

## 国防教育活动总结 ( 合集10篇 )

### 篇1：国防教育活动总结

“国家兴亡，匹夫有责。”为了提高学生的国防意识，增强学生爱党、爱国、爱军的情感，激发学生长大建设祖国，献身国防的光荣感、责任感和使命感，禹村实验学校以专题教育为契机，开展了形式多样、内容丰富的国防教育活动，取得了良好的教育效果。现将活动成果总结如下：

#### 一、统一了思想，提高了认识

江泽民同志指出：“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。”因此，禹村实验学校少先队大队部十分重视对学生进行国防教育，把它作为一项重要工作来抓，并将这项工作列入了禹村实验学校少先队大队部的工作计划当中。禹村实验学校少先队大队部针对学生的年龄特点和学生的具体情况，通过红领巾广播、集会、国旗下讲话、专题教育等。

通过以上活动在全校范围内进行了国防教育思想动员，统一了思想，提高了认识，激发了广大师生参与国防教育的热情，在校园里营造出了一种国防教育的氛围。禹村实验学校少先队大队部还制定了具体的国防教育宣传周活动方案，并进行了认真的安排部署，确保宣传周活动的顺利、有效开展。

#### 二、突出主题，注重实效

为了使国防教育具有知识性、针对性和科学性，禹村实验学校少先队大队部在国防教育宣传周期间，以学生为主体，禹村实验学校少先队大队部为主导，利用校园现有教育资源，突出了国防精神、历史常识、兵器常识等内容，开展了形式多样，内容丰富的国防教育主题活动。

##### 1、课堂渗透

发挥了课堂的主渠道作用，利用主题班会课，组织学生参加了国防教育知识问卷调查，把国防教育渗透到了教学活动中，使学生在学习学科知识的同时接受到了国防教育。

##### 2、专题广播

禹村实验学校少先队大队部利用了红领巾广播时间向全校师生进行了国际形势教育，使全体师生进一步认清了当前中美、中日关系、大陆与台湾的关系，进一步认识到了国防的重要性，并对国防基本知识有了更深刻的了解，激发了他们对国防的关注，增强了爱国热情。

##### 3、开展了国防知识“主题手抄报”活动。为了进一步促进学生增长国防知识

，禹村实验学校少先队大队部还组织学生开展了国防知识小报绘制活动，学生通过查阅有关书籍、报刊等，绘制了自己的国防小报，从小树立了国防思想，增强了民族责任感和主人翁的意识。

### 三、工作落实，效果良好

根据禹村实验学校少先队大队部的统一部署，全校师生积极参与，主动性和积极性得到了高涨。

通过一系列国防教育主题活动，师生的国防意识增强了，增长了许多国防知识，培养了对国防建设的关注，进一步认识到了国防的重要性，初步树立起了长大建设祖国，保家卫国的信心，激发了学生的爱国热情。国防教育宣传周活动取得了圆满成功。

禹村实验学校少先队大队部认为国防教育工作是事关民族未来的战略工程，因此禹村实验学校少先队大队部将进一步深入开展国防教育工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养符合时代要求，利于强国建业的国防后备军。

XX学校少先队大队部

2013.10.28

## 篇2：国防教育活动总结

学园国防为加强对我国幼儿的爱国主义教育，从小培养幼儿国防安全意识，同时给孩子的幼儿园生活留下一段美好的回忆，我园各班幼儿开展了“依法开展国防教育，增强公民国防观念”的主题宣传活动。

本次国防教育宣传活动，主要通过教育孩子向解放军叔叔学习，学习解放军叔叔不怕苦、不怕牺牲、舍己为人的精神。接下来，参加本次活动所有人员以在横幅上签上自己名字的方式，或是捺下手印的方式，留下自己受国防教育的印迹。小朋友们在这个环节积极踊跃参加，不仅留下了自己的名字和手印，还画上太阳和花朵，表达自己对祖国的热爱；最后小朋友们在老师的带领下参观了国防教育的板报，小朋友们边观看板报上的图片边听老师的讲解，一个个饶有兴趣，听得津津有味。

