

小学班主任教师个人述职报告（合集4篇）

篇1：小学班主任教师个人述职报告

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了学校体育教学和体艺科教研工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结

一、班主任工作担任x年级x班副班主任工作中，做到认真完成学校及班主任布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法，并负责做好后进生的转化工作。二、理论学习方面

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《xx体育》、《体育xx》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思，

三、体育教学方面

一学期来，在校领导指导和自己的努力下，教育教学水平有了明显的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握一两项运动技能。在学生进入中学时，第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。在开学初和期末上两节公开课受到区教育局体卫股xx股长和学校领导的好评。

四、课余训练方面

我校是一个建成才半年的新校，许多东西都在摸索中前行，但是日常训练工作从未放弃，我带队参加区乒乓球比赛获得团体第x名，成为我校第一个奖励，组队参加区篮球比赛取得了优秀的表现，这些成绩的取得都付出了我的很多汗水。为了丰富学生课余生活，科组组织学生开展班际篮球赛、跳绳、投篮比赛等活动。

五、个人成绩

XX年x月被学校任命为艺体教研组长；XX年x月所带乒乓球参加区中小学生学习比赛获得团体总分第五名；XX年x月成为《xx》学术研究协会会员；《教师“说课”注意事项》和《冬季长跑赛前动员》发表在国家级报纸《xx报》。《趣味游戏xx》发表在省级期刊《体育xx》杂志上。

总之，经过一学期的努力，取得了一些成绩，但还有许多不足有待改进。

作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。

篇2：小学班主任教师个人述职报告

在一学年里，本人在学校的工作支配下，担当了学校体育教学和体艺科教研工作。一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现详细总结

一、班主任工作

在担当x班级x班副班主任工作中，做到仔细完成学校及班主任布置的各项工
作，重视班风、学风的培育，深化了解每个同学的思想动态。严格管理，乐观与家长协作，讨论教育同学的有效方法，并负责做好后进生的转化工作。

二、理论学习方面

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的
指导思想，将进展同学的身体素养放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《xx
体育》、《体育xx》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并仔细做笔记，建立了自己的博客，准
时反思每一节课的教学，记录经典案例，乐观撰写自己的所感所思，

三、体育教学方面

一学期来，在校领导指导和自己的努力下，教育教学水平有了明显的提高，
在课堂上，注意常规教育。日常教学中，仔细备课，严格根据教学方案上每一节课，绝不“放羊
”，由于专业的缘由，体育老师都是带几个班的课，所以我仔细分析各班的学情与不同点，采纳
不同的教学方法，努力让同学把握一两项运动技能。在同学进入中学时，第一节课我就会将体育
课的常规、要求对他们说清晰，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不
是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。在开学初和期末上两节公开课受到区教
局体卫股xx股长和学校领导的好评。

四、课余训练方面

我校是一个建成才半年的新校，很多东西都在摸索中前行，但是日常训练工
作从未放弃，我带队参与区乒乓球竞赛获得团体第x名，成为我校第一个嘉奖，组队参与区篮球竞
赛取得了优秀的表现，这些成果的取得都付出了我的许多汗水。为了丰富同学课余生活，科组组
织同学开展班际篮球赛、跳绳、投篮竞赛等活动。

五、个人成果

xx年x月被学校任命为艺体教研组长；xx年x月所带乒乓球参与区中学校生竞
赛获得团体总分第五名；xx年x月成为《xx》学术讨论会会员；《老师“说课”留意事项》和《冬

季长跑赛前动员》发表在国家级报纸《xx报》。《趣味嬉戏xx》发表在省级期刊《体育xx》杂志上。

总之，经过一学期的努力，取得了一些成果，但还有很多不足有待改进。作为一个参与工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，连续努力将工作干的更好。

篇3：小学班主任教师个人述职报告

尊敬的校长、各位领导、家长、同事：

大家好！我是XX年小学班主任，今天很荣幸能够在这里给大家做个人述职报告。在过去的一年里，我班的教育教学工作取得了一些成绩，但也存在一些不足和问题，现在我就来向大家汇报一下。

一、工作开展情况

教学工作

在教学方面，我班的学生以提高课内成绩为目标，认真对待每一堂课，做到了“学以致用”，在期末考试中取得了良好的成绩。同时，我班还积极开展各种活动，如文学竞赛、文化体验等，丰富了学生的文化知识，拓宽了他们的视野。

