

学校德育工作的述职报告

篇1：学校德育工作的述职报告

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

时间如流水，似乎在不经意间，2013年早已悄然而逝。平凡的2013年，见证了垫江一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我担任高2015级分管行政，并于2013年11月初，告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

一、合理定位--校长的助手、中层的向导、教师的伙伴

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

二、真抓实干--分管工作用心干，临时性工作乐意干

1.教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的“123”要求，“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；“2”指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2.德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，()形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

3、年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展，A、B、C三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

三、自我反思--在成绩中收获经验，在不足中改进成长

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如2013年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意；也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负组织和领导的重

托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

篇2：学校德育工作的述职报告

一年来，我们德育处在分管的王副校长的指导下，各项工作紧紧围绕学校进展总体目标，立足于一切为了全体同学的健康成长的办学理念，优化环境，遵循青少年思想品德、心理素养形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，连续加强班主任队伍建设，切实加强对同学的思想品德训练、平安和文明礼仪训练、行为规范训练、法制训练等，乐观拓宽德育途径，创新德育模式，着力培育同学的自主管理力量，全面提高同学的思想道德和身体心理素养。为同学的将来进展服务，为学校德育的可持续进展奠定基础。下面我就一年以来的工作状况，向大家作出汇报：

学校德育渗透”以爱育德、以身垂范、以文化人’的训练理念，实施”全员、全程、全方位’的德育工作机制，使学校德育工作体系化、主题化、生活化。

一、加强德育队伍建设，提高工作水平。

1.确立以班主任为主，班级学科老师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大训练观，明确全体老师都是学校的德育工，真正做到”教书育人、管理育人、服务育人’。

2.重视班主任校本培训工作。坚持班主任月例会制度，定期召开德育工作研讨会，班级管理阅历沟通会，研讨班级管理方法，引导班主任多接受赏识训练，敬重、信任、理解、关怀同学，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，要做到”抓在

2微小处，落在实效中’，从四个方面开展工作：一是抓主题班会，进行正面训练；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对”问题生’的转化和优秀生的培育，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校训练，家校联合，共同努力。另外，依据学校实际状况，加强新入职人员班主任岗前培训。

二、强化常规管理，促进习惯养成。

1.扎实开展”文明行为规范养成月’活动。各班要以《中学校生守则》和《中学校生日常行为规范》为要求，以我校《同学一日常规》为抓手，充分利用国旗下讲话、红领巾校内广播、星级班级体的评比和主题队会等活动，加强同学”爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志’等养成训练，使同学做到”文明守纪、敬重师长、爱校如家’。

2.留意角色体验，培育同学责任感。在上学期的基础上，连续借助”地盘我做主、责任我担当’岗位设置这个平台，确保人人有事做、事事有人做；真正实现”无垃圾校内’、”无痕迹使用’。目前，多数同学能自己携带垃圾袋，将产生的垃圾带走，见到垃圾能主动捡起，增加同学的责任心和自我管理力量。依据学校实际状况，健全领导、老师、同学值勤制度，制定路队牌、队旗、家长接送点等标志，执行中高班级轮番”值周’制度，班级管理实行”轮岗

制’，参与值周的领导、各位班主任和全体非班主任都付出了艰辛的汗水和心血，无论寒冷酷暑、还是刮风下雨，都能尽心尽责、早来晚走，组织同学有序值勤，才确保同学一条龙列队入校、站队放学井然有序。

3.连续开展”星级班集体’评比活动。依据评比方案，我校一如既往的坚持从遵规守纪、勤奋学习、文明礼仪、卫生保洁和平安习惯等五方面，实行日检查、周统计、月汇总、期末总评的模式，评出星级班集体。

三、开展活动引领，丰富校内生活。

1.德育活动丰富多彩。坚持“细、小、实’的德育工作要求，从每周升旗、新生入队、毕业典礼和各种集会等方面进行仪式训练,利用国旗下讲话、主题班会、红领巾校内广播、制作手抄报等形式，开展贴近实际、内容丰富的德育活动，充分利用每一个空间，真正把德育做到”入脑’、”入心’，努力使同学的行为规范外化为行为，内化为素养，培育同学自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

2.深化”我们的节日’系列主题实践活动。围绕培育和践行社会主义核心价值观主题，结合重要节日、纪念日中隐藏着的道德训练资源，开展各类主题活动，充分运用”我们的节日’这个载体，深化挖掘节日文化内涵，在”三八妇女节’、”五一节’、”六一节”、”清明’、”端午’、”母亲节’、”父亲节’等节日点，组织开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓训练于活动之中，丰富校内生活。让同学的思想道德水平、行为习惯在日积月累的训练熏陶中不断提高。

