

校园读书节活动总结

篇1：校园读书节活动总结

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富学问，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校训练教学工作，激发师生读书热忱，活跃校内文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校始终坚持开展校内读书活动。让老师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作；让同学在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。详细在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校内”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校内，让心灵徜徉书海。学校自20xx年9月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任XX老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教育处、语文教研组共同协商，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关方案和措施，并由班主任负责详细落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校内的良好氛围。

二、老师以身作则，带头读书

要想要同学爱读书，老师就必需先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和同学同读，加强学习。本学期各教研组老师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。乐观开展评比“书香家长”、举办“校内文化墙学问竞赛”、“青年老师诵诗”竞赛等活动；4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节进行了“老师给同学赠诗”活动等，语文老师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲沟通、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。同学分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推举怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。同学间互取所长，学到了更多读书学问和方法，加深了爱书、用书的思想熟悉，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文竞赛，在指导同学大量阅读的基础上，仔细组织了征文竞赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校内生活，也促进了同学学习语文的热忱。

1、开放学校阅览室：学校图书室向同学供应丰富优质的藏书。同学可以根据规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供同学自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以同学自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校内

学校加强校内阅读氛围的创设，细心布置美化校内，使校内也具有“书香气”。从绿地到一石一草，从校内主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，进行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证同学“会读”。办好校刊，每月一期，发表老师和同学的优秀文章，鼓舞师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展现读书成果

学校以读书活动为载体，从同学、班级、学校三个层面设计开展各种生动好玩的活动，引导同学敲开语言的物质外壳，展现同学的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深化开展。

1、个人活动：全校同学做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、沟通、展现活动；开展全班汇报阅读成果展现活动；开展“班级读书小博士”的评比。

3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、沟通、展现活动；开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评比。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时间

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各班级组分年段向家长推举亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，相互沟通阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时间，同时营造了“书香家庭”、“书香校内”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我欢乐成长”读书活动的工作回顾。同学与书相伴一生，肯定有质量，有生气；让同学在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，擅长拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校内，肯定会有内涵、有进展，在今后的工作中，我校将连续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开得更明丽芳香的花朵，结出更大更香甜的硕果。

篇2：校园读书节活动总结

为进一步推动我校训练教学工作，激发同学读书热忱，活跃校内文化，营造校内书香氛围。各科室、组、班级创造性地开展读书活动，同学亲近书本，宠爱读书，学会读书，渐渐养成喜爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了同学的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校内，达到了活动的目的。

“腹有诗书气自华”校内读书节活动顺当结束了，在此，向为读书节付出辛勤劳动的老师们表示深深的感谢，向在读书节期间取得成果的同学们表示真诚的庆贺！

我们胜利地举办了读书节启动仪式，低中高班级的同学还写下了厚厚的读书笔记；我们开展了读书节节徽设计竞赛，从一枚枚设计精致、寓意深刻的节徽作品中，我们仿佛看到同学们想象的精灵牵着画笔在白纸上飘舞；读书节，也让我们成了小诗人、小作家，我们舞弄笔墨，写出了创意横生的属于我们自己的文章，有的还设计了精致而富有诗意的书签，让大家领会到爱读书、会读书的优秀成果，感受到语言文字的魅力。

详细总结如下：

一、深化宣扬，乐观动员，营造读书学习的良好氛围。

二、落实责任，组织到位，确保读书节活动的顺当开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深化、有序地开展，我校成立了领导小组，构建了教科室、政教处、班级组、班级协同开展活动的工作网络，依据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动方案，形成有方案、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺当实施。

三、创新活动，扎实有效，为每位同学的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高训练质量和促进同学的全面进展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、敏捷多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）开展了征文竞赛。乐观开展以“腹有诗书气自华”为主题的读书征文活动以及师生征文活动。共收到优秀征文80余篇，作品质量普遍较高。

（二）开展了“书香家庭”、“书香班级”与“读书明星”评比。通过班内推举，班主任、审查，评比出了23名“读书之星”，经过调查、推举、审查确定了10个“书香家庭”，经过全面评比各班书籍拥有质量、阅读书籍、参加读书节活动状况，评比出4个“书香班级”。

（三）开展了内容丰富、形式多样的现场竞赛活动。主要有：“读书与人生”朗读竞赛、现场童话续编、小小故事会、词语积累大闯关、名人名言擂台赛、说名著竞赛。通

过这些活动，同学们互取所长，学到许多读书学问和方法，加深了爱书、用书的思想熟悉，又促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