学生管理

我班注重学生行为管理，开展了“学生自我管理”、“班级管理”等活动，使学生养成了良好的自我管理习惯，提高了整体素质。同时，我班还积极开展“文明礼仪教育”、“安全教育”等，让学生牢记安全懂得尊重他人，培养了良好的品德素质。

家校沟通

在家校沟通方面，我班积极开展家长会、座谈会等活动，与家长密切合作，共同为孩子的成长与发展努力。

二、工作存在的问题

交流沟通

在我班的交流沟通中，有时出现信息不及时、反馈不到位、情况不明了解不全等问题。这使得教育教学工作开展出现一些偏差，影响了学生教育教学效果和家长对我班的信心。

工作计划

我班在工作计划上存在缺乏重点、计划不具体实施不到位的情况。这不仅影响了工作效率，还容易引起工作任务累积起来，使工作难以顺利开展。

思路创新

在我班教育教学工作中，有时缺乏创新思维，只是按照老师的教学方法进行教学，导致教育教学效果虽然有了提高，但是提升速度不是很快，学生的学习兴趣有所下降。

三、工作展望

开展交流沟通

我班要进一步加强与家长之间的沟通交流。针对家长的需求与关注点，我们将制定更为科学、实用的沟通方式，采取更加及时、全面、高效的信息反馈方式，不断提升教育教学工作的质量和效果。

优化工作计划

我班要建立科学、可行的工作计划，强化年度工作计划体现重点、具体性和实施保障，规范和提高工作效率，确保工作计划的质量和效果。

创新教育教学方式

我班要多方面地开展教育教学，注重养成学生自主思考，独立探寻的能力，鼓励学生开拓思维，同时与其他年级班主任、学科组长紧密配合，开展交流合作，探索更有科学性和实用性的教育教学方式，以不断提升学生的文化素质。

我们将以此份述职报告为契机，积极探索、勇于创新，努力做好教育教学工作，尽力让每一个孩子在我班得到更多的帮助和关爱，真正做到让每个孩子都快乐成长！谢谢大家。

篇4：小学班主任教师个人述职报告

尊敬的领导、家长及同事们：

大家好，我是某小学某班主任，也是该班的语文教师。今天，我很荣幸能够在此向大家汇报我一年来的工作情况。

一、教学工作篇

在这一年中，我主要负责我班的语文教学工作。面对学习成绩不同的学生，我采取了针对性强的教学方法，结合学生的实际情况，根据学生的个性化和学习差异，采用各种教学手段，科学完善教学设计。

一、精准化的教学目标

在我的教学中，我注重学习目标的规定和落实，根据教学大纲和课程标准标明每个环节的教学目标和知识范围。并且我在教学的整个过程中严格把握教学进度，保证每一个学生都能够掌握优质的教学内容。

二、多元化的教学方式

在教学中，我尝试使用多种教学方法、手段深化了对学生的了解，灵活运用各种教育资源，激发学生的学习热情和兴趣，使学生在学习中愉悦地前行。例如，我使用故事、连环画、多媒体等方式增强学生的记忆效果，增加了语文学习的趣味性和有效性。

三、经常性的作业和测评

针对学生实际情况，我制定了适应班级和个体的作业和测评模式，使得学生们能够在学异样中发现与提升自己的得分效果，我还利用每一个测评机会，详细地分析每个学生的错题和不足，为下一步的课堂教学做出科学的调整计划。

二、管理工作篇

在班级管理上，我的工作主要体现在全面认真地开展各项学生管理工作，让每个学生都感受到被关注和爱护。

一、深入了解学生的情况

在我的管理工作中，我思考如何在班级管理过程中作出深入的了解每个学生的情况。我和学生的父母进行深度对话，从生活、学习等方面对他们进行全面的了解，针对不同的情况，制定不同的管理措施，为学生家庭和学习等方面提供必要的帮助和支持。

二、课余活动的推进

为了增强学生们的集体荣誉感和归属感，我在课余推进各种形式的活动，比如升旗仪式、学生作品展览、班级乐捐等活动，使得学生能够从中学习到更多的大义和爱的感受，更好地感受到集体的温暖和互助。

三、智慧课堂

在这一年中，我采用智慧课堂技术，为学生们营造了一个容易高效的学习环境，促进了学生的学习效率。在我设计的智慧课堂课程中，我注重充分发挥学生的主动性和创造性，通过鼓励学生思考，帮助学生创造自己的知识体系，更加深化学生的学习成果。

以上述职报告仅是我一年来工作的一部分，虽然我知道还有很多需要加强的地方，但我会努力在以后的工作中不断完善自己。谢谢大家！