为了普及和加强国防教育，弘扬爱国主义精神，我园以后每学年都将爱国主义教育列入教学工作计划中，组织开展多种形式的国防教育活动。比如：

- 1.利用每周的升旗仪式，结合国内外重大实事，梳理语言，对幼儿进行国必有防、落后就要挨打的教育；
- 2.通过纪念日，举办演讲进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想；
- 3.利用多媒体教室，定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力

, 增强孩子们对国防教育的感性认识 ;

4.抓好课堂教学渗透工作等。

国防教育宣传活动在小朋友们的念念不舍中结束了，但是我们相信国防观念会永远留在孩子们的心间。通过本次国防教育活动的开展，切实增强了全体干部职工的国防意识，丰富了国防知识，形成了关心爱护支持国防建设的良好氛围；同时也教育孩子从小要不怕苦、不怕累、有自信心、有胆量，学本领，长大了为保卫祖国作出贡献。

XXX幼儿园

2020年12月

### 篇3：国防教育活动总结

依照区委办公室、区政府办公室《关于在全区教导系统开展国防教导月活动的通知》精神，我校开展来了以“爱国崇军育英才、同心共筑之中国梦”会是主题的国防教导活动，现将活动开展情况总结如下：

一、校园高度重视。

校园认真制定了活动方案，成立了国防教导月活动领导小组校长任组长，全盘负责活动的开展实施。

二、人人参与活动。

全校师生在活动领导小组的领导下，按照既定方案，认真开展了相关活动，作到了人人都参与，人人受教导。全体师生的国防意识进一步增强。

三、踏实作好宣传任职事务。

利用教师会和学生集会，对教师和学生进行了两个层面的宣传教导，让师生了解国防、认识国防，树立国防意识，营造了良好氛围。

四、认真开展国防教导专题辅导活动。由办公室负责组织开展专题辅导，分低、高年段制作教导课件，印发学习资料和试卷，学生人人参加国防教导考试，把国防教导活动落到实处。

五、利用国防主题班会，开展国防教导文化活动，通过唱军旅歌曲、讲国防故事、看国防题材影片等，让学生在活动之中受教导。

由于我校地处农村，受到诸多条件限制，国防教导局限在校园、在课堂、在资料，教导效果大打折扣。今后的教导教学之中，我们将积极创造条件，结合实际深入开展国防教导，让国防意识扎在师生心之中。

## 篇4：国防教育活动总结

今年9月17日，是第十一个全民国防教育日，为贯彻落实全国和自治区国防教育工作会议精神，适应新形势新任务对全民国防宣传教育提出的新要求，根据中共喀什地委宣传部、喀什军分区政治部《关于组织开展第十一个全民国防教育日活动的通知》要求，结合本院的实际情况，开展一系列相关活动。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以现代文化为引领，以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题，以全体师生员工为学习宣传对象，开展宣传教育活动，宣传国防法规、普及国防知识、强化国防观念、增强国防技能，在全校营造关心国防建设、支持国防建设、参与国防建设的浓厚氛围，为全区国防建设与经济建设协调发展和科学发展起到助推作用。

### 二、工作目标

今年全民国防教育日的主题是“依法开展国防教育，增强公民国防观念”。我院着眼于维护国家安全和利益为主题，面对广大师生员工，开展了“加强国防教育，维护喀什长治久安”为主题的教育活动，大力营造浓厚的校园文化氛围，进一步促进全民国防教育普及和发展。

### 三、活动内容

#### （一）认真学习《关于加强新形势下国防教育工作的意见》

今年4月，中共中央、国务院、中央军委下发了《关于加强新形势下国防教育工作的意见》【中发(2011)8号】，（以下简称《意见》），对新形势下国防教育做了全面部署，为当前和今后一个时期开展全民国防教育提供了基本依据。我校紧密联系国家安全形势特别是作为边疆少数民族地区如何实现长治久安的发展目标，以开展第十一个全民国防教育日为契机，以支部为单位，分别由各支部书记组织学习和讨论《意见》精神，引导广大教职工深刻领会《意见》精神实质和基本要求，切实的把师生的思想认识统一到中央的决策部署上来。

