

初中语文老师年底述职报告 (组合4篇)

篇1：初中语文老师年底述职报告

尊敬的领导：

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作述职如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学

心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

篇2：初中语文老师年底述职报告

尊敬的领导：

您好!

在学校领导的关怀、同事的支持与帮忙以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的长进。回忆一学期的工作，总结了下列几个方面：

一、思想方面

本人能主动参与思想政治学习，关怀国家大事，拥戴党中央的正确领导，坚持四项根本原那么，拥戴党的各项方针政策，恪守劳动纪律，团结向志，热心帮忙同志;教导目的明确，看法端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作仔细负责，关怀学生，爱惜学生，具有奉献精神。严

格要求自己，无论在校园校外或是在待人接物、言语行动等方面，到处都以为人师表的形象要求自己。盼望以自己的实际行动来证实，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民老师。

二、工作方面

工作上顺从学校领导的支配，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、仔细踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地仔细讨论了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文教师的沟通，仔细研读他们的教案、教学心得。

常常抽空去听其他语文教师的课堂教学，并仔细、具体地做好听课记录。对于学校的优秀语文老师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟识语文的教学。平常，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区状况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都仔细主动地参加，并做好记录、收拾。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生状况，仔细备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文老师来听课，课后谦虚地承受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反馈在课后写好教学反思，总结每节课的胜利与缺乏之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过堆积他人的阅历和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟识了语文教学的办法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的根底。同时，在本学期的语文教学中也取得了显然的效果：

三、个人学习

主动学习各种教导理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教导教学。努力学习英语，以适应该前教导的形式，给自己充电，我还利用业余时间仔细学习电脑学问，学习制作多媒体课件，为教学效劳，上网查找资料等等。

教导工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的改变。作为有责任感的教导工，必需以高度的敏感性和自觉性，准时发觉、讨论和解决学生教导和管理工作中的新状况、新问题，控制其特点、发觉其逻辑，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去哺育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教导的心愿化为酷爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱贡献给孩子们，信任今天含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的教师。虽然经过努力取得一些长进，但由于参与工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及阅历上尚有无数的缺乏之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

此致

敬礼!

述职人：___

__年__月__日

篇3：初中语文老师年底述职报告

20xx年8月，我来到xx市xxx中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，积极投入科研活动中，是国家级课题《学校。社区。家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

篇4：初中语文老师年底述职报告

尊敬的领导您好!

本学期我担任八年两个班语文教学。因为本班学生根底比拟单薄，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深入讨论教法，谦虚学习。经过一个学期的努力，学生成果有了肯定的提高。教学就是教与学，两者是互相联系，不行分割的，有教者就必定有学者。学生是学习的主体。因而，了解和分析学生状况，因材施教对教学胜利与否至关重要。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，另一方面，八年级的同学比拟活泼，上课氛围主动，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因而，讲得太深，没有照看到整体，我备课时也没有留意到这点，因而教学效果不如抱负。从今可以看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不行少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂氛围和主动性，我明白到备课的重要性，因而，每天都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不称心就不收工。虽然辛苦，但事实证实是值得的。一堂预备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。我留意课堂的艺术性，假如照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好课，我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地去讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的主动性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因而上课肯定要设法令学生投入，不与其分心，这就很考究办法了。上课内容丰盛，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看所有，就自然能够吸引住学生。

正式接手八年级语文教学工作差不多一学期了，我发觉了下列问题，这些问题的逐步解决将是我今后工作努力的方向。

一、学生方面：

1、学生根底差，错别字多，拼音错误多，一些学问点没有控制。所以在教学中仍应重视根底学问的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必需的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个特地的学问点，但老师仍需重视其教学。另外在练习中浮现一些老学问点(如成语堆积等)，学生不懂，老师也要适当解说。

2、学生的口头、文字叙述能力较差。

在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来叙述，往往叙述出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读显然偏少。因而老师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面叙述训练，终于提高口头、文字叙述能力。

3、学生的阅读能力差。阅读只停歇在外表，没有深入思量下去。甚至有时连慷慨向也把握不好。因而老师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活泼和静默两派。活泼的常常是这几个，活泼人数较少，大多数学生甘于静默，不肯发言。因而老师要想方法让更多的学生参加发言，参加课堂研究，以全面提高学生的语文素质。

5、学生在进行自主合作探索时，特殊是在进行研究时，有时研究会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因而老师有时要事前框定研究的范围，对于研究的进程作一些适当的调节，对于学生新生发的问题要有所预备。从而提高学生自主合作探索的效率。

6、新课程教材基本上没有框定统一的答案，鼓舞学生多角度思量问题。但并不是说学生的答案是漫无边际的，最起码要言之有理。老师在这方面也要做好引导工作，对有些问题的答案要指导学生做好笔记。

二、教材方面：

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探索的方式来解决，老师这时要适当解说，以帮忙学生答疑解惑。对于一些难的地方，老师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、学问根底相贴近，以利于学生的理解。

2、教材中有的研讨与练习题难度太大，老师也要灵便处理，要有挑选性的做题，不能眉毛胡子一把抓。

3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以老师在教学中也要对学生加强人文性教导，培养学生美妙的情感、健全的人格，让学生学以致用。

4、新课程教材中的课文波及的学问面广了，所以作为语文老师要不断给自己充电，扩充自己的学问面，要做好语文与其他学科的整合工作，加强语文与其他学科的联系。

我知道“知己知彼，百战不殆”，我更知道“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，但我信任，只要我坚持“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的精神，我肯定会让自己所带班的语文成果有所长进。

此致

敬礼!

述职人：_____

20__年__月__日

