

小学英语老师年底述职报告 (通用5篇)

篇1：小学英语老师年底述职报告

我是20xx年的一名特岗教师，在刚刚过去的这一学年里，我在xx市xx小学担任小学三、四、五、六年级的英语教学并兼任了一年级的美术教学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

并在这一学年我担任本校少先队大队辅导员工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将这一年的教育教学工作总结如下：

一、加强思想德学习

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守教师职业道德规范，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作不断学习提高

为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，努力做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。增强英语学习的自信心，使学生逐渐对英语学习产生了兴趣，愿意学习英语。并在平时教学过程中注重培养学生的英语学习习惯，能让学生知道如何学习英语才能达到最好的效果。

2、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

现在，灵武的课改活动进行的如火如荼，而课改的主体就是学生，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，加入游戏，表演等活动，使学生获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。

读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收

，成为教学活动中的主人。平时教学中多发现学生身上的闪光点，激发他们的上进心和求知欲。

哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

三、其他方面

通过我的努力，我所任教班级学生学习习惯良好，对英语学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

作为英语一名英语教师，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档；响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，与各位老师共同探讨新课程，交流心得。并在处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上课40分钟要质量。

初次担任大队辅导员，在工作之初存在许多疑惑与困难，但是我努力克服困难，力求把工作做到最好。做到了工作有计划、总结，并下发到了各中队辅导员的手中。成功的举办了学校特色教育“孝道文化”的几次演讲比赛，得到各位老师的肯定，并且各个活动都做到了有制度、有安排、有记录、有总结且资料保全完好。学生入队率、红领巾和队干标志佩戴率都达90以上。

四、缺点与不足

虽然在工作中取得了一些成绩，但我也感到有些事情做的不够理想，一是教育教学观念需要进一步更新。发挥学生的主体作用，是当今教育理念的主流。“肯替别人想是天下第一等学问”。二是教学管理需要进一步科学规范。还需要充分调动学生学习信息技术的积极性。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。

但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

篇2：小学英语老师年底述职报告

作为xx镇中心小学的一名三年级的英语老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教英语方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于英语我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习英语这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是英语，而且我学得最有把握的也是英语，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的。

来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教英语有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

篇3：小学英语老师年底述职报告

本学年，我担当小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际状况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了专心备课。

不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培育兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培育学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新学问，加大听写单词的力度。专心写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教具，课后准时对该课做出总结，写好教学后记，并专心搜集每课书的学问要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参与校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、专心批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改准时、专心，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，老师更应当注意传达学问和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能留意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。详细做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我留意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景学问时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，留意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和精确，并依据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培育和熬炼学生语言运用能力的场所，鼓舞学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常依据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简洁争论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

篇4：小学英语老师年底述职报告

本人作为刚参与工作的年轻教师，在本学期内担任试验小学低年级英语教学工作。参与工作这三个月以来，我在紧急而充实的工作环境与状态下协作学校顺利完成了各项工作。此刻，我对本学期工作做如下述职：

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时光及精力的付出。教师应把言传和身教完善结合起来，以身作则，行为师范，喜爱学生，关怀学生，建立平等的师生关系，以自我的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和傲慢。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准到达一致。独特是在担任副班主任职务期间，深知自我担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自我。

二、能

娴熟的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾御潜力，是师能；敏捷机动的教育机灵，是师能；人际关系的处理潜力，是师能；更新学问、学会学习，是师能；不断探究、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从仔细备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从群众备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有快乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我十分珍惜这次学习的机会，也为自我能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探究教育教学方法，让自我在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作看法。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在那里，我要和孩子们一齐成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素养。除了平常勤备课、勤反思，同时还要加强自我的业务学习，透过学习来提升自我。

四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，透过平常的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内讨论课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜爱听我的课了，我也越来越自信了。透过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加喜爱教师这个职业。在这样热情的工作看法中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

五、学

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每一天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，假如我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参与工作这段的时光里，我不断学习本学科最新的理论学问，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依旧要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关怀全心全意的奉献给孩子们！

篇5：小学英语老师年底述职报告

转眼间，一年又过，上半年，我担任小学一三五年级的英语教学工作，下半年，我担任四年级3班班主任工作，语文和英语教学工作。我在工作中从各方面严格要求自己，在结合本校的实际条件和学生的实际情况下，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在平凡的岗位上认真做着自己的本职工作。

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十八大报告和三个代表的重要思想，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、班主任工作

作为班主任必须要关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。我在了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定自己目标。

我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，对其进行鼓励和表扬

，使得激发他们的学习上上进心和求知欲。通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对英语学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合任课老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了较好评价。

在本学期的班主任工作中，我还通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

三、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“精讲多练”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

1.以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2.开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

四、取得的成绩

通过一年的努力我取得如下成绩：

1.转化差生蒋xx，效果较好。

2.处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入

手，力求向上40分钟要质量出发。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。我发现自己过于强调成绩，让学生学得比较死，遇到活的题目就做不出来，在以后的教学一定要加以改正。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

总之，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：梁xx

二〇xx年一月五日