#### （二）开展形势多样的国防宣传教育活动

##### 1、创新载体、丰富内容、精心组织第十一个“全民国防教育日”活动。

我校根据实际情况，紧紧围绕以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题，开展一系列“全民国防教育日”活动。我校教职工以支部为单位，陆续组织观看《》等国防相关影片，让广大教职工在历史的引领下，珍爱和平，树立起国防关系你我他，平安幸福靠大家的国防思想观念。

## 2、积极组织所有教职工参加理论研讨征文活动。

在广大教职工认真学习《关于加强新形势下国防教育工作的意见》的基础上，我校教职工以支部为单位，紧密联系国家安全形势下特别是作为边疆民族地区如何实现长治久安的发展目标，要求全体教职工参加征文活动。并筛选出《金戈铁马铸国家，意气奋发学国防》、《结合新形势下国防教育，谈边疆民族地区实现长治久安》等优秀征文于9月14日上报地区国防教育办公室参与评奖。

## 3、组织学生开展军训活动，加强学生国防教育意识。

我校在新学期来临之际，对于9月16日对我校新生开展组织一周的军训活动，军训过程中组织国防知识讲座，进行革命传统教育，让同学们学习军事技能，体验军营生活，在潜移默化中增强青少年的国防观念，激发同学们热爱国防、关心国防的光荣感和使命感。

## 四、活动要求

### （一）高度重视全国防防教育活动。

结合我校实际情况，开展多种形式的全国防防教育日活动，普及宣传国防法规和国防知识，贯彻全国和自治区国防教育会议精神的具体行动，我校高度重视领导及教职工的国防观念，坚固学生国防意识这个基础。

### （二）结合实际，突出实效。

本次活动对象为我校全体师生员工，活动结合本校师生员工的实际需求，突出教育性、参与性和渗透性，将国防知识、国防责任、国防观念融入到各项活动中，使广大师生员工真正受到国防相关教育的启迪，在潜移默化中增强国防意识，为全国和自治区国防事业添砖加瓦。

### （三）在全校范围内大力营造宣传氛围

充分发挥我校宣传教育集中优势，利用我校的校园广播集中宣传国防教育法规，通过专题讲座、观看影片等活动，让师生员工了解历史，重视国防，普及国防知识，关注我国国防事业。

## 篇5：国防教育活动总结

9月17日是“全国防防教育日”，我校以“传承红色基因，共建巩固国防”为主题，开展了一系列教育活动。

### 一、广泛宣传

在9月15日的晨会上，副校长发表了动员讲话，强调了国防教育日的重要性和

主题，提出了中学生增强国防意识的具体要求，包括锻炼身体、关心时事、努力学习等。

## 二、营造氛围

通过升国旗、播放革命歌曲等方式，我们营造了浓厚的爱国主义教育氛围，有效提高了学生的国防意识。

## 三、开展丰富多彩的活动

我们通过多种方式，将国防教育渗透到各学科教学中，让学生了解国防的兴衰和国际形势，培养学生的国防意识和爱国热情。在“国防教育日”前后，我们组织了主题班会，介绍了军事格局和周边态势，激发了学生的爱国之心和报国之志。

通过这些形式多样、生动有效的活动，我们大力强化了学生的国防观念，取得了显著的教育效果。

## 篇6：国防教育活动总结

国防教育是必不可少的基本教育，是国家安全、民族利益的灵魂，是增强公民国防观念、提高公民国防素质的基础工程和中心环节。我校在区教育局下发文件的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

### 一、加强组织领导落实教育措施

学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。由魏传栋校长任组长，教导主任梁主任、政教主任冯主任任副组长，组员各班班主任，建立起强有力的组织网络。

学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，为提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：

- 1、利用微信、学校网站、黑板报、广播站，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。在本次的“国防在线”注册活动中，学校积极响应，第一时间对班主任进行注册培训，然后利用班级微信群，迅速让家长帮助孩子注册登录学习，有利保证了这项活动的开展。

- 2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、

落后就要挨打的教育。特别是近一段时间的中印对峙事件，更是对孩子进行国防教育的大好时机，利用这个机会极大的增强了孩子们的爱国情感。

3、通过纪念日，举办演讲会、报告会、革命歌曲比赛进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。如利用9.18事变鸣防空警报，增强孩子们的防范意识。

