

## 小学生读书活动总结

### 篇1：小学生读书活动总结

#### 一、指导思想：

为了进一步培育我校同学爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，让同学从读书中汲取民族文化和世界文化精华，积累学问，丰富精神生活，进步阅读写作以及运用祖国语言力量，增加文学素养和综合素养，根据训练局的“活动方案”精神，结合我校实际，特制定方案如下：

#### 二、活动时间：

20xx年\*月——20xx年\*\*月

#### 三、组织机构：

组长：

副组长：

成员：

#### 四、

1、活动主题：沐浴书香欢乐成长

2、读书内容及要求：

第一学段〔1—2班级〕：以新三字经为主。

读书要求：背诵语文教材中要求背诵的课文、新三字经

第二学段〔3—4班级〕：以成语故事三百篇为主。

读书要求：背诵优秀诗文50篇，课外阅读重点是成语故事，总量不少于40万字。养成读书看报的习惯，保藏并与同学沟通图书资料。自备摘抄本，摘录自己喜欢的词、句、段，尝试写读书笔记，并逐步养成读书做笔记的习惯。

第三学段〔5—6班级〕：上下五千年〔林汉达主编〕、伊索寓言集、鲁滨逊漂流记、西游记〔少儿版〕

读书要求：背诵优秀诗文60篇，五班级上学期主要读“上下五千年”〔林汉达主编〕，五班级下学期主要读伊索寓言集，六班级上学期主要读鲁滨逊漂流记，六班级下学期主

要读西游记〔少儿版〕。指导同学利用图书馆、网络等信息渠道尝试进展探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。自备笔记本，除摘录好的句段外，练习写读后感。

## 五、活动流程：

20xx年度读书活动为第二期，每期活动流程按照第一期流程施行。第二期详细流程如下：

### 〔一〕宣扬发动阶段：

20xx年3月制定第二期活动方案，组织宣扬发动。成立读书活动指导小组，根据训练局第一期方案的内容和要求及施行步骤制定出我校的第二期读书活动方案和每阶段阅读方案。每个班级也要结合班级实际状况，制定出相应的班级读书目的和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明白，易于操作。并且指导每个同学结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目的。详细格式可让同学根据自己爱好来设计，其中要有读书的内容、目的、措施、实现时间等。宣扬发动要有人负责，结合单位实际，充分利用宣扬栏、板报、播送站等多种手段，加强对读书活动的宣扬发动。

### 〔二〕组织施行阶段：

20xx年4月至20xx年10月组织读书学习。为保证活动施行的有序高效，做到以下几个方面：

开设试验班，营造读书气氛。

秀山学校四班级为“读书试验班”——马丽杰〔班主任〕，开拓宣扬栏、图书角、小播送、校报校刊等形式多样的活动阵地，教室内、校内中要张贴诗文警句，让同学时时到处沐浴在诗文气氛之中，在学校中形成“我读书，我阅报；我成长，我欢乐”的深沉气氛。

制造阅读条件。

我校乐观更新图书室中的局部陈旧图书，投资15000元购置充实同学读物，并且设专职图书管理员，保证常常性地向教师和同学开放。同时，乐观制造条件，争取指导同学进展网上阅读，为同学制造良好的阅读环境；其次是建立班级图书角，以班级为单位，让家庭条件好的同学自愿分开购置一本书，鼓舞同学捐献一本好书，以充实班级图书资源；再次是建立“好书交换站”和“个人小书库”，同学间定期交换阅读，让班级成为同学间的“交换站”，教师要与同学家长加强沟通沟通，主见同学向社会借书，向亲朋好友借书，关心有条件的同学在自己家里建立起“个人小书库”，同时建议每个同学每年向学校捐一本自己已经读过的图书，书后附上一篇自己的读书心得或写上“××同学捐赠”字样，进一步充实图书室，把校图书室建成最大的图书交换站。既要保证同学有充分的读书资源，又要尽可能不增加同学经济负担。

