

初中数学老师年度述职报告 (精选6篇)

篇1：初中数学老师年度述职报告

我自XX年参与工作以来，始终以乐观的、主动的工作态度来要求自己。

从执教的第一天起，我始终严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，喜爱同学，敬重同学，争取让每个同学都能得到不同程度的进展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把喜爱同学放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。喜爱同学就是要敬重信任同学、关怀爱惜同学，我从不以成果来评价一个同学，我想，对于一个学校生来讲，培育他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的同学，我更多的是给他们热忱关心，然后意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，老师的真诚同学是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持根据“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获，述职报告《数学老师述职报告》。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适用于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探究实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责五班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够乐观的参加到平常的学习活动中。但是不行避开的，一些同学依旧存在着不遵守纪律，对学习任务不乐观完成等等缺点。刚开头接触这个班级时，由于对同学个人的状况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解状况，吸取阅历，并常常与同学谈心，准时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开头时更加深厚，也为我顺当的进行教学工作打下了坚实的基础。通过一个学期以来的教学，本人在关于高班级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数同学活化与生活数学化紧密结合。然后数学学问有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习爱好；另外，课外让同学们通过认真观看把生活中的数学现象准时记录下来，并带到课堂里和大家共享，让同学们感受到生活离不开数学，生活中到处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

- 2、注意生生湖动的学习方式。让同学团结互助，共同努力，共同进步。老师的准时的鼓舞性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思索。在练习课时，更可以先

让同学自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的学问。

3、学习、竞赛、嬉戏三者相结合，提高学习热忱。适当开展竞赛，可以更好的激发同学学习的乐观性。由于学校生有着很强的好胜心，总盼望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，许多同学往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种竞赛，然后如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更奇妙”等，都能使同学“大显身手”。竞赛形式多种多样，可以全班竞赛；可以分男女同学竞赛；可以分小组竞赛；还可以将同学按力量分组竞赛，使每个同学在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，然后参加的热忱就会更高。

总之，在教学工作中，我始终强调同学学习的主体地位，把学习的主动权交给同学，教学中要尽最大的努力，最充分地调动同学乐观主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将连续坚持自己的工作思路，做一个爱同学，也让同学爱的好老师。

篇2：初中数学老师年度述职报告

尊敬的领导、家长、同事们：

大家好！我是xx中学数学教师，很荣幸在这里向大家汇报我的工作。作为一个初中数学老师，我一直秉持着以学生为本的理念，带领学生享受数学的魅力，拓展他们的思维，让他们在学习中得到成长。

一、教学方法及理念

初中数学是数学学科的一个重要组成部分，我对这方面更是慎重对待。在教学过程中，我积极探索和应用新的教育理念和办法，坚持“启发式教学”和“因材施教”的教学原则。同时我也注重引导学生独立思考，在丰富的图片、实物模型与数字数据循环的优化下，学生通过自己的思维和互动来探索近现代数学，让数学不再枯燥单一，更生动形象。

二、教育教学成果

在教育教学方面，我所教授的学生总体成绩还是较为优秀的，特别是参加了各类数学竞赛的学生成绩显著。我认为这就充分说明了我教学方面所采用的教育与教学办法的有效性。另外，我注重自我提高和学科研究，对相关课程和教学法学习和研究，自学并运用实践中的成果，并在自我提高的同时也鼓励学生通过运用技能在其他课程中融入数学思维。

三、教育教学改革

在教育教学改革方面，我始终秉持以学生为中心，注重发掘学生的个性、特

点和潜力。每隔一段时间，我都会组织一些相关的活动去带领学生们学习。在教学方面，我将数学与现实生活、应用领域紧密结合，尽量让学生在乐于思考中学会数学。

此外，在教学中，我注重课堂效果，因为我认为合理安排才会充分利用讲课时间，使学生更好地接受知识点和结论。我也认为应通过多种方式固化和检验学生的学习成果，提出针对性的问题和评论，逐步提高全体孩子的知识水平。

