荐评审小组的一致认可，将推荐到学校参加评审，并将所有符合参赛要求的作品及时上报校助学中心。

二、活动成效

由于我院制订了周密的活动方案，活动的各个阶段有序进行。利用时下便利的网络，以博客、微博、贴吧、飞信群、学院网页等网络形式进行了有效的宣传，加大了宣传力度的同时，也扩大了活动的影响力，调动了大家参与活动的积极性。班级推荐制，即班级推选出本班的优秀作品，为我院的评审和推选提供了极大的便利，使院内评选阶段高效进行。总体上，此次我院的“诚信校园行”标语口号征集活动积极宣传、组织周密、各个阶段皆顺利进行。

三、存在的问题与解决方案

在“诚信校园行”标语口号征集活动中，由于部分同学未详细了解参赛要求，出现了部分同学的作品不符合参赛要求，在班长等班委的认真工作下，通知其改正或退回，确保了我院及我校作品筛选和评选工作的有序高效进行。

四、总结

我院领导高度重视本次的“诚信校园行”标语口号征集活动，深刻贯彻学校《关于开展大学生“诚信校园行”标语口号征集大赛的通知》的要求。此次征集大赛的开展，在普及诚信基础知识、宣传学生资助政策的同时，也提高了同学们的诚信意识、团队意识，加大了当代大学生的诚信教育力度，使其养成良好的道德品质，促进了诚信校园建设，为国家助学贷款工作持续健康的开展起到了良好的推动作用，对构建和谐校园具有重要意义。

篇4：诚信校园行的活动总结

一、重视宣传、提高认识：

2、各班积极组织以“诚信”为主题的班会，并上交了会议记录。

3、系部下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

二、领导重视、组织有力：

为了确保“诚实做事，诚信做人”主题活动的顺利开展，配合学校的有关工作，我系专门成立了诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在XX书记的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、系部的活动方案和要求，充分认识活动的意义。

三、教师率先垂范。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到电子系全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用

四、内容丰富、形式多样：

2、组织各班召开了以“诚信”为主题的主题班会。利用班会读评诚信材料，组织好有关诚信的大讨论，我们身边的不诚信现象主要有哪些？不诚信现象给个人、校园造成什么影响？有什么危害？

3、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，系部组织评比，并评选出优秀奖予以奖励。

4、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

通过开展诚信活动，我系学生的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，要让每一个学生了解诚信的重要性，争取最佳的教育效果，为学生着想，为学校着想，为家长着想，为社会着想，为培养优秀的社会主义事业人才作出贡献。

篇5：诚信校园行的活动总结

为发扬中华民族诚实守信的优良传统，使学生从小养成诚实守信的良好习惯，结合学校实际，本周我校重点对学生进行了以“诚信”为专题的德育教育活动。现在将这项活动进行如下总结：

一、重视宣传，提高认识

周一，晨会时讲话发出呼唤“诚信”的倡议书，向全校师进行倡议：“做诚信人，说诚信话，办诚信事”。要求学生在学习中要不懂就问，平时不抄作业，考试不做弊。

2.加强与家长的沟通

向家长传达了学校即将开展的“诚信”系列教育活动，听取家长对“诚信”活动的意见和建议。

3.设计调查问卷

二、内容丰富，形式多样

1、收集“诚信”资料

2、组织各班召开了“呼唤诚信”的主题班会，利用班会读诚信材料，组织有关诚信的讨论。例如：我们身边有哪些不诚信的观念？不诚信给个人，校园造成什么影响？有什么危害？等等。

3、诚信活动，由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀作品，装订成册。

4、诚信教育活动与学风，考风建设相结合，加强了考风考纪教育，倡导诚信学习，作业不抄袭，考试不作弊。对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信，对老师诚信，对学校诚信。

三、诚信教育活动效果

通过各项活动学生懂得了诚实守信是中华民族的传统美德，一个人只有诚实守信，才能赢得别人的信任和尊敬。学生懂得了诚信要从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，提高自己的道德修养做到“言必信，行必果”，诚信的价值观初步形成。