保证阅读时间。

要求同学参加读书活动的时间：学校低班级每天不少于20分钟，中高班级每天不少于40分钟。读书活动的时间可从地方课程中〔阅读课〕支配肯定课时，课外支配肯定时间，以及在语文学科教学中浸透。组织语文教师争论讨论，有目的、有方案，循序渐进地指导阅读，教给同学阅读方法。另外，语文教师要指导关心同学合理支配课外阅读时间，教师要抓住寒暑假和法定节假日布置同学在家进展课外阅读，引导同学正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

发挥教师典范作用。

语文教师首先要勤于读书，在教师自身读好书、好读书的根底上，结合语文教学对同学做好读书方法的指导，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延长。语文教师要通过各种形式与家长建立联络，形成训练合力，保证同学有方案的进展课外阅读，营造良好的班级、家庭读书气氛，促进同学良好读书习惯的养成。

开展读书理论活动。

乐观组织同学开展形式多样、丰富多彩的读书理论活动，如：故事会、演讲竞赛、书签制作、手抄报、读书征文竞赛、个人作品集锦等，各班级段还可根据同学的年龄特点举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推举”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，沟通自己在读书活动中的心得体会，在全校形成良好的读书气氛，让同学在理论活动中体验读书的欢乐和成功的喜悦。

建立读书成长册。

第二期每个同学都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参与读书理论活动的作品，获奖状况等记录下来。学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

〔三〕成果评比推举阶段：

20xx年11月，组织开展读书成果评比活动。按班级段组织同学全员性参加，活动形式有读书征文大赛、读书学问竞赛、读书演讲竞赛、读书朗读竞赛、读书笔记展评等五项。各班级竞赛可实行从班级到班级到学校层层评比的活动方式。在12月中旬，汇总装订评比活动的过程性材料及五项竞赛结果，装订成册备案。

## 篇2：小学生读书活动总结

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

## 二、开展读书活动的措施

(1) 要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

## 三、活动过程：

### 1.让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：一、二、三年级利用中午自习，让学生阅读书籍。内容主要以《和大人一起读》、《小布头奇遇记》、《窗边的小豆豆》为主。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。同时各班开展了不同形式的读书活动，如我校二二班进行了演讲比赛，三二班进行了读书交流会等。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

### 2.让教师显风采

在读书活动中，我校教师也积极参与并举行了读书交流会。交流会上每位老师都积极的谈自己的读书心得及困惑，真正起到了读书交流的目的。

本季度活动益处多多，当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

## 篇3：小学生读书活动总结

在这三个月的参赛过程中，因为读书，我们快乐；因为读书，我们成长；因

为读书，我们进步；因为读书，我们的生活充满书香！

## 一、“书香班级”增强家园凝聚力

第十届书香班级活动开赛以来，我和我的搭档\_\_老师常常在班级内动员家长们参与此项活动。我们也一直致力于探索“怎样写出好的\_\_，向家长传授写\_\_的经验？”

记得半年前，我们班刚刚组织新的小四成员加入班级圈子力争第\_\_届书香班级活动时，我和\_\_也仅仅是壮着胆子抱着试试看的态度来组织的。

没想到这个在我们单位圈子里扮演着配角的班级，在今年的第十届书香班级活动即将落幕时却收获了自认为在这个特殊的圈子内的骄人成绩。我们小四班级成员有14人，参赛博文共70多篇，我想这也是“书香班级的好征兆哦！”

从我们班倡导要加入“书香班级”以来，我们充分利用校讯通资源，定期给家长发短信。让家长在假期里多看书，勤写博文，积极参与，一起打造书香班级和书香家庭，开展亲子阅读，目的是“点亮阅读心灯，照亮孩子一生。”表现突出的家长有“x老师”、“x家长”“x家长x”“x家长x”“\_\_”、“小四\_\_”、“小四\_\_”、“\_\_家长”等。大家齐心协力，相互沟通写x经验，相互探讨写x的乐趣，相互分享着彼此的甜蜜与幸福！

