

小学生五一劳动节活动总结

篇1：小学生五一劳动节活动总结

结合五一劳动节，为培养学生爱劳动、爱祖国的情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品格，我们学校的十月份活动的主题为“祖国在我心中，行动予以我心”。下面就我班五月份的活动总结如下：

一、我们二年级级部利用劳动节放假期间，让孩子们动手制作书签，并在书签上写上一句祝福祖国的话语。这次活动锻炼了孩子们的动手能力，为使得内容更为丰富，孩子们通过询问家长或上网查资料，认识到我们的新中国的建立是多么来之不易，让孩子们更加热爱自己的祖国。充分发挥了同学们的想象力和创造力，画面精美、布局合理、字体端正。学生的想象创造能力实在令人敬佩。活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示了同学们的风采。这样的一种比赛热情，在评比的时候，我收了同学们的书签，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视，让我简直不敢相信这是二年级学生的作品。我班评出优秀作品二十多篇。孩子们的制作了各种形状的书签，如树叶、蝴蝶、扇子等等很多。

二、学校还举行了红领巾爱卫生，清除口香糖的活动。我班利用周五下午时间集中清除楼道内、走廊上的口香糖及零食垃圾，要求学生本月内做到班内、楼内、校内保洁。我班及时进行了“劳动小模范”评比。

篇2：小学生五一劳动节活动总结

在前段时间，我们小学就接到了通知，说是会在五一前几天举办一次活动。对于这个通知我是一点都不意外的，毕竟这是每年都有的活动，根据往年的总结，这次的活动我们也能做到得心应手。很快，这次活动结束了，我们按照往年一样做了总结，这样在明年也能做得更好。

一、在学生的可塑性上面

我想，没有比小学生更适合学习这次活动精神的人了，不但有着适合学习的精神风貌，而且还有着很强的可塑性，这也正是说明小学生的未来有着无限的可能性。因此对于学校举办的活动，我是相当满意的，不论是老师还是校长，他们的初衷都是为了学生好，所以我觉得这次的活动是成功的，也是具有一定意义的，并不是说活动结束后我们便可以不必理会了，而是要透过事物的现象去探究本质，因此这次成功与否都不必理会，重点是学生从其中体会到了什么。

二、在学生的自主性上面

在这次活动中，我们组织了一系列读书活动，其中重点学习一些典型的劳动模范的光荣事迹。劳动人民是光荣的，是令人敬佩的，更是值得我们去学习的。因此，我们各班

自发组织了部分活动，从小学生的自主性入手。激发他们的兴趣，让他们主动地融入进去，自发学习五一劳动节的故事，其中表现得优秀的学生还能被评比为当月的“学习之星”和“劳动之星”，正所谓有荣誉便有进步，为了获得老师的夸奖，在这场比赛中学生们都十分地努力，生怕落后于别人，这次的活动效果也是十分显著的，每个学生都变得更加热爱劳动，也能体会劳动人民的不易。

三、在学生的榜样性上面

在举办活动的当天下午，我们自发组织来到大街之上，主动帮忙那些环卫工人清扫大街，慰问他们，这在学生们的心里也留下了一个最直观的印象，那就是劳动的不易。只可惜条件不允许，毕竟学生人数比较多，需要注意学生的安全，如果可以在工厂或者农村实地考察一番，效果也会更好。

其实这次活动有种流于形式的表现，但学生从中获得了兴趣，也愿意去了解这些，或许他们已经体会到了我们的初衷，今后我们一定会更加勤奋，将他们教育得更好。

篇3：小学生五一劳动节活动总结

通过开展丰富多彩的五一节活动，同学们充分展示了自己的精神风貌，热情很高，收获很大，更加明确了自己的奋斗方向，现总结如下：

1、学生了解了五一节的由来、意义；了解了世界各国劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这是五一劳动节的精髓所在。

