# 初中英语老师年底述职报告范文合集

**篇1：初中英语老师年底述职报告范文**

尊敬的领导及同事们：

在过去的一学年里，我作为初中英语教师，深感责任重大，同时也收获颇丰。在此，我向大家汇报我的工作情况和成绩，以及未来的工作计划。

在教学方面，我始终坚持“以学生为中心”的教学理念，注重培养学生的英语兴趣和实际应用能力。通过采用多样化的教学方法，如情景模拟、角色扮演、小组合作等，使学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。同时，我也注重对学生进行情感教育，鼓励他们树立自信，勇于面对挑战。

在教研方面，我积极参与学校的教研活动，与其他教师分享教学经验，共同探讨教学难题。通过不断的学习和实践，我的教学能力得到了显著提高。

在班级管理方面，我注重培养学生良好的学习习惯和行为习惯。通过制定班规、开展主题班会等活动，使学生形成自我管理的能力。同时，我也关注学生的心理健康，及时给予他们必要的关心和帮助。

在个人发展方面，我注重提升自己的专业素养。通过参加各种培训和研讨会，使我能够及时了解教育领域的最新动态，以便更好地服务于教学工作。

展望未来，我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和学校的教育发展做出更大的贡献。

谢谢大家！

**篇2：初中英语老师年底述职报告范文**

成功圆满地送走了一届学生，在20\*\*年的8月份我接收了我的新一届学生。现述职如下：

一、思想品德方面：

我坚决拥护中国共产党的领导，遵守学校的各项规章制度，服从领导分配，热爱学校，热爱自己的学生。

二、考勤方面：

我坚持不迟到、不早退，有事请假调课，没有耽误过学生的一节课。

三、教育教学工作方面：

我认真设计好每一节课，精心讲好每一节课，深刻反思每一节课，向45分钟要质量。我坚持每周每单元进行单词听写，并且将听写情况记录在批改记录上；我坚持每周每单元一测试，将测试结果记录在学生成绩变化表上，对于成绩变化明显的学生要问其原因，并对其要采取措施。

做好与班主任的沟通与互助工作。对于班里的动态，随时与班主任进行沟通；对于班上的加油生要做好与班主任的协调互助工作。

在12月份，教务处宣布英语组合并为一个大组。所以在9、10、11月份我担任了三个月的七八年级的英语教研组组长，在这三个月里，我将组里的听评课资料、教研资料、检测题、课堂练习题等等按组按月整理好，并且每月就这些方面都写出总结。

从学生那里我体会到了：付出总会有回报。从和学生们的相处中，他们体会到我对他们的认真、生病时照旧给他们上病、精心地给他们讲每一个知识点、对他们的关心和教导，所以他们对我也有了一些关心。在我生病请假时，会有学生给我打电话，询问我:“老师，你在哪儿呀，今天怎么没给我们上课呢？”当我白天请假没给他们上课，晚上回校看自习时，学生们会关心地问：“老师，你怎么没给我们上课呢？你去哪儿了？我们都准备好了上课了。”听到这些话，我感到好幸福。

四、成绩方面

我所担的班在乡里的统考里，均取得了较满意的成绩。

我在20\*\*年中考评卷后所撰写的文章《评“补全对话”之感悟》收集在《临汾市教研“中考与评卷中考与教研”英语学科》中。

**篇3：初中英语老师年底述职报告范文**

本学期我担任初一(1)班的英语教学，由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**篇4：初中英语老师年底述职报告范文**

时间过得飞快，不知不觉半学期过去了。我在\_\_也差不多待了三个月，也形成了自己的教学风格，对我所带的两个班级都有了较深的了解，能够根据这两个班各自的特点制定不同的教学方法。经过这半个学期的任教，我发现教师这份职业远非我原本想象的那么简单。特别是作为新教师的我必须花费更多的精力，在这条道路上慢慢摸索。

反观过去半个学期的教学，我发现很多需要改进和反思的地方。首先就是背诵单词。初一学生虽在小学时学过英语，但没有系统的学过音标等背诵单词的方法。很多学生都是通过记中文白字的方法硬背，甚是痛苦。还有一个问题就是背了就忘。

艾宾浩斯遗忘曲线指出，学生学过的东西，二十分钟之后忘记40%，当天忘记70%，第二天忘记75%。根据这一先快后慢的遗忘规律，必须让学生及时复习学过的知识，特别是单词，以减少遗忘。不过在学习英语的过程中适当的强化记忆也是必要的。对一些句型搭配及习语等，必须准确掌握，因而需要一定的强化记忆手段。

在教学过程中不妨也可以适当地运用强化记忆的方法。我觉得可以采用在图文提示下让学生背诵或复述课文的方法。《新目标英语》每一页都有幽默生动的画面，而文字材料相对来讲占的比例小一点，我们可让学生看图说话，看表格讲句子，只要学生能熟练地运用语言，目的也就达到了。

其次就是良好学习习惯的培养。这一过程必须在学期刚开始的时候实行。我曾听好些有丰富教学经验的老教师们说过初一学生培养良好学习习惯的重要性。经过这几个月的亲身经历我深刻体会到了这一点。良好的学习习惯涉及到学生学习的方方面面。以英语早自修为例，要对学生明确指出该做些什么，不该干什么。就算是朗读，也要给出具体的要求。

对前半个学期的教学反思可以对我以后的教学起到积极的作用。我觉得在教学中应将传统与现代的有效的结合起来，按照新《课标》的要求，在教学思路和方法上做到求实，创新；同时注意学生在学习方法上的突破，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略；培养自主学习的能力。

**篇5：初中英语老师年底述职报告范文**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作汇报。

1、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

2、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持备课的同时要备学生，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

3、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

4、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。

另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有话可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**篇6：初中英语老师年底述职报告范文**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学经验及教训。

1、思想政治方面

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照”有事业心、有责任心、有上进心”、”爱校、爱岗、爱生”、”团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

2、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用”爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上，本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高，并培养学生的集体荣誉感。

3、自我素质的提高

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。暑假期间认真学省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《浅谈中学英语教学》、《培养课堂教学中学生的创新能力》荣获了省级三等奖。并参加学校组织的教研教改活动，以提高自身的素质。

4、努力方向

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一学期来的教育教学工作还是取得了不小的成效，但是本人也知道，自己还存在不少的不足，还需要好好地努力，学无止境，本人将在以后的工作中更勤奋钻研和学习，力求不断进步。

