

小学生日行一善的活动总结范文

篇1：小学生日行一善的活动总结范文

根据市“日行一善”活动总体方案，我们扎实推进了“日行一善”道德实践活动。在过程上，我们以学生养成良好的行为习惯为落脚点；在内容上，以传统美德教育为侧重点。同时，积极扩展活动渠道，强化活动评价。在老师们的一致努力和同学们的积极参与下，我校的“日行一善”道德实践活动，高潮迭起，精彩纷呈，取得了预期的良好效果。

一、计划安排细致周密

一是组织得力。年初，学校经过慎密思考，拟定了学校“日行一善”道德实践活动实施方案，并在全体教师会上就此项活动强调了要做好的八个方面的工作。各班也迅速根据计划，结合班级学生年龄特点，交流了各班的设想，思路清晰明了，方法措施贴近学生实际情况、操作性强。二是家校联育。向家长传授正确的教育方法，跟踪学生的成长足迹，及时更新教育方法。三是学科渗透。寓“善”于教，用“心”施教。四是强化宣传。在黑板报上开辟“日行一善”栏目，树立典型。五是定时评价。

二、活动过程扎实有效

根据学校实际，我们制定了“日行一善”道德实践活动方案，开展了丰富多彩、各具特色的德育主题文化活动，传播善文化，践行善文化：

- 1、建立了学生《星光少年档案》。
- 2、将“学雷锋、树新风”和“日行一善”活动相结合，长期广泛地开展活动，创文明和谐校园。
- 3、组织开展了以“星光少年”事迹演讲。
- 4、实施了关爱特殊群体儿童行动，开展了“手拉手、结对子”、“一帮一”活动，把“日行一善”落实到对留守儿童、流动儿童、单亲家庭儿童的关爱之中。
- 5、开展了知善的经典诵读活动。
- 6、以学校、学校周边社区为平台开展了丰富多彩的志愿者服务活动。

三、活动效果显著

一是校园环境卫生有了进一步的改善；二是同学们的文明礼貌习惯有明显好转；三是家长们看到了同学们在活动中的进步成长，对活动给予了充分肯定，对学校活动充满感激，对大家的未来充满信心。

总之，“日行一善”道德实践活动所产生的成效是显著的，在以后的活动开展过程中，我们要一如既往的认真努力！

篇2：小学生日行一善的活动总结范文

为了让小学生们养成乐于助人的好习惯，培养他们的社会责任感和团队合作意识，我们学校在过去的一个学期开展了小学生日行一善活动。这个活动深受师生和家长们的欢迎，取得了很好的效果。接下来，我将为大家总结一下这个活动的情况和成果。

我们将这个日行一善活动的宗旨定为“用一天的善举温暖他人一生”，目的是让学生们能够主动关心他人，主动传递爱心。在这个活动中，我们选定了每个月的某一天，作为小学生日行一善活动的日子。在这一天里，学校设置了一系列的善举行动，包括帮助老师整理教室，主动与同学分享学习用品，主动帮助别的同学解决学习问题等等。

我们邀请了一些社会志愿者和公益组织的负责人来为小学生们做日行一善活动的启蒙教育。他们向学生们介绍了什么是善举，什么是慈善，以及为什么要做好事等相关知识。通过他们的讲解和互动，学生们更加深入的理解了为什么要做好事，以及怎样做好事。

我们还利用微信公众号和学校网站宣传和推广这个活动。我们在学校的公共区域悬挂了日行一善的宣传标语和口号，宣传了善举的理念和活动的地点。学校的微信公众号和网站也定期发布小学生日行一善活动的相关信息，鼓励家长们一起来参与这个活动，帮助孩子们养成做好事的好习惯。

通过这个日行一善活动，学生们的善举行动得到了广泛的认可。他们做好事的举动频频被老师和同学们所表扬和肯定。在家长和社会的关注下，学生们的爱心行为也得到了更多认可和支持。他们通过这个活动，不仅学会了如何帮助他人，更重要的是明白了帮助他人的快乐和幸福是无法用金钱来衡量的。

小学生日行一善活动对学生们的影响是深远的。通过这个活动，不仅培养了学生们的爱心和善良，更重要的是让他们明白了做好事就是一种快乐，是一种幸福。这个活动的成功也让我们看到了小学生们的潜力和社会责任感，相信他们一定会成为更优秀的人才，为社会的发展和进步贡献自己的一份力量。希望我们学校能够继续开展这种有意义的活动，让更多的小学生受益。

篇3：小学生日行一善的活动总结范文

我们以“善心”、“善言”、“善行”这三个“善”为教育对象；以“善待自己”、“善待他人”、“善待环境”这三个“善”为活动内容；以“善在学校、善在家庭、善在社会”为活动范围；引导学生在实践活动中，不断矫正不良习惯，逐步养成良好习惯。自我校开展了“日行一善”活动，在学生中营造了“人人向善、人人行善”的浓厚氛围，得到了广大学生、家长以及老师们的充分认可，产生了良好的社会影响，取得了显著效果。

一、“日行一善”，从点滴事情做起

“日行一善”就是要求学生从身边的一点一滴做起，每天坚持做一件好事，并将其记录下来，然后仔细去感受做好事为别人带来方便的同时给自己所带来的快乐。例如你今天帮助同学搞卫生、扶老人上楼梯、过马路、爱护小动物、保护环境等，这些都是在做善事，哪怕是你捡一果皮、说一句好话、伸一把手帮助别人都行。通过长期坚持做好事，长期的去记录、去感受，使学生在头脑中逐渐形成一个正确的道德标准，从小养成做好事、做善事，助人为乐的良好习惯和优秀品质，最终成为具有高尚道德的人，成为有社会责任感的公民。