四、教育教学的未来

当前，竞争日益激烈，教育也增强了它对人才培养的责任，促进教学活动与教育结果有机结合，这意味着以课堂为本的教学模式不能再满足当前教育需求。因此，为更好地培养新时代所需要的高素质人才，我们的教育任务也日益丰富、复杂，需要我们持续加强自身建设，面向未来，更好地充当教育引导的角色，继续推动教育教学工作不断前进。

总之，我愿用自己的热忱和心血，承担好教育教学的社会职能，将自己懂得的或创新的教学方式和方法传递给学生，成为他们成长的一部分。同时，我相信只要我坚持人性化、因材施教的原则，用户作为摇篮，帮助他们掌握数学这个学科的本质，并在未来的成长中真正做出自己的贡献！

谢谢大家！

篇3：初中数学老师年度述职报告

本年度上半年我担任九年级1、2两个班的数学课，每周22节，正课16节、自习1节、静校1节、晚自习4节。下半年担任七年级9、10两班的数学课，每周21节课，正课14节、静校2节、晚自习4节、校本课节。

年末岁尾又来到了这个十字路口，每次走到这个时间节点总要做一个回顾，没有传承的民族没有自己的未来，没有过往积累的个人也没有明天。继往才能开来，知己方可树人。多年的教学生涯让“反躬自省”成了我无需提醒的自觉。

我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里,我在思想上严于律己,热爱教育事业,服从学校的工作安排,办事认真负责,顾全大局,团结协作。我还积极参加各类政治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平。

学习不能提升能力，真正提升能力的是实践，是在实际工作中，是在学校要求和自己工作实际逐步结合以至于融合的过程中。和以前相比现在的学生自制力明显下降，热衷于动漫游戏，思维水准趋于扁平化，对于抽象概念的理解明显缺乏的思维纵深，对于计算技能的训练又缺乏耐性。正是我们学校提出的三环六部和微小组建设及学科建模切中要害，同伴互助，

更把学生吸引到枯燥的数学学习中来，以达到共同提升。

天道酬勤，万物方能生生不息。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、按时打卡，有事主动请假，在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，力争做一名四有好教师。

一年风雨中我首先感觉到的是我自己提升了许多，在研讨中敢于发表自己的看法，在课堂上更加得心应手。也希望经过一直不懈的努力，孩子们在期末考试中能取得理想的成绩！

篇4：初中数学老师年度述职报告

我叫_____，是今年新招聘的一名数学老师。下面我将半年的工作向各位领导汇报如下：

首先，我简要回顾一下半年来的工作。几个月来，我主要承担7，8班数学和生物教学工作任务。作为一名新老师，我对各项教学工作任务都比较生疏，尤其是对教学工作中的许多细节不太了解。但幸运的是，在杨青红、薛凌等老师的悉心指导下，我很快融入教学工作中。在教学工作方面，我认真做好每节课导学案、教案，设想课堂上可能出现的各种问题。在课堂上，我坚持“老师为主导，学生为主体”的教学原则，避免“一言堂”。鼓励学生积极参与到课堂教学中，引导学生主动探索，积极思考；在课堂作业中，精心设计练习作业，使练习作业有层次、有坡度，对于不同层次的学生尽量做到“因材施教”；在课堂下，根据实际情况进行集体辅导和个别辅导。在期末考中，三个班中我班数学均分排名第二，生物均分第一。

第二，坚持理论学习。作为一名新老师，对学生的管理至关重要，所以我会查阅一些关于学生管理及教育理论的书籍，询问老老师管理学生的方法。同时，在学校领导的带领下，我们一起学习党的群众路线，对时政及党的政策有了更深的了解。观看了《郭明义》、《生死牛玉儒》等电影，并写了观后感，使我对党的先进人物更加了解，他们的崇高品质将是我终身学习的榜样。

第三，在教学工作中，我深刻体会到学习的重要性。作为一名老师，仍需坚持每天学习。记得在一次听课中，我深刻体会到那些优秀老师对教材的处理是那么的精炼，这正是值得我去学习的。回顾自己的教学方式，我深刻体会到向各位老师学习借鉴的重要性。不得不说，从xx中学的老师身上，我学到的更多是敬业精神和课改方法，这必将对我今后的工作产生积极的影响。

