

小学班主任个人年度述职报告 (精选4篇)

篇1：小学班主任个人年度述职报告

尊敬的领导、家长们：

大家好！今天在此向大家作为幼儿园班主任的年度述职报告，我将总结过去一年的工作情况，提出不足之处，并对未来工作发展提出建议。

回顾过去一年的工作，我感到自己在教育教学方面有了一定的进步，能够更好地适应幼儿园教育工作的需要。在家长关系上，我也逐渐熟悉并掌握了与家长的沟通技巧，更好地促进了家园合作。在文化活动方面，我也积极参与组织了多项活动，丰富了班级活动的内容，增进了幼儿与家长园区的互动。

幼儿期是人生中最关键的一个阶段，教育的初衷是要培养幼儿积极向上的品质和优秀的才能。在此，我意识到自己的责任是极其重大的。因此，我一直在不断探索，不断学习，更新自己的教育理念和方法，不断提高自我教学能力。现在，我坚信自己能够更好地为孩子服务，为幼儿教育贡献我的一份力量。

在教育教学方面，我特别注重自身的素质和能力的提升，学习幼儿的心理发展规律，采用多种教学方法，启发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的自我探究和解决问题的能力。在幼儿的安全管理方面，我高度重视幼儿园安全工作，不仅关注班级内部的安全保障，同时也关注园区设施和环境的安全。在学风建设方面，我提倡积极向上的学习态度，鼓励幼儿多读书，开展多种形式的阅读活动，辅助他们去探究更广阔的世界，不断拓展自己的知识面。

在家庭联系方面，我认为班主任能够与家长进行良好的沟通是十分必要的。我主动与家长沟通，了解幼儿在家庭中的情况和家长对孩子的期望。在此基础上，我为家长们提供了更实用的教育方法和方针。我代表班级与家长密切联系，及时反馈幼儿学习和生活中的情况。通过与家长的沟通，我们逐渐形成了家园合作的良好局面。

在组织文化活动方面，我积极参与和组织班级的各种活动和比赛。我创设了许多新的活动形式和内容，如故事分享会、绘本课堂和亲子游戏等，使班级更加活跃和丰富。在活动组织过程中，我始终注重孩子的体验，营造积极向上、阳光活泼的气氛。

我在过去的一年中认真履行了自己的职责，取得了一定的成绩。同时，我也深知自己的不足，如教育教学中有时缺乏耐心和细心，有时还缺乏一定的管理能力与实践经验，这些都需要在今后的工作中继续加强和充实。

展望未来，在新的一年里，我将继续努力，进一步提升自己的教育教学能力和管理能力。我会加强与家长和同事的沟通，努力实现家园合作，更好地促进学生的全面发展和成长。同时，我将不断更新自己的教育理念和方法，并积极探索幼儿教育新的形式和方式，为孩

子们的成长创造更为优良的条件。

我要感谢领导、家长以及同事们的支持和帮助。正是因为大家的共同努力，使得我们的教育事业取得了不小的成就。我期待着在未来的工作中，得到大家的继续支持和鼓励，共同建设一个更优秀的幼儿教育境界！

谢谢大家！

篇2：小学班主任个人年度述职报告

一、班级概况

本班是一所幼儿园大班，有30名学生，其中男生16名，女生14名。本班的年龄分布比较均匀，大部分学生5岁左右。班级整体氛围良好，学生都相互友善，思想积极向上，班级平均出勤率为95%。本班教育教学目标是培养学生的基本认知、运动技能和情绪管理能力，帮助他们健康、快乐地成长。

二、班级管理

1.班级管理目标

我作为班主任，本着“以人为本”、“因材施教”、“寓教于乐”的原则，致力于全面发展每一位学生，让他们在快乐中学习、成长。同时，我注重培养班级团结合作精神，帮助学生了解集体的重要性，让他们更好地适应学校生活。

2.班级管理措施

班级组织建设

作为班主任，我清楚班级管理的重要性，注重班级组织建设。我定期召开班会，讲解学习知识、安排学习任务，帮助学生制定学习计划；同时，我也会策划一些班级活动，包括郊游、文艺汇演等，让学生感受到集体生活的乐趣。

学生成长管理

我经常与学生们交流，了解他们的学习和生活情况。我注重培养学生的自理能力，让他们养成自我管理的好习惯，帮助他们做好生活和学习的安排。同时，我也会及时处理学生的问题，帮助他们解决困难，营造良好的学习氛围。

