

初一家长会发言稿（精选6篇）

篇1：初一家长会发言稿

各位家长，大家好！欢迎你们来到学校和老师们一起探讨孩子的教育问题。我先把开学以来初一年级的教育教学情况跟大家汇报一下：

1.教学情况：

1) 截止到4月底，各科单元测试6-8次、单元测试时，有的老师使用过关的方法，一次不及格再考，为的是不愿意放弃任何一个孩子。

2) 举行了一次基础知识竞赛，教导处在操场开的表彰大会，表扬基础知识竞赛中获年级前60名的学生，颁发一、二、三等奖荣誉证书；

3) 进行了期中考试。期中考试后，年级组长XX老师开广播会表彰期中考试中，成绩优胜的同学。特别对进步幅度大的同学进行大力表扬，颁发奖励证书，用以激发全体学生的学习积极性。

2.教育活动：

1) 清明节前夕，团委和德育处联手组织了扫墓活动，倡导学生宏扬先烈精神、继承先烈遗志，爱国爱校从我做起。

2) 为了纪念汶川地震，为了增强孩子们应对灾难的能力，德育处利用大课间组织了两次紧急撤离演练。第一次500多学生在两分钟的时间里，全部撤到操场。第二次只用了一分30秒。县里、局里领导来校参观，并给予很高评价，因为咱们学校是县城里第一所开展紧急撤离、安全演练的学校。

3) 期中考试之后，德育处又组织了“走进春天，亲近自然”主题教育活动。班主任带队，学生们参观了奥林匹克公园、集发植物园还坐了油轮。感受了结组春游的乐趣，增强了孩子们团队意识。

以上就是学校年级开展的各项教育教学活动，初一的老师们在各项工作中都很尽心，也很耐心，在教育您孩子的问题上家长和老师的目标是一致的。

上次家长会时，我反复强调，学生只是我们三年的学生，而孩子却是你们一辈子的孩子呀！所以在这里，我有必要提示大家一些问题。

1、你们是孩子“克隆”的对象。说白了就是，你是孩子的学习榜样，家庭教育的特点是潜移默化，言传身教。由于孩子的可塑性大，模仿性强，父母的一言一行、一举一动都在以身示范，无时无刻不在潜移默化地对孩子施加影响。孩子在家庭中所学到的一切，说话的

语调、动作、走路姿态、性格、品德和处理事的方法等都会打上父母的烙印。孩子是父母的镜子。所以父母一定要注意自己的言行，引领孩子走正途。

2、在和孩子说话时不要总是“人家孩子怎么、怎么的”一副狠铁不成钢的样子。或是“我小的时候怎么怎么样...”你一遍一遍的说这些时，孩子会产生厌烦情绪。有的时候孩子和家长逆反，不是因为家长话少而是因为唠叨起没完。所以，智慧的家长少说多做。在和别家孩子比的时候，差时多鼓励，强时多提醒。在家里，不要以学习为名，不让孩子干活，应该让他们适当的干一些，如，摆放、收拾碗筷；打扫房间，买买菜，甚至教他们做饭，为家庭建设出主意。这些活动都有利于孩子的身心健康发展。

3、不要为孩子护短。每个孩子都有优缺点，但有不少父母只爱听表扬和赞颂之辞。如果有人批评自己的孩子，往往很不高兴。当自己发现了孩子的缺点，也是大事化小，小事化了，为孩子隐瞒。有的父母还想方设法为孩子开脱、辩解，甚至指责别人。其实，这不是爱护孩子的正确做法。一则由于父母护短，孩子会有恃无恐，变本加厉。二则别人不再反映情况，不利于父母全面了解孩子。但是孩子的缺点是客观存在的，总会表现出来。孩子的短处往往是越护越短，将来铸成大错，父母会悔之莫及。

4、不能一味的认为孩子的话就是正确的，这个年龄段的孩子，已经有了自己的思想，他们容易为自己找借口，为了达到自己的目的而说假话，家长一定要冷静，要明辨是非，通过一些事品自己的孩子。这样，方便矫正他们的不良行为。

5、经常听家长说，“我孩子学习不好，没脸见老师”，也经常听老师说，“叫了几回家长都不来”老师们每天课很多，有的老师一天里7节课，还要应对各项检查，备课、讲课、判作业、辅导、组织活动等。老师们真的不容易。没有哪个老师歧视自己的学生，因为我们知道，五个手指伸出来都不一般齐，在任何一个班里，都会有成绩好和成绩差的，做个规矩懂事的好孩子更重要。

