

高中语文老师年底述职报告范文合集

篇1：高中语文老师年底述职报告范文

随着高考时间一天天临近，我的心跳也越来越快，我越来越认识到本人责任的重要性。尽管我只是一名理科教师，但我学生的今后命运也与我息息相关。这是我在高三的第一次。就知识和教学经历而言，我决不能像有经验的高级教师那样深沉和富有。然而，我还年轻。年轻人可以通过努力和勤奋弥补本人在这方面的缺乏，让这种精神表达在三个方面：师德、教育教学和劳动纪律。

教师道德。师德的核心是爱学生。我的爱是严格的，尤其是在学习方面。我严格要求那些重点学生，甚至用他们在工作中的勤奋和认真来感染他们。我会催促他们充分利用课堂上的每一分钟，认真完成精细但特别少的作业，如此他们就能养成经常考虑和提征询的好习惯。

教育和教学。现在我们已经进入了高中三年级的第二轮复习，这是我们的成绩得到稳定和提高了的时期。更重要的是好好预备我们的功课。因此，在备课时，我会比往常加倍努力。在复习知识的各个方面之前，我将首先通读复习材料中总结的知识点和处理征询题的方法。假设你觉得有些方面不太好或不够，你应该征询同组的教师后再修正。在复习材料中提供的练习时，我会先本人做，去掉粗的和精的，选择和提炼它们，以减轻学生的负担。学生的家庭作业应该及时改正，以便找出这个知识点中存在的征询题。有了以上两个方面的预备，教室就相对温馨和有针对了。

班主任工作：全心全意、尽职尽责。我带的XX班是我当语文教师的第一年担任班主任的班级。自从我当班主任的第一天起，我就努力工作，把大部分时间和精力都奉献给了班级和学生，甚至牺牲了特别多业余时间。古人说：假设你不服从，你就会服从。他不正直，尽管他被命令不服从。“在治理班级和教育学生的过程中，我不断坚持这个原那么。我将做学生们首先被要求做的事情。我坚决反对学生做的事。通过一年多的以身作那么，我们班的学生根本上到达了停顿练习、保持课堂积极气氛、和谐学生关系的目的。由于我坚持处理班级事务“对事不对人”，从不歧视任何学生，因此我和学生的关系特别融洽，班级工作进展得生动爽朗，获得了特别大的成绩。可以毫不谦虚地说，二十班在学校开展的所有工作中获得了最好的成绩。先后获得了以下荣誉称号：本学期第一项学业成绩，学校运动会组第一项总分，学校篮球竞赛第一项，学校辩论竞赛第一项，学校日常工作评比第二项，屡次健康红旗。随着升到高三，我把班级工作的重点转移到了学习上。假设我在训练学生全面开展，为他们打下良好的素养根底，那么高三班主任的任务确实是让他们在全面提高学生才能的根底上，集中精力完成学业，实现本人的大学梦。

我希望所有从我上的课出来的学生都是“合格的产品”，都是有用的人才。

学校的各项活动：积极参与活动，严格要求本人。参加学校组织的各种活动。除了七天的婚假，我从来没有休过一天假，也没有错过一节课。我不会上班迟到或开会早退。我

已经更好地遵守了学校的规章制度，今后还会接着遵守。

旧的一年立即过去，新的一年立即到来。我必须开始新的旅程，还有特别长的路要走。我仍然需要加倍努力，在平凡的岗位上获得非凡的成就。

篇2：高中语文老师年底述职报告范文

时光飞逝，转眼间一年又过去了，从我走上教育这个行业，我始终坚信：只有找到自己与别人的差距，摆正自己的位置，才能认清自我，才能够找准自己前进的立脚点。所以在教学工作中，我认真的总结自己，分析自己，虚心的向同事们请教。虽没有做出什么轰轰烈烈的大事，但我每时每刻都在付出着、收获着、同时也快乐着、前进着.....

我严格要求自己，认真学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真进行学习，并做好学习笔记。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

在教育教学中，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

这几年可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这几年里，市、区教育局不断提倡改革和探索，鼓励教学上的大胆创新，在这种新形式、新思路下，我也不断努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套适合自己的教学方法。具体的措施和方法如下。

1、采取形式多样的朗读方式，让语文教学课堂充满朗朗的读书声。

古人云：读书百遍，其义自现，由此可见读书“读”的重要性。我上课的时候着重于“读”，但也着重于读书的方式方法。我把读分为“个人读”、“小组读”、“带读”、“抢读”、“竞赛读”，其中学生最喜欢的是“竞赛读”，具体操作是这样的，我把全班分成4组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其他组听，等该组读完，其他组指出他们在读中出现的错误，错一处扣10分，然后把这组最后得分记入学期总分，学期末进行奖励。

2、掌握课堂提问的艺术，激烈学生积极思考

提问是一门艺术，在上课时不断提问，如果提问太难、太泛、很难激起学生思维的火花，为解决这个问题，我在每节课前都做好充分准备，把在上课时要提到的问题做到心中有数，针对不同的学生提不同的问题。每一小组成员为了给小组争光，个个积极思考，讨论的气氛十分热烈。学生上课的积极性高了，上课的效果就自然好了。

3、探索研究新方法、新课型，全面提高学生的语文素质

语文的工具特点决定了这门功课需要提高语文的全面素质。体着重体现在听、说、读写四个方面，这种能力的提高，单靠语文课堂教学是不够的。于是我不断探索尝试新的教法、新课型。在一个学期中我不断的开设了“朗读竞赛”、“演讲比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片断描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅对教学内容进行有益补充，更激起学生对语文学科的爱，是他们对语文“爱学”、“乐学”。这样是他们的语文水平就在不知不觉中提高了。

4、利用多媒体教学，提高语文教学效果

多媒体教学集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到学生的强烈热爱。

总之，在这几年的教学中，我深深地体会到，语文教学关键是一个“活”字。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到学生们的喜爱和欢迎，更增加了学生对我的信任。

篇3：高中语文老师年底述职报告范文

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定\上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上2021年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx-20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx-20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将虚心学习，继续努力。

篇4：高中语文老师年底述职报告范文

时光荏苒，一个学期的教学工作即将告以段落。在这个学期的工作中，我忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学工作方面，取得了很大的收获。现对我的工作总结如下：

一、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。我希望通过我的学习，可以提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

二、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不但潜心研习理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。今年担任高三语文教学工作，我认为在总复习阶段，要抓住语文的工具性和人文性。找到总复习教学的结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的结合点。语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。归结起来就两个字--积累。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?我是这样做的：

1.从初一开始就让学生阅读《译林》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2.抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

3.注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4.作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。一开始到高三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5.我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

三、勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

经过努力，我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是想把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为语文组组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头开展教研课题的讨论，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。虽然今年担任初三两个班的语文教学工作，教学工作紧、压力大，但我和我的组员还是全力以赴参加了宽城区组织的教研活动大赛。不是为了证明什么，只是为了告诉大家我校虽然地处僻远，但教学活动开展却毫不逊色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。