(四)开展了书签、徽标设计活动。活动中大家的乐观性很高，作品数量较多。其中，书签设计共性很强，好作品较多；读书节徽标设计有待我们进一步努力。

四、活动效果与改进之处

1、初步培育了同学良好的读书阅读习惯、提升了修养。“一个人的阅读史就是他的精神发育史”。假如一个孩子喜爱读书，那么他会从书本中得到心灵的安慰，查找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个同学“多读书，读好书，对话经典；开眼界，长学问，积淀生命”，通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了校内文化建设和校风、学风的进一步转变。

3、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及同学对活动的熟悉。

我校“读书节”活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个同学的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的训练工程，需要每个师生连续投入极大地热忱。今后，我们要在全校进一步深化开展读书学习活动，营造深厚的读书氛围，培育良好的读书习惯，提倡读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与经典为友，与博览同行；在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的训练教学质量。与书相伴的人生，肯定有质量，有生气；书香飘逸的校内，肯定有内涵，有进展。

同学们，在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校内，还要让书香飘向家庭，飘向社会，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

篇3：校园读书节活动总结

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校内”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校内里书香充满，同学们在读书中欢乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购置。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，

写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“共享你的读书阅历”，“商量读书中应留意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧急学习时最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间〔4月底〕，我们组织班级学生采纳各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参加学校的评奖，参评的学生有：徐xx。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精致的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲竞赛

结合本校“感恩·理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校内”为主题的演讲竞赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参与这次竞赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉醉在书香里的日子》，充分表达了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，细心设计了一期以“以书为友、欢乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《欢乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们盼望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我信任，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

篇4：校园读书节活动总结

这次校园读书节活动从3月14日布置到3月25日结束，历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是

精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4.4共210本，4.9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1.召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。1.5采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2.1《诵中华经典做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。2.9读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来

的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。

3.1的学生精彩“诗词对韵”诵读；3.3班10同学合说的快板推荐的一本本好书；3.5的班级博客，3.7评选出的“读书小状元”，内容符合实际，贴近学生生活，看出老师们的用心，精心。

4.1班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位；之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。4.2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。4.4读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。4.10班老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。

5.2通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。5.7把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6.9主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来让大家分享读书快乐。6.4主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动培养锻炼了班级小主持人。

通过开展活动，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

篇5：校园读书节活动总结

为充分发挥图书馆功能，提升我区群众的精神文明素养，丰富群众文化生活，区图书馆于20xx年4-5月份举办了XX区第一届“品味书香，提升素养”读书节。为期一个多月的读书节在区委区政府的正确领导下，经过全局干部、职工的共同努力，取得了近万名群众参与的骄人业绩。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20xx年XX区第一届“品味书香，提升素养”读书节由区委、区政府主办，区图书馆承办。读书活动的内容主要有：“品味书香，提升素养”读书节开幕式暨双拥文艺演出活动、送书送证进军营活动、“我们的读书节”大型读书征文活动、“做文明市民，上优秀网站”活动、优秀爱国主义影片展活动、面向市民大型广场免费办理借书证活动、“我们的读书节”大型宣传活动、送书送证进工厂活动、读书节闭幕式暨读书征文颁奖仪式活动。在我区全民读书活动期间，社区还开展丰富多彩的读书活动。

二、取得成果

（一）“品味书香，提升素养”首届读书节开幕式暨双拥文艺演出营造良好的读书活动氛围

组织开展了读书节启动仪式，4月x日，第16个“世界读书日”。当天上午，幸福广场人头攒动，伴随着市艺术剧院表演的《鼓乐飘香》，XX区首届“品味书香·和谐发展”读书节拉开序幕。本次开幕式上，XX区图书馆以抓住纪念中国共产党成立XX周年为契机，积极引导市民阅读红色经典、国情教育、近现代历史、名人传记等爱国主义图书。活动现场XX区图书馆还设置了图书馆免费办证台及“农家书屋”政策咨询台，吸引了近千名市民前来咨询、办证。

（二）组织动员工作充分，社区参与热情高

在读书节期间，以社区“农家书屋”党员阅览室、XX中学图书室为主要阵地，充分发挥农家书屋、学校图书室作用，集中开展形式多样的群众性读书活动，发动广大居民群众自觉参与到瑞南读书节活动中来，在社区掀起人人要读书、人人参与读书的热潮。并特邀请专家来社区开展科普知识大论坛讲座，引导社区居民树立科学读书，健康生活意识，从而提高社区居民的生活素质。

（三）媒体关注，宣传密度大

在首届“品味书香，提升素养”读书节活动期间，每次活动我们都邀请了市主要媒体参加，为读书活动进行预热。同时，在区政府、区图书馆、区文化馆附近悬挂读书节宣传标语。

三、存在问题

此次活动时间紧、任务重，各项活动虽然都开展了，但有个别活动做得不细，各项活动也不能全部上媒体报道。下一步，明确以街道、社区为单位加大读书节的宣传力度，开展各类活动。