6、我们大家都知道，一生中，能改变孩子的除了父母就是老师，因为老师的职业特点，我们的身份是介于家长和朋友之间的角色。在教育孩子的时候，我们也更冷静，所以家长千万不要对老师产生敌意，在孩子面前，表现出对老师不满，甚至说老师坏话。这样，孩子就会和老师对立，和老师对立的孩子下场都不会好。如果真对我们的老师有看法，找我说说也比和孩子说好，这样能够改进我们的教育教学工作。还有的家长会把“什么破学校”挂在嘴边。一个孩子不适应学校，不能代表所有的学生都不适应呀。老师和家长永远是一个战壕的战友。你们是后盾，我们是先锋。最后，希望家长和老师静下心来、心平气和地，共同想办法，孩子的问题。学校也欢迎你们常来坐坐。看到学校一天更比一天好的现状。杜局长上任以来，把今年命名为昌黎县“教育教学质量年”。我们学校也在狠抓教育教学质量，经常有老师早来、晚走，为学生免费补课，挤出时间去家访，老师们都在为学校的发展默默地努力着。希望家长们也为学校发展献计献策，多为学校做宣传。学校是老师们的，是你们孩子的，当然也是你们的。是我们大家的。让我们为学校的现在和美好明天共同努力吧！

谢谢大家。

篇2：初一家长会发言稿

各位初一家长：

你们好！

首先我代表三十五中学全体师生欢迎您的子女升入我校就读初中！

应该说我校这几年在各个方面都取得了长足的发展和

进步。大家知道，一个人的成长和进步需要机遇，其实学校也是这样的。由于旧校舍拆迁新校舍的重建，现在呈现在大家面前的是一所占地一万两千多平米的现代化校舍，其硬件设施领先中山甚至是全市大部分的初中。借着新校舍落成的东风，我校的教育教学质量也随之发生了可喜的变化，学生数量也开始稳步的增长和提高。现在单就学生数量来说我校已经一跃成为中山区四大校。

面对新的发展机遇，学校及时地提出了“人文治校、文化立校、质量兴校、科研助校、特色强校”的理念。

人文治校就是要建设人性化管理的团队，实施科学化的管理，调动每一名员工的积极性，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园和精神家园，全面推动学生、教师主动自觉地参与到学校管理中来，对学校产生强烈的归属感，真正成为学校的主人。

文化立校就是要提升师生的文化品位，我们鼓励师生阅读写作，以高雅的文化素养树立学校的品牌形象，由于我校的特殊地理位置，位于大连东端，背山临海，我们提出了校园主题文化是“面朝大海春暖花开”，就是要以面朝大海的博大胸襟去迎接学校春暖花开的美丽愿景。

质量兴校就是要实现学校的式发展，注重学校工作的规范化和精细化，追求工作和教育教学的高质量，全面提升教育教学水平。以今年初三升学为例，分数线出来后，初三班主任们纷纷接到家长和学生的报喜电话，我这个当校长的电话也被打爆了，直到手机没电，20多个指标生全部没浪费，有十几名同学没用指标直接考取重点校，还有3、5人个吃到指标调剂的，69人进入重点高中录取分数线。对于只有140余名毕业生的35中学来说，这样的成绩的确来之不易。有一位当初入学时还犹犹豫豫的家长兴奋地告诉我，孩子考了630多分，当初选35选对了，现在上了一所理想的重点高中，而和她孩子小学同班比她孩子学习好的一个学生小升初迷信所谓的热点校，花了好几万选了一所民办中学，最终只考了6百零几分，又花了3万才进了一个二类重点，对比之下是一家高兴一家忧。（我想，三年之后大家还会见证这一幕的发生，我们将以高质量的教学成绩回馈家长，尤其是那些学习成绩优秀孩子的家长对我们的信任）。

科研助校就是要提高教育教学工作的科技含量，加强教师的科研意识，以先进的教育思想、教育理论及教育科研成果辅助学校办学品质的提升。

特色强校就是要在规范办学的前提下努力形成学校的特色（书香校园/诗意校园），使教师博学儒雅，使学生知书达理，形成富有自己特色的教育景观。

下面我想再和大家谈一下今年新初一教师，尤其是班主任安排的原则。

众所周知，今年是我区一年实施阳光分班，目的就是要实施教育公平化。但教育公平不等于不关注学生的学习差异，不关注因材施教。所以我们会在适当的时机，对那些学习优异的学生采取分层次教学等相关手段，以确保600分以上学生、重点校希望生得到应有的培训和发展。