4、定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。可以充分利用学校的多媒体系统，每周播放一次爱国主义题材的影片，使孩子们忆苦思甜，学会珍惜和感恩，更加勤奋努力的学习。

5、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织学生成立拥军服务队，定期到敬老院去给军烈属送温暖，使他们在活动进一步增强自己责任感和使命感。

## 二、保证课程开设落实国防教育

新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，主要由学校政教主任负责实施，每个月都安排相应的专题教育，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。

## 三、推行各学科教学中国防教育的渗透

我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。近年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育全面发展社会主义合格建设者的主要渠道。如我校的社会课和语文课学科教师都能结合教材内容进行国防教育的渗透，并把它作为课堂教学规定的教学目标和学生学业成绩考核目标之一。其它学科教师也能根据教学内容有机渗透国防教育有关知识，同样作为教师课堂教学中德育渗透的评价之一。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校计划中要充分体现国防教育的内容。如社会课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》等军歌，歌唱人民军队，讴歌英雄人物。体育课要进行基本的军事技能教育和训练、培养。国防教育作为学校的一门课程，为了考查学生的国防知识，有效地提高我校学生的国防意识，检验我校的国防教育成果。

## 四、适时进行国防宣传教育专题讲座

我校根据国际国内形势需要，利用班会课、德育课等全校统一作息时间的课程资源，利用校园广播开展国防教育专题讲座，突出国防形势的宣传教育。通过专题宣传使学生了解了当今的世界政治、经济、军事格局，使人们认清维护国家安全、稳定、统一的紧迫性和艰巨性，深刻认识国防强弱与经济发展、社会安宁、人民利益的重要关系，增强学生长大后关心支

持国防建设，自觉履行国防义务的意识。

## 五、利用综合实践课程开展丰富多彩课外活动

我校以与时俱进的科学态度开展国防教育，大力推进学校国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，以普及国防基本知识、加强基本技能训练为目标，开展丰富多彩的学生综合实践活动，让国防教育寓教于乐。组织学生观看优秀爱国主义影片，要求学生读有关国防教育的文章和故事，以班级为单位举行爱国歌曲和红色歌曲比赛。

## 篇7：国防教育活动总结

长沙汽车工业学校由长沙市人民政府主办、长沙市教育局主管，是一所培养交通运输类和加工制造类专业技能人才的公办中等职业学校。2011年学校被评为国家级重点职业中专，并成功评为湖南省示范性（特色）中等职业学校。学校占地XX亩，建筑面积XX千平方米。拥有现代化的办公楼、教学楼、实验楼，实训工场，学校在校学生XX人，现有教职员工X人，其中省级市级专业带头人X人，X个市级认证培训基地。成为长沙市交通运输和加工制造类专业领头雁。

多年来，学校坚持军事化管理的办学特色，以“国防教育”为载体，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，坚持以爱国主义为核心，紧贴形势任务，丰富教育内容，突出教育重点，创新方法手段，努力使关心国防、热爱国防、学习国防知识成为学生的自觉行动，为建设和巩固国防奠定坚实的思想基础。现就学校国防教育相关情况介绍如下：

### 一、领导高度重视，全员育人，制度有效保障

1、学校领导高度重视国防教育，将国防教育相关活动写入了年度工作计划，定期召开学校支委会，行政会，研究相关工作。成立了以校长、书记为组长的学校创建领导小组，各部门分工责任明确并制定了具体的创建计划。

2.组织教师认真学习现代教育教学理论，帮助教师更新教育观念，鼓励教师解放思想，大胆改革创新，并健全教师教育教学各项工作考评制度，把“国防教育”创建工作纳入教师工作考评系列，激励广大教师落实到日常工作中。

3.为使学校创建活动正常开展，学校通过教代会决定每年确保一定比例的费用用于国防教育特色创建活动。

### 二、构建实施国防教育的大氛围

#### （一）管理军事化

我校每年八月中旬新生入学报到后，立即进行入学教育，而军训则是入学教育的第一课，时间虽不长，但效果显著，白天在炎炎烈日下，全校教师既当教师，又当教官，与

战士学生同甘共苦。学生训练一天，教师就站八小时，学生满头汗水，教师亦是皮肤黝黑……正是教师们率先垂范，及时的指导，使得学生动作规范。正是开学前的军事训练，使学生掌握了基本军事动作，感受到了学校良好的成长氛围。为学校今后的严格管理打下了基础，为学生的成长奠定了良好行为习惯的基石。