2、学生了解并关爱中国各年代的劳模，懂得了“劳动光荣，奉献最美”，并树立了向他们学习的思想，立下了自己的誓言。

3、学生通过关爱自己身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，产生了由衷的敬意。

4、培养了学生热爱劳动的良好品质，从现在做起，从我做起，用积极劳动、关爱他人的实际行动，弘扬中华民族的优良传统，表达我们创建文明校园、构建和谐社会的热情，展示新世纪小学生良好的精神风貌。

我们相信，有了全体同学的支持和参与，我们的学校和社会将会更加和谐、更加文明，更具魅力！

篇4：小学生五一劳动节活动总结

今年的五一劳动节，我校举办了丰富多彩的活动，本次活动培育了同学爱劳动、爱祖国的情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品行。我们学校的五月份活动的主题为“

劳动光荣，奉献最美”。下面我就我班x月份的活动总结如下：

1、通过观赏图片、资料让同学对“五一劳动节”的由来及意义有深刻的熟悉及领悟。让同学受到启示。并在假期与爸爸妈妈主动对自己的家进行了大扫除。

2、利用国旗下讲话，大力宣扬本次活动的重要性，激发了同学主动仔细的参加和对待本次活动。

3、创作“五一”劳动节手抄报的过程中，多数同学能以丰富多彩、形式多样的手抄报，来呈现自己的创作风格，并且突出主题，熬炼了同学的多方面的表现力量。

4、通过社会实践，让同学亲身体会劳动给自己和他人带来的欢乐，同学们能利用假期走进社会、走向家庭。去关心孤寡老人们做一些力所能及的事情，从中他们受到了很大的启发和训练。

总之，通过这些活动的开展，丰富了同学的课余文化生活，更加调动了同学参加的乐观性，培育了同学乐观劳动的热忱，养成了爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

篇5：小学生五一劳动节活动总结

随着五一节的接近，依据区训练工会的指示精神，我校以“赞美改革、促进振兴、构建和谐”为主题，营造和谐、欢快、祥和的节日氛围，演唱“光荣的劳动，宏大的老师”为主旋律，开展一系列庆祝五一节的活动，以呈现老师风采，激发宽阔教职工在构建和谐校内中的热忱和缔造力，让他们好好过好自己的节日。

第一，组织户外活动，缓解老师紧急的工作压力

值此“五一”国际劳动节之际，我校训练工会组织全体老师来到大连滨海路。走在滨海路，体验了滨海路的浪漫和亲情，劳碌的老师们都觉得轻松、轻松。同时，我们会调整自己的身心，为下一阶段的工作做预备

二、组织学习“杨爱军事迹”活动，加强师德修养

为了全面加强和改善老师职业道德和职业精神，建立和完善师德建设长效机制，不断提高老师道德文化素养，增加教书育人、敬业爱岗、乐于教书育人的坚决性和自觉性，在一般岗位上实现非凡的人生价值，弘扬老师敬业无私奉献的职业精神，充分激发老师的工作热忱，做一名有激情的好老师。我们学校开展了一系列学习杨爱军事迹的活动。老师们观看了“杨爱军事迹”的视频，听取了校长和专家的演讲，写了学习笔记本和训练论文，并进行了演讲角逐。通过这次活动，老师们决心在杨爱军精神的鼓舞下树立人民老师的良好形象，从而使同学

第三，组织教学节，提高老师的教学质量

我校在五一国际劳动节之际举办的第三届教学节，既是对老师自身专业水平的重大检讨，也是对学校小班化、高效课堂教学进展的重大检讨。它为呈现老师的专业素养和精神风貌供应了宽敞的舞台。

本次教学节是一次前所未有的活动，由个人素养、推广理念、实践争论三个板块的10个项目组成。通过这些活动，我们可以启迪老师的才华，进展他们的专业。老师在活动中思绪飞扬，抒发情感，布满激情

律，有技能的呈现，有科学的探究，有诗意的飞扬……各项角逐充分呈现了老师们的教学才华，呈现了学校教学文化特色，丰富了老师的校内文化生活，有力地推动了校内和谐团队建设。

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参预、师生互动、立足实效”来细心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让宽阔会员感到贴心，兴奋精神，呈现风采，分散力气，团结动员宽阔教职工为办人民满意训练，构建和谐校内贡献力气。