

小学班主任教师的个人述职报告 (精选4篇)

篇1：小学班主任教师的个人述职报告

各位领导、各位老师，中午好！刚才看许多老师都预备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多教导。工作至今，基本上都担当班主任工作。

虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特殊出众特殊优秀的同学，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教同学，像爱自己的孩子一样爱同学。

虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还快乐；同时又说：自己批判教育*孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子确定会不快乐。

我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的同学，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清楚得熟悉到应当让他们自立，不是都说'授之以鱼不如授之以渔'吗？同学个人水平各有千秋，共性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参加班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他快乐我们放心；家住校门口的欢欢担当卫生管理工作就可以避开了迟归但又怕路遥的不良因素等等。

作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今日的笑容比昨天多一点；让今日的动作比昨天快一点；让今日的效率比昨天高一点；让今日比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了同学智力水平的差异，但也信任学习的可塑性。因而，在基础学问教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、同学互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。

而对于有难度有深度的*类似于奥数之类的思索题，我不奢求每位同学都能领悟，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他同学了解到学问的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到'山外有山，楼外有楼'，才能在学问的海洋学得更多更深。

都说'宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来'，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还盼望大家多多教导，多提珍贵建议。

感谢！

篇2：小学班主任教师的个人述职报告

尊敬的领导、家长和同事们：

我是三年级班主任，同时也是语文教学的负责人。今天，我很荣幸能够在此向大家述职报告，分享我三年来的工作成果和教学经验。

一、班级管理

一良好的班级管理是教育教学工作的前提。作为班主任，我时刻关注学生的情况，掌握每个学生的成长和发展情况，将他们的优缺点和特长整合到班级管理中，打造出一个和谐、文明、温馨的班级氛围。

学生成长记录：每个学生都有自己的学生成长记录，包括学习成绩、学习态度、日常表现等。通过记录学生的学习成长过程，我深入了解了每个学生的学习情况，有针对性地对学生成长进行引导和帮助。

班级活动：为了增强学生们的集体意识和凝聚力，我积极组织班级各类活动，包括双语诵读、英语演讲、文艺表演等，让每个学生都有机会展示自己的才华。这些活动不仅有助于提高学生的综合素质，也能够促进学生之间的交流和合作。

沟通家校：我积极与家长沟通，建立良好的家校联系机制。每月都会向家长发放学习与生活周报，及时反馈学生的学习和生活情况。同时，在家庭作业上，我也注重家长、学生、老师之间的互动和积极合作。

二、语文教学

语文教学是培养学生能力的重要途径和手段。我认为教学工作是一项有趣、有挑战性、有压力的工作。开展语文教学让我感悟到了一个班级和一所学校的价值，也让我感到教育的不易和重要性。

教学课程：

在教学课程设计上，我注重活动的多样性和趣味性。在每一堂课程中，我注重体现情感教育、实践性教育、生活教育，让学生在轻松愉悦的氛围中接受语文知识的传授，获得阅读、写作和交流能力的提升。

教学方法：

我认为运用多种教学方法和策略是成功的教学准备。因此，我会根据授课内容和学生的实际情况采取多种教学方法和策略，如问答式教学、小组合作教学、游戏教学等。这些方法有助于学生加深对知识的理解和记忆，调动学生的积极性和学习兴趣。

教学评价：

针对不同类型的学生，我注重对学生学业的自发性和自我探索性的评估。我会对学生的课堂表现、作业质量、考试成绩等指标进行全面评价，并将评估结果及时反馈给学生和家长，鼓励他们在学习上不断努力进取。

三、总结

作为三年级班主任和语文教学者，我深知自己的工作地开展个人教育教学的同时，服务于全面发展的学生。我将继续致力于创设优雅的教育教学环境，通过多样的教学方法，提高学生的学习成绩和综合素质。同时，我也将继续与家长、同事和学生良好地沟通合作，共同为学生健康成长和发展而努力奋斗。谢谢！

篇3：小学班主任教师的个人述职报告

尊敬的学校领导、家长和同事们：

非常感谢您的参加，我是XX小学的语文教师兼班主任，今天我来向大家汇报一下我在过去一年中的工作和成绩。

在过去的一年中，我一直致力于推进教学改革，提高学生的学习成绩和素质。我为此，提高了自身的能力和水平，并采用了多种教学方法，以更好地适应学生不同的学习方式和要求。

一、师德师风

作为一名教育工作者，我一直认为师德是我们最基本的准则和要求。因为只有有良好的师德师风基础上，我们才能够做好教育和教学工作，才能赢得家长、同事和学生的信任、尊重和支持。