## （二）学校军营化

军训开路，养成跟上。我校不仅抓实了集中军事动作训练，更注重日常的习惯养成教育，从小事抓起，从小事做起，常抓不懈，将军训延伸到了平时的每一天，形成良好的育人氛围。

## （三）学生军人化

我校要求每一个学生如军人一样坐如钟、站如松、行如风：每一节体育课的前15分钟为队列训练时间，每月底进行全校军训月汇操，随机抽取若干班级进行现场比赛，由班主任教师担任教官。每次都评出队列动作优胜班级三名，同时对观看班级的坐姿、精神、作风、纪律进行评估，评出军纪班威奖，分别授予流动红旗……这些措施，使学生的外在气质越来越军人化。

## （四）作风革命化

我校对学生的行为习惯教育，坚持按军人要求，做到令行禁止，坐有坐姿，站有站姿，操有操姿，行有行姿，晚就寝做到铃响灯熄寝室静，早晨闻铃声起床，十分钟内洗漱、整理完内务，并做到被子成块、床单成面、物品成线，从教室到实习工厂，即使近在数米，也要排队而入……

正是学校军事化的科学管理，学校被称为不带番号的军校，学生被称为不穿军装的战士，形成了“学校如军营，全校如一人”的良好氛围，学生素质得到全面提高。

## 三、采取主渠道渗透，抓好国防教育的落实

学校教育的主渠道是各科教学。要将国防教育渗透到各科教学中去，使国防教育在各科教学中得以落实，特别是语文课、思想政治课、主题班会课、新闻述评时，体育课……等。每学期初提出各科的要求，做到有机渗透国防教育，文化知识与国防知识同步教授。

我们选准各课堂与国防教育的结合点，制定出每学期国防知识、国防观念、军事技能的教学工作计划，并按国防教育大纲的要求，分别归纳成四部分：第一部分是热爱伟大的祖国；第二部分是了解军事知识，增强国防观念；第三部分树立民族自豪感、自信心、自尊心；第四部分是革命传统和革命英雄主义精神教育。

1、在语文教学中选准课文与国防教育的结合点，例如，讲《我们拥有一个名字叫中国》一课，对学生进行爱国主义教育。还有课外阅读《董存瑞舍身炸碉堡》、《我的战友

邱少云》、都可以让学生学习革命先烈的英雄事迹，培养革命英雄主义精神。

2、在政治课上，对学生进行政治形势教育，尤其是国际形式的教育，使学生认识到国际上由霸权主义、恐怖主义向多极化形式的演变，战争的危险依然存在，小规模战争从来没有停止，如：我国南海问题，朝鲜的核问题，中东的叙利亚问题等等。并结合中国近现代史，时事新闻使学生认识到“落后就要挨打”。

3、通过主题班会课，让学生了解有无数的仁人志士为民族的独立，领土的完整英勇捐躯的史实，从而才有今天社会主义建设的辉煌成就。利用电视观看《开国大典》、《南昌起义》、《周恩来的三昼夜》让学生产生强烈的自豪感和自信心。

4、我校学生以男生居多，在体育课上，通过军事队列训练，军体拳的排练等，把军事游戏寓于体育教学之中；通过跑、跳、投、团队协作等锻炼了同学们的胆量和意志品质，学会军事技能，增强了国防观念。

#### 四、结合课外活动强化国防意识教育

1、依据《国防教育法》及上级教育行政部门工作要求，继续利用重大节日、纪念日和全民“国防教育日”“拥军爱民月”时机，利用宣传专栏、标语等形式，加大国防教育的宣传力度，增强学生的国防教育观念。如：4月清明节到烈士陵园祭扫烈士墓，“五一”劳动节开展国防教育知识竞赛；庆祝“七一”建党节演讲比赛，“八一”建军节慰问部队战士、国庆节歌咏比赛等，不断增强国防意识。

2、学校定期邀请部队军官开展国防知识讲座，介绍国内、国际形势、兵器、部队常识等，团委组织国防知识竞赛，使学生了解我党我军艰苦创业的历程、我国军事科研历史等，让同学们由衷地感受到国防力量的强大和国富民安带来民族自豪感。