半年的教学工作，让我体会到责任对于一名老师至关重要。老师是学生的第二任父母，一名好的老师可能会影响学生的一生。我深感作为一名老师责任重大，在以后的教学工作中，我将恪守职业道德，遵守学校的各项规章制度，服从学校工作安排，争取成为一名优秀的人民老师。

**

20**-09-16

篇5：初中数学老师年度述职报告

一学期的数学教学及副班主任工作顺利完结，作为新加盟我校的老师，我向对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及教师们的关心下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和睦的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

一、教导教学方面：

1.深入教研教学，狠抓教学效果

(1)主动参与数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去__中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听__教师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学办法，努力让学生动起来;同时向__，__教师学习，把他们教学的先进阅历充实到自己的教导教学中，取得了肯定的功效，在此谢谢他们。

(2)抓好备课及作业的批改，仔细备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点准时融入学案中，让学生触及中考、又稳固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生仔细、标准的完成，做到了准时上交，准时批改，准时解说，准时更正，到达了肯定的效果。

(3)狠抓周考，仔细落实教研组的要求，出好每次周测题，讨论透每道题，从命题到考试，到批改，到解说，到更正都落实的很到位，到达了周周清的效果，是期中考试成果提升的重要保证。。

2.关注每个孩子，每个孩子都重要

(1)以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们沟通，教他们学问，给他们辅导，解决他们最须要解决的问题;同时,充分利用家长会及其他时间与家长交流，发觉问题，处理问题，解决问题。

(2)贯彻学校提出的胜利教导，一方面让学困生向优秀生学习，树立听课，做作业的优秀典型，让学困生认识到胜利才是胜利之母;另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到胜利的时机，树立他们的信念，让他们认识胜利和失败仅一念之差。

(3)树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中。

3. 多与班主任沟通，树立良好的学风

一学期来，__教师、__教师给了我很大的帮忙，两位班主任在我上课前常常为我忙前忙后，真的很谢谢他们，课下常常与我沟通，沟通每个学生的思想动态及学习状况，特殊在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特殊是接近期末的一时间里有很大的长进，这是期末考试的重要保障。

二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中主动、积极、勤恳、顺从学校领导的工作调配，乐于承受学校布置的各项工作;主动协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、平安、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能准时仔细完成，每周二晚自习后都收拾好路队送学生及时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子落伍。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是快慰，欣喜的是我来到了一个团结和睦、主动向上的团队，在领导和教师们的帮忙下我在不断进展自己;遗憾的是我教的学生成果还和其他班有肯定的差距;快慰的是看到孩子们在不断的长进，在今后的工作中，我会越发努力，发挥自己的特长，弥补自己的缺乏，专心去教诲学生，用情去培养学生，力争把最好的教导带给孩子。

述职人：__

____年__月__日

篇6：初中数学老师年度述职报告

尊敬的领导、各位同志：

晚上好!

本期我担任初一级(3、4)班数学教学。由于教学阅历尚浅。因而，我仔细学习，深入讨论教法，谦虚向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了无数珍贵的教学阅历。下列是我在本学期的教学状况总结。一学期来，本人思想安康上进，坚持党的根本路线，遵纪守法，自始至终酷爱人民教导事业，仔细贯彻国家的教导方针和政策，树立素养教导思想，主动投身教导改革，治学严谨，有剧烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教导思想端正，关怀、爱惜全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲贡献，顾全大局，精诚合作，顺从组织支配，吃苦耐劳，任劳任怨，仔细执行课程规范和教学打算，主动完本钱钱职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、仔细备课，不但备学生而且备教材备教法，按照教材内容及学生的实际，拟定采纳的教学办法，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记

。

二、增添上课技能，提高教学质量，使解说清楚化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的主动性，加强师生沟通，充分体现学生的主导作用，让学生学得简单，学得轻巧，学得开心;留意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改准时、仔细，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程浮现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改良教学办法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件疼痛的事情。而是弥漫乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由本来的容易粗犷、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一局部。在此根底上，再教给他们学习的办法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在无数学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完好，这样，他们就会学得轻巧，长进也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足如今，放眼将来，为使今后的工作取得更大的长进，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克制缺乏，总结阅历教训，以促进教学工作更上一层楼。