在我身为一名教师的职业生涯中，始终遵守“严格遵守纪律，规范教学行为和言辞；对学生要尊重、关爱，做到平等亲和，维护学生的尊严和权益，时刻站在学生的角度考虑问题”，我深知自身点滴感染着家长和学生，也影响着这个团队的和谐与成长。

二、教学情况

在过去一年的教学工作中，我深入了解学生个性特点及差异性，注重因材施教，兼顾学生个体差异。针对学生的不同心理及认知水平，有效落实了多角度领域的教学方法，让学生更容易掌握短语、阅读理解等基础知识技能，综合素养得以多角度的展示和提高，学生的知识和能力得到了全面的提升。

在教学中，我还注重语文教育的深度与广度，把语文学科的基础知识融入到日常的生活中，让学生了解语文的深刻内涵，使语文教育更有意义。

三、工作思路

在教学工作中，我时刻保持着敬业乐业的态度，不断学习新的教学理论方法，充分运用现代化教学方法，尽可能地使教学更为生动和有趣。我也注重激励和鼓励学生，使他们养成良好的学习习惯和学习态度，教育他们提高自信心和自主能力。

四、专业素养

作为一名语文教师和班主任，我不仅要保持自身专业水准与素养，还要及时学习和研究新的教学理论和科学发展动态，以不断推进教学改革，提高学生的教育和教学水平。在过去的一年中，我全面熟悉了最新的教学法和教育理论，并积极探索有效的教育模式和实践方法，提升了自己的教学水平和专业素养。

五、工作反思

在工作中，我也深刻反思自己的工作，并使用多种方法进行改进。同时，我注重与家长沟通，及时解决家长和各种问题，保持与家长的密切关系，不断提升家校沟通和协作的效果。

六、学生评价

我要特别感谢我的学生们，是你们的努力、进步和成就，让我能够在这里展示工作情况和成绩。我坚信，只有你们得到了全方面的发展，我的工作才能更加有意义和有价值。接下来，我会继续努力工作，不断提高自身素质和能力，为学生和学校做出更大的贡献。

愿我们的未来更美好！

篇4：小学班主任教师的个人述职报告

尊敬的校领导、各位教师和家长：

大家好！我是xx小学的班主任教师，今天我来向各位述职报告。

一、班级工作总体情况

2024年9月入职，担任4班的班主任工作，6月份完成了幼小衔接工作，9月份正式上课后，我和学生们一起度过了一个快乐、充实的学习生活。

在7个月授课期间，我在教学和管理上切实贯彻了新课程标准，注重开展主题教育活动和学生自主学习。

二、教学中的亮点

关注每个学生的成长

学生是班级的中心，在教学过程中，我注重发挥每个学生的潜力，注重培养学生的兴趣爱好，让每个学生都能够充分发挥自己的能力并达到良好的成绩。

积极开展主题教育活动

为了迎合新课程标准，我在教学中大力推进主题教育活动，如教学目的明确，参加班会，开展心灵鸡汤教育等，保证课程紧密结合生活实际，整体教育效果显著。

课堂教学精益求精

在教学中，我不断思考如何提高自己的教学质量，通过多种教学方法激发学生的学习兴趣，积极反馈以及激励，通过课堂互动来提高学生学习效果。

三、管理方面的工作

严格管理班级纪律

在教学管理中，我注重学生管理的法制化、规范化和信息化，建立起了一套完整的班级规章制度和纪律管理机制，管理得到全方面提升，学生逐渐养成良好的行为习惯。

建构班级文化

班级突出我所在学校的优秀校风和班级氛围，通过多种形式，如学生升旗仪式，成果展示等，让学生全面了解学校与班级的规定，增强班级凝聚力和荣誉感。

四、个人得到的收获和不足

在本学期的教学和管理工作中，我收获了很多，如教学能力、团队合作和学生管理等，通过课改的全面实施，我深感教育工作的复杂性和要求性。同时，我也清楚自己的不足，如管理不够严格、教育经验不足等需要进一步加强和改进。

以上是我本学期的工作情况和总结，百尺竿头更进一步，我将继续努力，以更好的成绩回报家长和校领导对我的信任和支持。

谢谢！