今年我校实际招生数230人，在全区仅次于39、9、44，连续两年排名四。学生数的不断增长也从另一个方面印证了我校教学质量的进步和社会声誉的提升。今年我校教师子女（包括教学副校长的孩子）全部放弃了可以自由选择学校的机会，把孩子留在自己学校，没有去所谓的热点校。这一是说明她们对这届任课教师的信任，二是基于对学校教学现状的了解，三是今年中考取得的成绩给了我们更多的信心（要知道今年初一的任课教师基本来自于上届初三，从这个角度来说，我们这届初一的新生是幸运而又幸福的）。

下面我简单的介绍一下5各班级的班主任老师。

一年一班XX老师，有着20多年的语文教学经验，20XX年由9中交流到我校，现在是市骨干教师，区优秀教师。

一年二班XX老师，35岁，数学教师，今年从44中交流到我校，区级骨干教师，区优秀班主任，区级名师培养对象。

一年三班XX老师，有着20多年教龄，有着丰富的语文教学经验，现任我校语文教研组组长，区级骨干教师，区优秀教师。

一年四班XX老师，是一位年轻的后起之秀，20XX年优秀毕业生，在大学入党，工作仅四年就获得区优秀共产党员，在去年的全市数学教学比武中获得一等奖（全市一个学科只有两个一等奖），是我校重点培养的年轻教师。

一年五班XX老师，也是一位有着20多年语文教学经验的老师，20XX年由9中交流到我校，目前是区级骨干教师，区优秀教师，区级名师培养对象。

5位教师5把硬手，有的老师说：“校长你今年是按照5个好班配置的老师啊。”我说对，因为今年教师的子女多，我至少让我们自己的老师放心，不管是孩子分到哪个班，都能放心。因为这届没有弱师，没有弱班。当然耳听为虚眼见为实，随着时间的发展我相信家长会对我们的学校，我们的老师有一个更深的了解。

在这里我只想对家长提两方面要求，一是要相信老师，配合老师，支持老师；二是要鼓励孩子，教导孩子，跟住孩子。

至于其他的要求，班主任老师会在余下的时间和大家交流。我的讲话就到这里，再一次感谢大家的光临，感谢大家对三十五中学的信任。

篇3：初一家长会发言稿

尊敬的各位家长。大家好。首先，请允许我代表学校及七年级（3班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已迈入初中下期。新学期中，学生素质的高低，成绩的好坏，将受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

二、工作思想及目标

我们的工作思想是。一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。每次考试，我会给学生提供详细的分析资料。同学的荣誉，我会及时公布在班级，且发奖状及奖品

具体目标是：做人与学习双丰收。最关键是学生的一些良好习惯的形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，未复习。在家的表现如下：回家不能及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每次晚修回家后的休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力（每周一次），如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

三、班级班务管理正规化、模式化及特色化

1、班级的环境卫生整理的快而干净。为我们的学习创造了一个舒适的环境。

。

2、早读的情况。同学们来得早来的齐，而且效率高。

3、课堂上气氛活跃学习热情高。

4、存在的问题：

(1) 尽管如此，因为各种原因，我们班同样存在一些问题。个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。

(2) 个别家长对孩子关爱太多太窄，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面。随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面。社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。目前学生生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、作为教师和家长我们该如何做

一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家庭是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。学校教育毕竟是对每个孩子进行的群体教育，这也是为了使孩子们再将来的社会中可以更好的融入其中，适应社会生活。而要想让我们的孩子在人才辈出的现代社会脱颖而出这就离不开我们每个各不相同的家庭教育，也就是说只有在一个良好的家庭教育的氛围下才可能培养出真正的有个性有创造性的人才。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢。

下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

1、加强沟通.我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度 and 作风也比较过硬.认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

2、关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

3、尊重学生，尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。可是，多少家长不承认这一点，他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想，要让孩子去实现。自己今生成功的地方，孩子一定也要成功。比如很多家长会說：“你怎么会学不好数学，当年你爸爸数学在班上第一名。”“我们全家都是本科毕业，他怎么成绩这么差。”“我们当年因为什么什么没考上大学，我全家的希望都在你的身上”这种话我听得太多了，每当此时我都为这个学生担忧。说这种话的家长其实从没有把孩子当作一个独立的人。请各位家长想一想，孩子虽然我们生的，但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