不过，在这里梅子还要感谢小四班其他家人对我们小四班工作的支持与配合，感谢您对我们老师工作的肯定和理解，因为有了您的支持，咱们小四班的大家庭才会此和谐快乐。

## 二、透过文笔看性情

\_\_老师：有经验的、用心做教育的老师。在她的博文中，让我们看到很多幼儿活泼快乐的身影。也让我们理解了教育的价值在于日复一日的运用及日复一日的坚持。从教育中发现\_\_和孩子在一起的生活，有时喜悦、有时忧愁、有时激动。但是，\_\_老师安于和孩子之间这种琐生活中不经意的惊喜。我喜欢单单这样柔嫩的、细腻的但更是理性的、平等的爱。孩子需要这样的爱、这样理性有教育意义的爱。她在现实与理想之间寻找那美梦的接缝，采撷那一朵朵绚烂的花朵！

\_\_：从教育\_\_来看，发现自己的每一天原来都是那么精彩、不着声色的精彩；原来，每一天都那么幸福，因为懂得知足与心怀感恩；原来每一天都那么充实，原来注重努力学习与专研。学着让自己充实，让别人感悟自己。她的圈子无论是大是小，她都在她的圈子里惬意着、自信着、活的很有成就感。但她却又能找准自己的位置、认清自己。我喜欢这样的单纯的快乐、喜欢这样的女子！

小四\_\_：用心的家长！字里行间都洋溢着温馨和谐的亲子画面。有自己的教育特色也是孩子必须要经历的道路，那就是——体验式学习。让孩子实际参与学习，也是孩子喜欢的学习方法。该家长真的很睿智，懂得借助大自然这本书为教材，适时抓住教育契机，让孩子

亲自体验，通过自身的实践，感知实物的美好。

\_\_家长：反思型的家长。让孩子的成长不在家长所谓的“爱”中受到羁绊。善于发现孩子的一点一滴的童趣。用心与孩子沟通，字里行间都能独到孩子的喜怒哀乐及成长中的变化，也让老师读到了她的责任心、家园共育的支持心及对孩子教育的重视心。

\_\_家长：很喜欢她的那句话“没有绝对的懒孩子，只有绝对的懒家长”这句话很对啊！培养孩子\*好的方法就是饭前、入睡前给孩子讲故事。我总结了一下：

- 1、热爱读书的家长，懂得读书的益处，在读写之间透着记录的甜蜜与幸福。
- 2、重视亲子关系、重视亲子阅读。
- 3、重视孩子小小的变化，及小小的爱好，关注孩子的小小心里。

\_\_家长：细腻且温柔的家长。在这里再次感谢他为班级工作所做的付出与努力、给老师的帮助与配合。她的散体诗《致阳光体育节》果真精彩非凡，信手读来，真的很有画面感。《时间都去哪儿了》描述了自己对时间的理念，以及对生活中人事的珍惜之情。

### 三、我们收获满满

从严冬到新春，书香班级活动伴随我们温暖的过渡。将我们载入这春暖花开的彼岸后，它即将向我们挥手告别。但是，它将无限的温暖、无穷的力量注入我们的身体，让我们去经历盛夏，经历收获。然后来年，它又会热情地向我们招手“生活是充满春天的，秋天里的春天，冬天里的春天，而且还有很多很多的春天。”这很多很多的春天，里有书相伴春常在，书香活动无止境！

\*后，在校讯通书香班级活动的倡导下，在我们和家长朋友的紧密配合下，我们的班级阅读活动有声有色，书香班级氛围浓郁，让孩子们爱上阅读不再是一个口号，让阅读伴随孩子成长也不再是梦想！

## 篇4：小学生读书活动总结

历时两个月的念书节活动差不多落下帷幕。在这两个月的时辰里，我校同学踊跃参加念书活动，真实体验了念书好，读好书，好念书，读整本书的滋味，享遇到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的念书活动，在活动中，同学们亲密书本，养成热爱书本，博学多才的好习惯。