3.进一步规范社团组织，扎实有序开展活动。本学期我校共成立茶修、北辛土陶、古筝、合唱团、播音主持、书画、葫芦丝、口风琴、装饰画、创意手工、思维画、武术操、足球、乒乓球、篮球等20多

4个社团，每个社团负责人都能认真规划学期目标，拟定训练方案，按规定时间点开展各社团活动。在大家的共同努力下，尚陶、舞蹈、书画等社团纷纷取得优秀成果，其中北辛土陶曾被中央电视台七台，腾讯视频、滕州电视台报道，茶修、跆拳道也在省、市两级电视台分别被报道。

四、其他工作,齐头并进不放松。

1.扎实做好学校体艺卫工作。一是连续加强两操一课的管理。本学期在操场全面启用的基础上，进一步细化规范课间操的标准，从集合整队、行进间步幅、摆臂高度到做操动作等各个环节都提出明确要求。二是认真做好疾病预防工作。通过主题队会、红领巾广播、专家讲座等形式，宣扬传染病预防学问；认真调查统计，摸清特异体质同学底子，建立特异体质同学档案，做到防患于未然。

2.加强家长委员会建设工作。家长参与学校的各项工作，如：执勤、监考、

阅卷等，建立健全班级、班级、学校三级家长委员会组织，形成学校、家庭、社会三结合的训练合力。

3.做好本科室上级文件、通知材料的处理并准时上报，协作、帮忙各科室做好一些应急工作。

4.拓宽渠道，加大宣扬力度，做好做实学校宣扬工作。首先，珍惜现有的宣扬渠道，本着准时、快速、稿件质量高的原则乐观投稿，使学校宣扬稿件的数量稳步增加。其次，拓宽渠道，向更高级别的宣扬媒体发稿，争取我校的通讯报道不仅在数量上有所突破，在质量和

5.级别上再上一个台阶，努力开创宣扬新渠道，扩大宣扬面，确保街道第一的位次，力争全市督导评估拿满分。

总之，在管理中很多工作做得不太细致，想问题还不够全面，缺乏工作的前瞻性和阅历。回顾工作是为了更好的明天,今后，将以“精、细、实”的作风推动各项工作有序进行、有效开展。

篇3：学校德育工作的述职报告

本年度我分管学校德育管理工作。毕业生实习就业安置工作，寄宿生舍务管理工作。工作头绪多，任务重，责任大。哪一环节出问题都是大事。在这一年的工作中，我敬业、奉献、爱校。全身心地投入到各项管理中作中，认真履行自己的职责，有计划、有步骤、有重点地抓好分管的各部门工作，协调好各部门的关系，使学校的德育管理工作，舍务管理，毕业生的实习及就业安置工作平稳地向前发展，教学质量等均有所提高，现将主要工作总结如下：

一、克服困难，勇挑重担，目标管理，责任到人。

本年度我分管“五爱”“南市”两个校区的德育管理工作，舍务管理工作和毕业生的实习就业安置工作。这种跨校区、跨部门，位置分散，调研市场校企合作，给我很大压力，感觉担子很重，责任很大。高一、高二在校生X余人，分散在“五爱”“南市”两个校区，高三X余人，分布在XX市内及全国各地，住宿生X余人，分散在“五爱”“南市”省地质局三个地方住宿，挑这个担子挺重，为把部门工作落实到实处，我实行目标管理、责任到人，制定科学的工作细则，督导检查。

例如：德育管理工作，抓校风、校纪、校容、校貌、心理健康、道德修养为重点。为使两个校区的德育管理即统一、又有各自特色，我实行责任分割，层层落实，各部分校区的德育主任抓各校区的学生管理，各部分校区的干事划责任区域，环境上分块，班级上分工，既有分工责任各自侧重，又全体合作，我统一管理和协调，这种目标管理使责任层层落实下去，使管理工作能有计划，有步骤地实施下去。

二、抓好常规，突出重点、规范管理、注重创新。

德育、舍务、毕业生实习就业这三项工作都是学校管理工作的中心，其管理水平高低，关涉到学校的现状、生存、发展、前途。在对这三个部门的管理中，我始终坚持严抓常规，突出重点，寻求创新。

（一）德育管理方面

- 1、暑期组织学生处，落实新生班主任队伍，布置新生教室，筹备好接待新生报到。
- 2、制定军训计划，组织落实，扎住军营组织好新生军训。
- 3、抓班主任队伍建设，制定班主任工作条例，规范班主任工作手则。制定班主任例会、交流、研讨制度。
- 4、督导各部德育处落实德育工作计划。
- 5、接待解决处理家长、学生、班主任各项矛盾问题。
- 6、组织运动会，各项集体竞技活动、社会活动。
- 7、与辖区派出所建立校园警务室，聘法制校长，确保校园安宁。
- 8、协同做好全校全方位安全工作。