3、课余组织学生参观革命烈士故里，韶山花明楼等地，到永济敬老院听老红军讲故事，听他们讲述无数的仁人志士为民族的独立，领土的完整英勇捐躯的史实，让学生不仅了解了抗日战争历史，知道今日的生活来之不易，更提升了志愿者们们的爱国主义情怀。

4、学生自办手抄报、黑板报。每期都有国防教育的小栏目，其内容都是学生自己编辑，自己排版，自己选择有教育意义的内容进行宣传，不但锻炼了学生的创造能力、想象能力、写作能力，而且，使学生更加了解国防教育的深刻内涵。

5、组建学校护校队和国旗仪仗队，由学校团委统一管理，定期培训指导，从实战出发，从兴趣入手，正确引导，使学生对国防教育的认识不断提高。

6、每天观看新闻联播，进行述评，谈感想，深入了解国际国内大事，激发热爱祖国，报效祖国情感。

多年来，学校特色创建的经验先后多次被《长沙晚报》报道；学校先后荣获

湖南省学生管理工作先进单位、市中等职业学校德育工作先进集体、市文明单位，市五四红旗团委”、市级志愿服务先进集体，雨花区军事化管理特色学校、区创建全国文明城市暨未成年人思想道德建设先进单位等荣誉称号。学校被市教育局誉为“铁打的军校”，学生被誉为“铁打的兵”。

我校国防教育的有效实施，激发了学生培养良好的身体素质、科学技能及文化知识，进一步培养了学生团结协作、勇敢顽强的意志品质和爱祖国、爱人民、爱社会主义的情感，从而树立了建设祖国、保卫祖国、为国争光的远大理想。今后，学校将进一步拓展国防教育渠道，创新国防教育方式，持之以恒地开展教育活动，使国防教育有计划、有步骤积极稳步地进行下去，为把学生培养成为坚定的社会主义事业的建设者和接班人而努力奋斗！

## 篇8：国防教育活动总结

随着社会的不断发展，国家的安全形势愈加复杂，加强国防教育活动已成为高校教育的重要组成部分。国防教育活动是培养学生爱国主义精神、强化国家安全意识、增强国家安全防护能力的重要方式。本文旨在总结学校国防教育活动方案，探讨其实施效果。

### 一、方案制定

学校国防教育活动方案由校领导牵头制定，由军训办公室负责具体实施。方案要针对学生的实际情况，注重实用性和可操作性。方案制定应充分考虑学生的心理特点、认知水平和兴趣爱好，力求使国防教育活动更加生动、有趣、实用。

### 二、方案实施

#### 1. 军训

军训是国防教育活动的重要组成部分，通过军训可以让学生切身体会到军人的艰辛和付出，增强他们的爱国主义精神和集体荣誉感。军训应注重实战化和综合性，加强体能训练、武器装备使用和危险环境适应能力训练，使学生在短时间内获得实用的军事技能。

#### 2. 军事知识讲座

军事知识讲座是国防教育活动中的重要环节，通过讲解国防政策、军事历史和现代武器装备等内容，使学生了解国家安全形势和国防建设现状，增强他们的国家安全意识和责任感。讲座应注重实用性和趣味性，采用多媒体教学手段，让学生更加直观地感受到军事知识的魅力。

#### 3. 军事体验活动

军事体验活动是国防教育活动的重要形式之一，通过组织学生参加实际的军事训练和模拟演练，让他们亲身感受到军人的职责和使命，增强他们的国家安全意识和紧迫感。

军事体验活动应注重实用性和安全性，针对学生的特点和兴趣设计不同的体验项目，让他们在体验中感受到军事训练的挑战和乐趣。

### 三、方案效果

学校国防教育活动方案的实施，取得了显著的效果。首先，学生的爱国主义精神得到了增强，国家安全意识得到了提高。其次，学生的集体荣誉感得到了增强，团结协作精神得到了培养。最后，学生的实用技能得到了提高，增强了他们的综合素质和就业竞争力。