4、尊重老师，尊重教育规律。

家长是我们的合作伙伴，可以协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。同时，我也要求各位家长尊敬老师，在学生面前树立一个好的榜样，在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律，人的成长是有时间过程的，教育是有规律的，一个学生如果习惯不好，那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行，这是不尊重教育规律的表现。所以希望大家一定要用任何改正都是进步的思想来看待学生，多鼓励，多表扬，以增强学

生的自信心。

作为班主任我们希望每个学生可以在这个统一的班级中得到个性的发展。而在这个过程中我们会和各位家长共同努力让我们的孩子获得知识，学会做人。而在这一过程中我们要不厌其烦地给他们讲一些我们成人眼里的世界，一些为人处世的世界观及价值观，或许我们的孩子因为年龄及理解能力的局限性并不能完全理解我们的苦心，但我们千万不能因此而亲自我们的说理教育，因为这些都是需要孩子们自己在以后的生活经历中去感受才能完全体会。但是只要他们在今后的成长途中可以少走弯路，可以体味我们所说的就已足够。希望大家精诚合作，共育新人。

(三) 班内存在的问题：

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如。有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、有一点情况是现实存在的，就是我们班的尖子不尖或不稳差生比较少，中坚力量不稳或不强。
- 6、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 7、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
- 8、学生安于现状，没有竞争意识。

需要家长和我们配合，共同管理好你们的孩子，我们的学生，现在的现状就是大部分孩子都是独生子女，在家里是小皇帝，小公主，从小家长就过分的关爱，孩子从小产生依赖性，缺乏克服困难，面对困难的勇气，缺乏坚强的意志，经不起挫折，经不起压力。

作为家长，你们有没有考虑如何培养学生的意志品质，教他们如何做人，让他们怎样对待自己的青春时光，怎样对待学业，有没有教会他们自尊，自爱，自戕，自信。如果仅关心分数，仅关心吃饱穿暖，这对孩子的成长，成材是无益的，孩子长大了，家长在教育上要注意艺术，对好的要进行引导，鼓舞为住；对不是太好的学生要特别加强管理，决不放弃，因为孩

子还小，放弃了就等于葬送了孩子的前途。

五、对家长教育的一些提示提醒

1、网吧是学生的禁区，家长在这一方面决不向孩子妥协

2、作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

3、顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦、忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练，如文章中谈到：蹲马步、长跑就是很好的方法。一位学生说：“我每天蹲马步，每天比前一天增加五秒钟，我现在一次能蹲五分钟了。现在面对困难我不再害怕了。”

篇4：初一家长会发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一（100101）班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

在我心中，所有的孩子都是一个个美丽的天使，所有的孩子都是一个个灿烂的希望，所有的孩子都是一道道亮丽的风景线……我非常感谢领导、班主任、家长对我信任，我带这个班感到非常的愉快……

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

篇5：初一家长会发言稿

尊敬的各位家长：你们好

感谢你们参加我们七年级班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况使家长和老师都能更全面地了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

二、班级介绍

本班共有60名学生，其中男生人，女生人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。

三、我的班级管理

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任

，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，即使在后排也很清楚。

第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。

第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

四、和家长探讨教育对策

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

2、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课

的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子笨，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫庄稼看人家的好，孩子看自己的好这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”

我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了！”我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，我们班60个人，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？初中生和小学生不同，他们有明显的自尊，他们最不愿意按学习成绩排名次，他们看到自己的成绩，已经很明确自己和别人的差距有多大？，心里也在着急，他们无所适从，如果我们不去帮助他们，只会让他们更加伤心，甚至最终认为自己确实不行。

我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流。加强对话。孩子回到家随便问

问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希

求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的不必太苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。。

3、请不要实行棍棒教育。

往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差：说谎、懦弱、孤独、固执、粗暴、怪僻、喜怒无常

五、对子女爱的误区

每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

1、爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”，关键在于怎么爱。有些家长宁可亏着自己，一日三餐吃不好，也要让孩子吃饱吃好；宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。

2、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

3、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

六、如何提高学生的学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型

的建立往往是从破坏以往的定型为前提的，而这种过程并非一时可以完成。何况这些刚刚走出小学的大门，稚气未脱的初一学生，当然更是如此。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须炼而求成或炼铁成钢，方可奏效。那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

- 1、关注孩子的作息时间
- 2、引导孩子制定学习计划
- 3、关心孩子的节假日

时今，节假日学生不得留校补课，如此一来，孩子的业余时间的确多了，但这业余时间是否丰富呢？为此家长有必要对孩子的节假日过问一下，关心一下。有的家长对自己子女的节假日极为重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在节假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：节假日您的孩子在干什么？节假日您的孩子怎么玩？节假日您的孩子玩得怎样？