（二）舍务管理方面：

- 1、暑期做好迎新生舍务准备工作，消毒、保洁、每位学员落到床铺。
- 2、制定舍务管理的规章制度，组织舍务工作人员培训业务，建立各项舍务检查、评估与学生处反馈制度，舍务学生处联席例会制度。
- 3、重视舍务安全工作，组织消防演练，确保各项设备设施安全，无隐患，晚间增设男舍务保卫。

（三）毕业生实习就业安置工作

- 1、稳定已有的实习基地，密切与用人单位的沟通与合作。
- 2、建立每生一本的全年实习考核档案。
- 3、加强学校、社会、家庭三位一体的教育管理工作，建立家长委员会。
- 4、成立实习处“市场调研部”。拓展就业渠道，获取市场用工信息，指导调整专业为教学服务。

5、规范实习班主任工作条例，考核制度。

6、强化实习班主任业务培训，例会研讨经验交流，注重实习班主任队伍整体素质提升。

7、协调处理实习管理就业安置过程中出现的各种矛盾问题。

篇4：学校德育工作的述职报告

尊敬的领导、各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！我是某某学校的德育工作负责人，今天我来向大家汇报我们学校2024年度德育工作的情况。

一、工作目标

作为学校德育工作负责人，我认为德育工作的核心目标就是培养学生的美好品德和健康人格。而这一目标不能仅仅是口号，还要通过切实的工作来实现。因此，我们2024年度的德育工作，定下了以下几个目标：

建立健全德育工作机制，加强对德育工作的全面管理和指导，确保德育工作能够顺利开展；

加强班级管理，推进班级德育建设，建立有机联系的德育工作体系，使德育工作与课程教学相结合；

加强青少年思想道德教育，充分发挥学科教育在思想道德教育中的作用，推进家校合作，建立有效的思想道德教育机制；

加强校园文化建设，注重校风建设，建设具有学校特色的校园文化，营造积极健康的校园文化氛围。

二、工作措施

为了实现以上目标，我们采取了以下措施：

建立健全德育工作机制。今年我们成立了德育工作领导小组，由我担任组长，教务处、辅导员、班主任代表等组成。成立了学生思想道德教育委员会，制定了年度德育工作计划，加强对德育工作的全面管理和指导。

加强班级管理。我们班主任聘请心理学家对每个班的学生进行心理测评，并根据测评结果开展相应的辅导工作，提高班级德育建设水平。在课堂教学中，我们要求教师注重学生的道德修养，将所教授的知识与道德教相结合。同时加强班级卫生 and 安全教育，为学生营造

舒适的生活环境。

加强青少年思想道德教育。我们注重开展学生道德实践活动，组织学生参加社会公益活动，让学生在实践中感受到社会责任和担当。同时，加强家校合作，让家长了解学校的德育工作，配合学校对学生进行思想道德教育。

加强校园文化建设。学校注重开展校园文化建设活动，如文化艺术节、运动会、校园音乐会等，让学生在不同领域中展示自己的才能，激发学校的文化活力，营造积极健康的校园文化氛围。

三、工作成效

通过一年的努力，我们学校的德育工作已经取得了一定的成效。

在班级管理上，我们班级建设工作取得了初步成效，学生的整体素质得到了有效提升。每个班级都建立了完善的德育工作制度，班级纪律得到有效维护。

在思想道德教育方面，学生参加社会实践活动的积极性和参与度得到了明显提高。学生参与学校组织的各类思想道德教育活动的热情也有所提高。

在校园文化建设方面，学校组织了一系列具有学校特色的活动，学生的文化素养和艺术素质得到了明显提高。同时，学校的校园文化氛围也变得更加活跃，营造了积极健康的校园文化氛围。

四、总结与展望

2024年是我校德育工作发展的关键之年，我们充分认识到德育工作的重要性和紧迫性，积极采取有效的措施，取得了一定的成绩。但是我们也看到了自身的不足，工作中还存在一些问题和困难。

下一步，我们将进一步加大对班级德育建设和学生思想道德教育的力度，将德育工作与学科教学相结合，注重学生全面素质的培养。我们还将加强校园文化建设，加强学校各项文化活动的内容和质量，不断提高学校的文化底蕴和影响力。

我代表学校的德育工作团队向大家发出倡议，希望广大老师、家长和同学们能够齐心协力，共同推动学校德育工作的发展，培养一代又一代的健康向上的有志青年！

谢谢大家！

篇5：学校德育工作的述职报告

一年来，我们德育处在分管的王副校长的指导下，各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“一切为了全体学生的健康成长”的办学理念，优化环境，遵循青少年思想品