总之，学校国防教育活动方案的制定和实施，对于培养具有高度国家安全意识和责任感的新时代青年，具有重要的意义。希望学校继续加强国防教育活动的实施，进一步提高学生的国家安全意识和综合素质，为国家的繁荣富强作出更大的贡献。

## 篇9：国防教育活动总结

今年9月18日是第十个全国防教育日。按照丹东市国防教育委员会《关于组织开展2010年全国防教育日活动的通知》（丹国教发[2010]2号）文件要求，我校深入学习文件精神，结合学校的自身特色，围绕“维护国家安全，共筑和谐家园”这个主题，以爱国主义教育为核心，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动，具体活动方案如下：

### 一、加强宣传教育，营造活动氛围。

大力开展宣传教育活动，通过宣传标语、宣传板、黑板报等各种形式使全体师生都知道全国防教育日的来历，今年9月18日是第十个全国防教育日，知道“维护国家安全，共筑和谐家园”这个主题。

### 二、开展“四个一”专题教育活动。

根据丹东市国防教育委员会《关于组织开展2010年全国防教育日活动的通知》的要求，结合我校实际情况，开展“四个一”专题教育活动，既看一部爱国主义影片、学唱一首爱国主义歌曲、阅读一份国防教育报刊书籍、听一次国防教育专题报告。具体要求是：

- 1、利用周五班队活动课的时间全体师生观看一部爱国主义影片；
- 2、各年级组自主确定一首爱国主义歌曲，利用音乐可进行学唱；
- 3、开展国防教育报刊书籍阅读活动，三至六年级开展读后感征文活动。
- 4、请抗战老兵进行一次国防教育专题讲座。

XX小学

2010.9.18

## 篇10：国防教育活动总结

在上级领导正确指导下，我校十分重视对学生的国防教育，积极开展国防教育活动，增强学生的国家意识、国防意识，增长军事知识，提高军事技能，取得了良好效果。

1、加强对国防教育的领导，成立国防教育领导小组，小组成员分工明确，职责分明，确保我校国防教育能顺利开展。

2、加强学习，提高对国防教育的认识。

我们应该站在历史的肩头展望未来，升格一个全国警报、全民肃穆、全民参与的“国防日”比纪念“国耻”更为重要。只有拥有强大的国防力量，实现祖国统一、拥有更多和平发展时间的良好愿望，才能真正实现。所以不忘国耻，爱我中华，强我国防是我校加强青少年国防教育和爱国主义教育的一项重要内容。

3、我校积极开展国防知识宣传教育，激发学生的国防意识。学校利用国旗下讲话、学校电视台、黑板报、宣传征文、“国防科技知识图片展”、班会课等向学生宣传国防知识；组织学生观看国防教育影片；举办国防知识讲座；“历史与社会”、“思想政治”等各学科在教学中渗透国防教育，让学生了解当今世界的政治、军事格局，增强了学生的忧患意识和民族责任感。

4、我校认真组织学生开展国防教育实践活动，帮助他们树立保卫祖国，献身国防的雄心壮志。一是开展新生军训活动。我校每学年都会在新生入学时，开展为期一周左右的军训活动，进行队列操练，指导内务整理，让入学新生学习基本的军事知识和技能，锻炼意志品质。二是我校通过与中国人民解放军常州国防园结成军校共建对子，开展军校共建活动，邀请国防园的部队官兵来学校作国防知识讲座，在第八个“全民国防教育日”来临之际，常州国防园的王照江副主任应邀来我校对全体同学作了题为《国际环境形势》的专题国防教育报告

通过培训和实践活动，学生学到了军事知识，掌握了一定的军事技能和急救知识，认识到国防落后就要挨打，国防软弱就要受欺的道理，使学生从小认识到世界多极化、经济全球化的发展态势，只有我们国家强大了，才能永远立于不败之地，才能得到来之不易的和平。

近年来我校有许多优秀毕业生报考军事院校，多名学生被空军飞行学院、军事院校录取，另有多人被地方院校录取为国防生。

希望通过我们的教育能让在和平环境下成长起来的孩子们增强国防意识，有爱国心，有忧患意识，有民族精神，从而更好地面对国家的未来。相信，在上级的正确指导下，在全体师生的共同努力下，我校的国防教育一定会更扎实、更有实效。