家校合作

班级管理不仅仅是在学校完成，而是需要家长的积极配合。我注重与家长的沟通，定期召开家长会，与家长交流学生的学习和生活情况。同时，我也会使用学校app等工具与

家长保持联系，及时向家长反馈学生的状况，强化家校配合，共同促进学生的健康成长。

三、教育教学

1. 教育教学目标

作为幼儿园教育工作者，我始终坚持“以儿童为中心”的教育理念，注重培养幼儿的综合素质，包括认知、语言、态度、行为等方面的发展。在教育教学方面，我注重三方面的目标：

认知目标：通过教学活动，让学生了解周围环境，提高观察能力、想象力和创造力。

社会情感目标：培养学生的情感交流能力和团队合作意识，帮助他们学会理解、支持和帮助他人。

行为习惯目标：培养学生良好行为习惯，如自律、独立、礼貌、协作等。

2. 教育教学措施

我在教育教学方面，遵循“生活化、体验化、游戏化”的原则，让幼儿在轻松、快乐的环境中掌握知识。我通过以下措施实现教育教学目标：

开展多样化的教育教学活动

我们的教学活动不局限于课本，我会根据幼儿的学习需求，组织多样化的教育教学活动。比如，我们会组织实地观察活动、游戏活动、拓展训练等，让幼儿通过实践经验，掌握知识。

自主学习和自由探索

我充分尊重幼儿的个体差异，注重培养幼儿的自主学习能力。我们为幼儿提供自由探索的环境，让他们按照自己的兴趣和需求，探索知识，自主学习。

建立积极健康的班级氛围

我们班级氛围良好，学生都能在快乐互动中学习。在我看来，良好的班级氛围能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，养成良好的行为习惯和协作意识，更有助于学生全面发展。

四、小结

在过去的一年里，本班学生在我的带领下，发展良好，班级建设和教育教学都取得了不错的成绩。但是，我也清楚班级管理和教育教学还需进一步完善。未来，我将继续凭

借自己的经验和智慧，完善班级管理措施，提高教育教学品质，促进学生的全面发展。

篇3：小学班主任个人年度述职报告

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!

时间飞逝，初为人师的第一个学年转眼就过去了。本学年，我担任了一(1)班的班主任兼任本班的语文教学。我在教学生活中从各方面严格要求自己，结合实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能扬长避短，以促进教育教学工作更上一层楼。

我将从精心管理和潜心教学这两方面来汇报我的工作。

精心管方面：

1.习惯的培养。

小学阶段是孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

鉴于以上这些认识，一直，我把习惯的培养当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁;要爱护我们课桌椅，文具……习惯的培养对于一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。

2.小干部的培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态。

在平时的班级管理中，管大放小，引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，如班级小组长，小队长，小蜜蜂，小领读，值日生，图书管理员等小职务的设立，逐步实现学生自我教育和自我管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

3.竞争意识的培养。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。

“小红花”的对低年级的孩子有很大的魅力，如果奖惩制度实行得到位，班

级管理将会轻松很多。一直以来，班级实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在评比栏的上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，10颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。

二、潜心教学

1.提升业务水平。

终身学习的观念指引着我，只有不断学习，才能不断提高自身的业务水平，才能为学生创造更好的学习氛围。在这一年里，我积极参加各项培训：周二的语岗班培训，周四的教研活动都积极准时地参加。充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学工作，发扬优点，改正不足，虚心求教，指导自己的教学实践，不断提高自身的业务水平。

此外，利用网络，浏览名师博客，学习语文教学和班级管理知识。多领域多方位的阅读书籍，指导教学实践，在教研中不断成长，在书本中获取力量。

篇4：小学班主任个人年度述职报告

这学期由我来担当六·班的班主任，我知道班主任工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任，但是到达一个新的环境，接手一个新的班级，仍是感觉压力很大。所以我素来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

一、积极展开思想教育，引导学生不断进步。

思想教育是基础，只有良的思想，才能形成正确的人生观，正直学习态度。六年级学生开始处于烦躁期，对自己的言行不能正确把握，所以，每日在早自习以前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止明等一些平时行为规，一旦发现严苛批评，时间长了，希望学生能切记在心，并且可以做到。班中大多数同学表现良，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管制。

班里有两位同学学习吧仔细，在班里称王称霸，我和贺老师联系家长商请教育办法，在学校里，只需有时机和贺老师就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。还有一位女同学爱上，我也加入到他们的友栏里，但有时我会看到他们的语言不够明，在上就是玩游戏，所以我会给他们发一些对于学书籍的址，有的章给他们发过去，让他们在上写一写一天的心情、感觉，成立自己的博客等，引导学生正确使用电脑。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后经过仔细、耐心的教育，让学生领会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨同样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

二、狠抓卫生工作，创造良好的学习环境。

开学初，我对班级也不认识，学生对我也不适应，做什么慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有好多杂物，天气时时，所有垃圾都刮到这里，所以老是达不到学校的要求。经过一段时间的认识，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评选表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每日都很仔细，很迅速地打扫，不甘落伍。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得洁净同样也给奖赏小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得洁净。经过我们的努力，我们先后五次夺得“流动红旗”。虽然次数不多，但说明我们在进步着。

三、积极参加各项活动，培养学生集体荣誉感。

每项活动的对照就能看出各班的能力，同时也能培养学生的集体荣誉感，为班争光的信念。每次活动以前，我们都要精心设计，勤苦训练。

在庆贺建国六十周年，歌唱祖国的歌唱比赛中我们荣获优胜奖;在英语背诵比赛中荣获团体优胜奖;

在庆贺建国六十周年的诗歌朗读中两位同学都获三等奖;别看这些小小的奖项，它但是班级凝集力的体现啊!四、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱，针对学生的不同特点，分派不同的任务。善于设计、绘画、书写雅观的学生定期出黑板报;生性动的学生看情况领水;仔细、仔细的学生随时做整理书柜、浇花等平时杂物;呼吁力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有千秋，各尽其能。

在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着好多问题

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱不宽泛。
- 4、班级的学习氛围还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性建议，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理睬更上一个台阶。

述职人

20xx年xx月xx日