### 一、增强宣传，创造浓烈的念书氛围

联合校园文化环境的部署，我们在校园的宣传栏里张贴《三字经》，相关念书的名人名言。二到六年级每两礼拜出一期以念书为主题的黑板报，儿童们把自己采集



到的相关念书内容贡献出来，闻名人念书故事，有念书的名言警句，有推选阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的念书氛围。

## 二、睁开活动，激发学生的念书欲念

### 1、借阅捐献相联合，共建班级图书角。

学校充足开放图书室，让各班自行选择合适本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增添图书总类，学校还提议各个班级睁开图书捐献活动。同学们纷繁把自己珍藏的图书带到学校来，充分班级图书角。大家拾柴火焰高，同学们都怀着好书共分享的心态捐出自己的图书。班级之中进行凉爽了好书互换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的念书氛围。

### 2、好书大伙儿分享，共同畅游书海。

学校睁开了好书推选活动，先以班级为单位，睁开我最喜欢的一本书活动，重要是让学生向伙伴介绍自己读过的一本好书的重要内容，在好书推选会上，同学们交流阅读心得，畅聊阅读领会，全力向伙伴推选自己最喜欢的书本。看到儿童们对书这样倾慕，这样爱不忍释，我们理解他们差不多深深地爱上了念书。

### 3、写好念书笔录，提高语文水平。

写念书笔录利处多，它不只能关怀我们记着书的内容，并且能提高我们的认识能力和语文水平。所以，学校要求五、六年级增强指导学生写好念书笔录，并采集优异的念书笔录让学生阅读、学习。学校还进行了优异念书笔录的评选活动。学校一致颁奖，以资激励。

4、手抄报也是一项比较综合的语文实践活动。它不只能培育学生的审美能力和创新能力，并且让学生把自己平时阅读所得用手抄报的形式展现出来，与大伙儿分享，更能提高学生的阅读兴趣。学校要求三、四年级增强指导学生出手抄报。学校还举办优异手抄报评选活动。优越者参加镇中心小学全面性优异手抄报评选。

### 5、经典美文朗读，共抒心中激情。

学校要求各班利用午读提早读增强经典诗文的朗读与背诵工作，要修业生理解经典诗文的粗心，并熟读成诵。各班利用少先队活动课，睁开了班里的经典诗文朗读比赛，表演形式多样，学生参加热忱高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗诵的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大伙儿朗读了名家们交口称赞的传世美文，进而培育了小学生对阅读的兴趣，逐渐形成优异的阅读习惯。经过参加，提高了学生的赏析品位、审美情味和文学艺术涵养，丰厚校园人文底蕴，培育了学生的爱国感情、民族精神，形成踊跃正确的价值观、人一辈子观，更提高学生的朗诵水平。

### 6、评阅读之星，激发阅读兴趣。

为了进一步扩大书香校园建设成就，我们一、二年级举办了赛诗会，讲故事比赛，中高年级进行凉爽了精读篇目知识比赛。优越者将有时机被评为班级阅读之星或故事大王，指引学生养成热爱念书的好习惯，让同学们在念书中增添知识，陶冶情操。本学期我们学校共评选出21名念书之星，并要求阅读之星分享自己的阅读心得与收获，向我们展现了他们的念书风采。

经过本次念书节活动的睁开，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会念书。但念书绝非不过念书节活动中的事，念书应当成为每位学生的最大喜好，更是每位老师一世的状况。我校的全体同学应保持高涨的念书热忱，自始至终地爱念书，读好书，会念书，读整本的书。

## 篇5：小学生读书活动总结

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们六年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期六年级的读书工作总结如下：

### 一、调了解查,确定重点研读书目

新学期开始，我们六年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《跟鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

### 二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保证学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记；还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们六年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

### 三、做好手抄报，用心写好文



本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精彩。有的孩子们设计的彩页简直就接近专业水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状到色彩再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，让后让学生办了一期手抄报。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第六单元的综合学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人的小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们六年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们六年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

#### 四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们六年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举双得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许许多多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们六年级六六班、六七班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们六年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。