德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。下面我就一年以来的工作情况，向大家作出汇报：

学校德育渗透“以爱育德、以身垂范、以文化人”的教育理念，实施“全员、全程、全方位”的德育工作机制，使学校德育工作体系化、主题化、生活化。

一、加强德育队伍建设，提高工作水平。

1.确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2.重视班主任校本培训工作。坚持班主任月例会制度，定期召开德育工作研讨会，班级管理经验交流会，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，要做到“抓在细微处，落在实效中”，从四个方面开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。另外，根据学校实际情况，加强新入职人员班主任岗前培训。

二、强化常规管理，促进习惯养成。

1.扎实开展“文明行为规范养成月”活动。各班要以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，以我校《学生一日常规》为抓手，充分利用国旗下讲话、红领巾校园广播、星级班级体的评比和主题队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

2.注重角色体验，培养学生责任感。在上学期的基础上，继续借助“地盘我做主、责任我承担”岗位设置这个平台，确保人人有事做、事事有人做；真正实现“无垃圾校园”、“无痕迹使用”。目前，多数学生能自己携带垃圾袋，将产生的垃圾带走，见到垃圾能主动捡起，增强学生的责任心和自我管理能力。根据学校实际情况，健全领导、教师、学生值勤制度，制定路队牌、队旗、家长接送点等标志，执行中高年级轮流“值周”制度，班级管理实行“轮岗制”，参与值周的领导、各位班主任和全体非班主任都付出了艰辛的汗水和心血，无论严寒酷暑、还是刮风下雨，都能尽心尽责、早来晚走，组织学生有序值勤，才确保学生一条龙列队入校、站队放学井然有序。

3.继续开展“星级班集体”评选活动。根据评选方案，我校一如既往的坚持从遵规守纪、勤奋学习、文明礼仪、卫生保洁和安全习惯等五方面，实行日检查、周统计、月汇

总、期末总评的模式，评出星级班集体。

三、开展活动引领，丰富校园生活。

1.德育活动丰富多彩。坚持“细、小、实”的德育工作要求，从每周升旗、新生入队、毕业典礼和各种集会等方面进行仪式教育,利用国旗下讲话、主题班会、红领巾校园广播、制作手抄报等形式，开展贴近实际、内容丰富的德育活动，充分利用每一个空间，真正把德育做到“入脑”、“入心”，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

2.深化“我们的节日”系列主题实践活动。围绕培育和践行社会主义核心价值观主题，结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，充分运用“我们的节日”这个载体，深入挖掘节日文化内涵，在“三八妇女节”、“五一节”、“六一节”、“清明”、“端午”、“母亲节”、“父亲节”等节日点，组织开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3.进一步规范社团组织，扎实有序开展活动。本学期我校共成立茶修、北辛土陶、古筝、合唱团、播音主持、书画、葫芦丝、口风琴、装饰画、创意手工、思维画、武术操、足球、乒乓球、篮球等20多个社团，每个社团负责人都能认真规划学期目标，拟定训练计划，按规定时间点开展各社团活动。在大家的共同努力下，尚陶、舞蹈、书画等社团纷纷取得优异成绩，其中北辛土陶曾被中央电视台七台，腾讯视频、滕州电视台报道，茶修、跆拳道也在省、市两级电视台分别被报道。

四、其他工作,齐头并进不放松。

1.扎实做好学校体艺卫工作。一是继续加强两操一课的管理。本学期在操场全面启用的基础上，进一步细化规范课间操的标准，从集合整队、行进间步幅、摆臂高度到做操动作等各个环节都提出明确要求。二是认真做好疾病预防工作。通过主题队会、红领巾广播、专家讲座等形式，宣传传染病预防知识；认真调查统计，摸清特异体质学生底子，建立特异体质学生档案，做到防患于未然。

2.加强家长委员会建设工作。家长参与学校的各项工作，如：执勤、监考、阅卷等，建立健全班级、年级、学校三级家长委员会组织，形成学校、家庭、社会三结合的教育合力。

3.做好本科室上级文件、通知材料的处理并及时上报，配合、协助各科室做好一些应急工作。

4.拓宽渠道，加大宣传力度，做好做实学校宣传工作。首先，珍惜现有的宣传渠道，本着及时、快速、稿件质量高的原则积极投稿，使学校宣传稿件的数量稳步增加。其次

，拓宽渠道，向更高级别的宣传媒体发稿，争取我校的通讯报道不仅在数量上有所突破，在质量和级别上再上一个台阶，努力开创宣传新渠道，扩大宣传面，确保街道第一的位次，力争全市督导评估拿满分。

总之，在管理中许多工作做得不太细致，想问题还不够全面，缺乏工作的前瞻性和经验。回顾工作是为了更好的明天,今后，将以“精、细、实”的作风推进各项工作有序进行、有效开展。