我校广大学生也在活动中充分体验到做好事的快乐，逐步实现由“日行一善”到“天天行善”，形成良好的行为习惯，树立正确的道德观和价值观。同时，通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，最终形成人人向善、人人崇善的社会道德新风尚。

二、“日行一善”，依托活动得以延伸。

我校开展“日行一善”教育活动，按照“贴近生活、突出特色、重在实践”的原则，结合学校实际，创新载体，广泛深入地实施了以弘扬中华民族“崇善、向善”这一传统美德为主要内容的“日行一善”教育活动。

1、开展的“播一颗向善的种子”系列活动效果明显。低年级学生通过开展“低碳生活，创美好家园”的活动，让他们知道了保护我们的地球已经是刻不容缓了的事情，增强了他们的环保意识，并辐射到每个家庭。高年级与低年级联合开展的扶助行动、“爱的传递”等活动，更让学生知道“善”无处不在，“善”就在自己的心里、行动里。“爱心助残”活动更是让学生懂得“善”的真谛，生命的真谛。

2、开展的“在一棵生命树”系列活动深入人心。生命让“善”得以延伸。“学习雷锋好榜样”、“小雷锋在行动”等活动，把“善”深深地刻在了每个学生的心里、行动上；与常州大学携手开展的“许鸟儿一个家园”爱心活动更是让“善”根植在了心间。“善”在人间，“善”在大自然。

3、开展的“感恩、美丽、奉献”系列活动深受欢迎。“我是贴心小棉袄”、“我是小小观察员”、“我是小小志愿者”将学生的寒假生活组织得别有意义，深受学生、家长、社会的欢迎。此活动突显了一批“日行一善”的先进典型，从而影响带动了广大学生积极参与，以身边人、身边事为榜样，注意自己的一言一行，做到事事行善、处处行善，推动我校“日行一善”活动扎实深入开展。

通过广泛开展“日行一善”活动，我校学生的思想道德素质明显提高，学校校风、班风、学风逐渐浓厚，教育教学质量全面提升，群众对我校教育的满意度逐步提高，我的教育影响力不断增强。同时，学生家庭教育效果明显，社会和群众对“日行一善”活动充分认

可，积极响应，营造了“人人向善、人人行善”的良好氛围。

篇4：小学生日行一善的活动总结范文

我校积极贯彻落实中小学生“日行一善”道德实践活动实施方案，深化未成年人思想道德建设，扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族优秀传统文化美德，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，结合中华经典诵读实施方案，在我校开展“日行一善”活动。

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以全面提高我校学生的思想道德素养和文明素养为目标，遵循学生身心特点和成长规律，全面实施“日行一善”道德实践活动。引导学生“修身、修心”，从而树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

（一）加强领导，深入落实

我校充分认识到开展“日行一善”道德实践活动对推进我区未成年人思想道德建设工作的重要性，要根据全区总体部署，因地制宜，制定个性化实施方案，确保活动顺利开展。

（二）整合资源，形成合力

我校充分发挥学校教育、课堂主渠道和教师主力军作用，充分利用社区、家长学校、青少年活动中心等阵地，形成此项教育活动“三结合”网络。整合和运用教育资源，支持和丰富“日行一善”道德实践活动。

二、活动成果

通过实施“日行一善”道德实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“实现‘善行一生’”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

篇5：小学生日行一善的活动总结范文

本学期我班认真开展“日行一善”教育活动。“日行一善”，就是引导每一位少先队员每天多做善事，好事，积善成德，从而树立热爱祖国、热爱人民的情感，养成爱护公

共财物，尊敬师长尊重长辈，同学之间互相帮助等良好习惯。现小结如下：

我班在老师和班干部的的带领下，充分发挥主观能动作用，引导少先队员有序开展活动，做到“坚持不放松，活动出成效”；引导学生将每一件善事都要认真记载在《日行一善登记表》中。我班确立了“日行一善，积善成德”未成年人思想道德教育活动。以存善心、纳善言、践善行为活动内容，以善待自己、善待他人、善待环境为活动对象，以善在学校、善在家庭、善在社会为活动范围，通过习善、积善、扬善的渐进过程，让学生以善小而必为，从而达到积善成德的目的，以培养学生健全的人格和高尚的道德。我班的这一教育实践，收到了十分显著的教育效果。

营造活动氛围，强化同学们的尚善意识，给学生配备《日行一善登记表》，记录成长经历和感悟。让学生感悟善的思想和内涵。把“日行一善，积善成德”思想融入到学习和生活中。依照学生的年龄特点和认知规律，培养和教育学生养成良好的行为习惯，培养善的心理品质。本学期我们还举行一次学生行善事迹报告会。学生每天写好行善日记，班级每周作好一小结、每月做好一评比。将“日行一善，积善成德”的活动内容分为多个子项，从活动的思想、活动的表现、活动的效果等方面，制定了活动“三评表”，即自评、师评、家长评。根据评价结果及时发现典型，表彰先进，总结经验和调整活动方式。“日行一善，积善成德”未成年人主题教育实施以来，学风、教风、校风不断优化，有效促进了学校、家庭、社会三结合教育的良性互动。活动的开展，带动了学生综合水平的全面提高。

在新的历史时期，面对新的形势，我们将更进一步总结经验，以“日行一善积善成德”为重要的实践方式，将“做一个有道德的人”主题教育活动深入课堂、深入学生、深入家庭，以一人行善带动一家行善，一校行善带动一方行善，人人行善促进社会和谐。