

校园节能宣传周活动总结

篇1：校园节能宣传周活动总结

校园节能宣传周活动总结篇1学校节能减排宣传周活动总结今年6月12日至18日是为全国节能宣传周，6月14日为全国低碳日。为进一步提高我校全体师生资源忧患意识和节约意识，增强节能减排紧迫感和责任感，为建设环境友好型和资源节约型社会做表率，根据县教育局文件精神，我校认真开展了宣传工作，并开展了一系列的节能活动，积极引导广大教师和学生正确认识国情，增强节能意识，传播节能理念及节能知识。现将活动总结如下：

一、思想上重视、分工上明确

学校领导高度重视，把开展节能宣传教育活动纳入了学校6月份的主要工作议事并成立了节能宣传周活动领导小组，由分管政教的主管领导负全责，政教处工作人员周密安排、具体实施，在活动期间安排了系列活动，切实做好了学校节能宣传。

二、全校范围内加强思想教育，倡导低碳生活

1、我校利用周一升旗仪式的机会向全校师生进行一次国旗下讲话宣传节能降耗的重要性、紧迫性，并在校园的醒目处挂横幅宣传标语。

2、学校还号召全体教师少开车多走路上班，并严格控制各办公室开空调的时间和温度的设定，在校园内推广使用节能灯具等各种具体节能措施，积极引导全校师生科学消费、低碳消费，为打造绿色校园奠定了良好的氛围。

3、在宣传周活动期间，学校各年级各班利用班会时间举办一次“节能我行动，低碳新生活”为主题的主题班会。

三、开展了低碳节能进班级、进课堂、进生活系列宣传活动。

1、在宣传周活动期间，学校举行“低碳体验日”活动，开展体验低碳生活。活动期间，学校全天关闭计算机、关闭电扇、关闭学校教室照明，倡导全校师生体验低碳生活。

2、在宣传周活动期间，学校开展“节约身边的资源”为主要内容的教育和社会实践活动。具体表现为：

(1) 学校公共区域白天不开照明灯；办公室、教室人走灯熄；人走电扇停转；离开20分钟以上关闭电脑显示器，离开半小时以上关闭电脑主机；光线良好的天气尽量不开电灯。

(2) 严格要求师生节约用水。加大对学校水池供水管理，要求师生做到随手关水，减少浪费。

(3) 从日常生活做起，从身边小事做起，提倡俭素为美反对奢侈浪费，充分发挥学校师生的模范带头作用，减少使用塑料袋和一次性餐具及洗刷用品。

四、存在的问题

1、通过活动的开展，虽然学校广大师生能够掌握节能减排的相关知识，但由于学校学生年龄结构的原因，部分学生由于生活习惯和个人意识还无法掌握活动开展的意义。

2、通过此次活动的开展，学校大部分教师能够自觉做到节能减排，但仍然有少数教师在离开办公室忘记关闭电灯、不主动关闭电脑。

3、通过此次活动，学校学生的环保意识得到进一步的提升。但是，仍然有少数同学浪费水资源的行为。

五、今后的改进措施

1、在今后的工作中，学校将加大节能减排的宣传力度。在学校教职工中，把发现和浪费学校各种资源的现象与文明班评比考核、

教职工奖励性绩效工资考核发放结合起来，确保学校节能减排工作的长期性和永久性。

2、对本次活动中所取得的成绩，学校将在今后的工作中加大推广力度，确实做好发挥学校教职工、学生节能减排工作中的主力军作用。

3、在今后的工作中，严格要求各班主任加强对学生的教育，尤其是没有养成节约习惯的学生的教育，增强学生节能减排的意识，让学生真正明白节能减排的深远意义。

篇2：校园节能宣传周活动总结

为增强我校全体师生的生态文明观念，根据城区教育局《关于印发通知》精神，我校于6月8日至14日开展了“携手节能低碳，共建碧水蓝天”节能宣传周活动，现将本次活动情况总结如下：

一、思想重视、认真落实

学校成立了由XX校长、XX记任组长，XX副校长任副组长，各部门负责人为组员的节能宣传工作领导小组。由德育处负责学校的节能宣传工作的实施。大家统一思想，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化全校师生的节能环保意识，积极营造节约型校园。

二、积极组织、有效开展

学校围绕“携手节能低碳，共建碧水蓝天”的活动主题，坚持党的群众路线，以倡导节能的生活方式和消费模式为重点，开展“校园低碳行动”，广泛开展节能宣传教育活动，进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，形成更加浓厚的节能减排氛围。

1、学校针对自身特点，在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校教育活动中，真正落实节能环保进校园、进课堂。

2、认真组织班主任、各办公室教师做好电灯、用电器等在无人时关闭的工作。要求尽量多采用自然光；人走灯灭，离室关灯，避免“白昼灯”、“长明灯”；使用完计算机、打印机、复印机、饮水机等设备后，及时断电，减少待机损耗。

3、要求全校教师尽量少用一次性纸杯，提倡自带水杯饮水。办公尽量使用网络，加快推进无纸化办公，尽量少用或不用打印，规定在打印内部工作文档时采用小四字体，纸张尽量双面打印，单面使用的留给下次重复使用等。

4、鼓励全校师生节约用水，珍惜水资源，洗涮不用“长流水”，提倡使用脸盆洗手洗脸，洗涮不过量用水；合理循环使用自来水；爱护节水设施，关紧水龙头。自觉做到爱水、惜水、节水，严格做到人走水断流，严防跑冒滴漏，减少浪费。将节能减排工作充分落实在每一个细节。