如果在这三方面家长能适当关系指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

七、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

- 1、培养孩子的耐挫力

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

- 2、培养孩子的“肚量”

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人的缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”。让孩子多参加集体活动，让孩子在集体活动中培养心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

- 3、培养孩子的进取心

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如

孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励他。这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，

确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢？第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

4、培养孩子的成功意识

孩子年纪小，易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会分享孩子们成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕字写得好了，作文字数多了，家长都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，心情更好了，也会向着更高的目标去奋进，相反，如果家长无端训斥，就会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后发展，作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。总之，人的心理素质，会对人的一生起重大作用，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

八、家长要鼓励孩子多运动或多参加家务劳动。

运动和劳动都能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动或劳动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动或劳动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。在我们班上之中，居然有好些同学不会扫地，不会整理自己的课桌，这是不正常的，一个不会整理自己生活的学生是很难安排自己的学习的，他常常学习的主动性很差，学习的习惯很差。

九、对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的样子。
- 2、注重家庭教育父母意见的一致性。
- 3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

十、对家长的几点建议

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

5、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，自己的事情自己做。

6、在孩子面前做表率。

7、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

8、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

为什么要等到网络成瘾才来禁止呢？没有教育的敏感度嘛！所以一定要在还没有养成那个坏习惯之前，先把它禁掉。不要以为说计算机可以让孩子学到什么。我可以告诉大家，在座很多的家长跟我一样，我们的年纪都差不多，我是一直到研究所二年级的时候，为了写论文才开始学电脑。我自己认为我不会比现在的年轻人落伍，我没有过时。真的，我们整个学习的过程，都没有接触过计算机，可是我们的学习一样是很有效的学习，不能说这个学习就是无效，错了；反而现在盯在计算机前面的孩子出了大问题。

所以现在大家的孩子年纪都还小，一定要注意这一个问题，不能轻忽！这叫禁于未发之谓豫。再来，这是心灵上防止污染，污染的预防。大家要知道这一杯水，你把一滴墨汁滴下去，只要一秒钟，滴下去，整杯水就污染了；可是反过来，你要把这滴墨汁从这杯水里取出来，你要花多少时间？你可能花十倍、一百倍的时间都不止。各位家长，网络、电视里色情暴力的污染，就像是那滴墨汁，滴到你孩子的心里面去，滴进去很快喔，你要把它清出来，那可不是那么容易的事情，你一定要三思而后行。

篇6：初一家长会发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初一师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。作为班主任，我们会尽我们最大的努力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往。同时我们也殷切地希望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、健康地发展。

首先我给大家介绍一下我们班主任老师的教育教学思想

我们始终向孩子传递这样一个观念：做人第一，学习第二。要做好这个人，诚信是首要。在孩子面前，我们要说到做到，不食言！（有些事情也许我们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？我们家长的话为什么有时会不起作用？而且随着孩子年龄的增大，家长的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，一定会把学习搞好。我们提倡孩子在家要做家务活。劳动能让人心思细腻，能让人懂得辛苦，能让人学会生活，有这么多的好处，我们家长为什么一定要包办呢？我们老师每天要提醒督促孩子打扫包干区，整理好宿舍内务，并列入班级常规管理考核，每日全校公布。能说我们是做的小事情吗？这是在塑造人，塑造一个勤快的、懂生活的人！这样的人社会会不欢迎吗？

再者是培养孩子做一个有修养的人。中学三年很快就会一晃而过，所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。如果他学会了学习，那他就拥有了一个聚宝盆。通过学习，孩子的心智会快速地发展起来，品德性情都会有显著的提高。这样的人，我想定会是一个有修养的人。到老时，你还会为自己的子女不孝顺而揪心吗？

孩子进入初中，一切是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和小学有了很大的区别。如果要使孩子顺利的完成这个过渡，中考考上理想的高中，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，我们家长就必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。

2、心理方面：孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。

3、思想意识方面：孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我们常常听见你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初一年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别能力比较弱。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要我们经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向

教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。因此希望我们家校密切配合，做好以下几个方面的工作：

1、帮助培养孩子的责任心。

孩子们没有责任心的问题，我们随时随地都可以看到。如：忘了带学习用具，作业没完，就玩去了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。原因就是：我们的孩子没有被培养起责任心。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些孩子在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入学习状态：或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，是为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的第一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的交流。再次感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我们始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，敬请包涵。