5、教导处根据实际情况在教师中开展教科书的循环使用工作，要求每位教师认真保管自己的教科书、教材等，在学期结束统一上交图书室，循环使用，避免浪费。

6、利用红领巾广播、班队课在全校开展了“携手节能低碳，共建碧水蓝天”，“节约能源，从我做起”等主题活动。引导学生树立节能环保的意识，不乱丢、乱倒、乱吐、乱画，自觉节约；尽可能不浪费一粒粮食，尽可能不吃或少吃零食；学生不攀比，不超前消费，学会精打细算，充分利用学习用品，养成善于理财的好习惯，使“节能减排”成为每个师生的良好习惯和自觉行为。

7、利用国旗下讲话教育师生树立节约、环保的思想。

8、在校园醒目位置张贴宣传海报、横幅，积极营造活动氛围。

三、加强检查、落实行动、

学校组织人员开展定期检查和不定期抽查，切实将该项工作落到实处，对节能减排宣传周活动开展效果好的班级，学校给予高度的肯定并进行表扬，对表现不佳的班级予以批评，并限时整改。

我校的“携手节能低碳，共建碧水蓝天”节能宣传周活动经过全体教师的努力取得了一定的成果，孩子们的节能环保意识增强了，节能环保的行动也多了。今后学校将更坚

定的走科学发展、节能环保路线，更好的完成节能工作，此次节能周是一个契机，我们将把这个教育活动深入贯彻下去。

篇3：校园节能宣传周活动总结

遵照市教育体育局要求，我校于xxxx年6月6月12日至18日开展了以“节能攻坚全民行动”为主题的节能宣传周活动。本次活动结合相关文件精神和本校实际，对今年的节能型社会宣传教育活动进行了总体部署，使节能宣传既形成了一定的声势，又取得了较好的效果。现将活动总结如下：

一、统一思想、改变观念、认真组织落实。

我校成立了以党政一把手为组长，副校长为副组长，各部门负责人为组员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化全校师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行有效的激励政策，积极营造节约型校园。

二、认真开展节能减排教育。

在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校教育活动中，真正落实节能环保进校园、进课堂。教育全体教职工及学生在日常工作和生活中，每个人都应该危机意识、节约意识与环保意识，真正节能环保对及个人的意义。

三、积极组织开展了节能减排实践活动：

一是开展了一次以“节能高效、绿色消费”为主题的班、队会活动。为加强对此活动的宣传教育工作，我校针对学生心理特点，开展了“节能高效、绿色消费”的主题教育活动。活动中，同学们以讲节能小故事、讲演讲比赛、交流会等形式广泛宣传珍惜自然资源、促进生态平衡的重要意义。

二是开展了一次环保科普知识讲座。本校通过广播的形式举办了一期以(中华人民共和国节约能源法)为主要内容的环保科普知识讲座。全校学生听取了讲座。通过听讲座，增强了学生的节能意识和责任意识。

三是开展了一次面向全体师生的倡议活动。学校在学校升国旗仪式上向全体师生发出倡议：呼吁全社会共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。

四是进行了一次节能知识竞赛。进一步加强(中华人民共和国节约能源法)的学习和宣传，学校结合加强和改进未成年人思想道德建设，开展了以“环境、资源、可持续发展”为内容的知识竞赛。

五是举办一次节能征文活动。这次活动以“我为节能献一计”、“节约水电，从我做起，从身边做起”为主题，突出节能活动的背景、意义鼓励和学生培养学生的节能意识，做到能源连着你我他，节约能源靠大家。

篇4：校园节能宣传周活动总结

依据市训练局《关于20xx年肥城市公共机构节能宣传周活动支配的通知》，我园开展了“节省能源，从我做起”的节能宣传周活动，主要有：

一、统一思想，转变观念，仔细组织落实。

我园成立了以园长为组长，副园长为副组长，各班班主任为成员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提能源利用效率，削减污染物排放为核心，强化全园师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行了有效地嘉奖政策，乐观营造节省型幼儿园。

1、幼儿园针对自身特点严格执行绿色选购制度，对园新购电器和照明产品，用水产品等在严格审核选购经费的同时，提倡选购高效节能、节水、环境标识产品。

2、幼儿使用的水龙头做好节水宣扬标识，鼓舞老师、幼儿节省用水。

3、仔细组织班主任、各办公室负责人做好用灯、用电器等的无人时关闭的工作，将节能减排工作充分落实在每一个细节。

二、仔细开展节能减排训练

在幼儿园训练教学中充实丰富节能、环保训练内容，将节能、节水等训练内容，以敏捷多样的形式，纳入幼儿园训练活动中，真正落实节能环保进入幼儿园一日训练活动的工作之中。

1、利用晨间谈话训练师生树立节省、环保的思想。训练幼儿从我做起，从现在做起，从点滴做起，从身边小事做起，在节能减排活动中培育节省意识，树立环保观念，节省每一滴水、一度电、每一粒粮食、每一张纸，节省资源、爱护环境，为幼儿园和社会的进展做出自己的贡献。

2、利用宣扬栏训练师生如何节能环保。

3、开展了“节省能源，从我做起”的主题活动。

4、利用致家长一封信及家教宣扬栏对家长们进行了节能环保宣扬。

5、开展“节能小画家”活动。

经过全体老师的努力，我园“节省能源，从我做起”节能宣传周活动取得了

肯定成果。孩子们的节能环保意识增加了、节能环保的行动也多了，今后幼儿园将更坚决的走科学进展节能环保路线，更好的完成节能工作。