

## 小学年度德育工作的总结

### 篇1：小学年度德育工作的总结

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出的“坚持德育为先、立德树人”的目标要求，我校秉承“以字启智，以读怡德”的书香文化，以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为我校一切工作的出发点和落脚点。

首先，加强辅导员队伍、雏鹰分队建设。

教师是学生发展的引导者，组织者。为此，我校组织广大教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，转变思想，全面加强和改进德育、智育、体育、美育工作，把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。学校采取“培训”内容一致性的措施，即“班主任培训”内容和“雏鹰分队培训”内容有机整合，全面互补，实现德育工作的一致性、全面性。如每周的班主任例会和雏鹰分队的例会都采取一张明白纸的形式，明确了每周德育工作的重点，夯实了德育工作的实效性。雏鹰分队建设实行民主管理，教师引导，学生自治的措施，发挥学生的主观能动性，着重培养、着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。

其次，主题教育“花团锦簇”。

我校坚持以主题活动为平台，以社会实践为载体，以体验教育为方式，关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面提高学生的思想道德水平。如本学期开展了“安全教育日”、“不给别人添麻烦、做文明有礼的罗庄人”、“学雷锋、做志愿先锋”、“红领巾心向党”等主题教育活动；开展了“走进敬老院”、“走进沂州集团”、“走进北京暑假夏令营”等社会实践活动；开展了“喜迎十八大现场书法比赛”、“七巧板比赛”、“拔河比赛”、“校园体育节”、“庆六一书画展”、“阳光体育大课间”等科技、体育、艺术活动，这些丰富多彩的活动，有效地引导广大学生会动手动脑，学会生存生活，学会感恩，学会做人做事。

最后，家校互动实现双赢。

家庭教育是学生发展的第一课堂，是学校发展的延伸和补充。为了更好地发展学生、发展学校，我校始终坚持每学期两次家长会，并创新授课方式。授课内容实行“以点辐射”的形式设计，即以学生学情和“牵手两代教材”为基点，学校或班级根据学生阶段身心发展的需要，全面设计家长会内容，切实引导家长形成健全的育人体系。授课形式上，学校充分利用移动多媒体、班班通等教育资源，采取“点面结合”的方式，实现集体授课和班级授课的互补。“以点辐射”和“点面结合”不仅夯实了家庭教育的实效性，还让广大家长走近学生、走进教室、走进学校，进一步了解了学校的办学理念，促进了学校的和谐发展。

存在的问题及下一步的工作措施。

结合平时德育工作的实际，我校的德育工作也存在不足，主要体现在以下几点：

1. 我校处于农村，学生整体的家长素质不高，对学校组织的各类活动有时不理解、甚至不支持。

2. 学生的行为习惯在学校中坚持常抓不懈，在家中他们就松弛了，家、校形成不了凝聚的合力。

3. 以偏概全。规划纲要中明确提出德育为先，在实际教学中有脱节，个别德育工作者重成绩轻德育。希望德育工作者要与时俱进、以人为本、转变思想，要两手抓，成绩重要，德育更重要。

4. 资金投入不够。加大德育工作的资金投入力度，真正让学生减负，放手让学生实践，让学生走进大自然、走进社区、走进工厂，立足实践体验教育，提升社会主义建设的责任感、荣辱感。

在新形势下，我校将严格落实教育发展规划纲要文件精神，注重德育为先，全面实施素质教育，在德育工作中，坚持“一个中心，两个基本点，三个提升”，即坚持以人为本为中心，注重习惯养成教育和主题活动教育两个基本点，提升家校合力、提升活动实效、提升学生思想道德水平。德育活动实行“三步走、螺旋提升”策略，即第一步以艺术教育为突破，提升兴趣小组建设；第二步，以全体老师的特长为基点，辐射全体学生，实现社团建设；第三步，把学校书香文化和社团教育有力的结合起来，形成学校德育工作的特色。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。在今后的工作中，我校的德育工作将坚持以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

## 篇2：小学年度德育工作的总结

### 一、以德治校，让师生在和谐的环境中幸福成长

教育之道，德育为首。我校特别重视未成年人思想道德建设工作，确立了“树人先树德；育人先育心；立身先立行”的德育工作理念，为创建师生和谐成长乐园，健康幸福的精神家园而不懈努力

#### (一)、打造一支师德高尚，教艺精湛的教师队伍

师德建设是教育发展的永恒主题。在师德建设中继续唱响“德为师之本”的主旋律，人人争当育人先锋。立师德，强师能，铸师魂，把高尚的师德修养内化为以德育人的行

动。

1、在学习中提升师德素质，组织教师学习习总书记在同北师大师生座谈会上的讲话精神，学习教师职业道德规范，我们召开“师德誓师大会”：从领导到教师一一在会上依据师德规范，结合自身实际进行了师德表决。同时向全体教师发出“五多五少”的倡议，既：多一点爱心，少一点责备；多一点表扬，少一点批评；多一点激励，少一点埋怨；多一点耐心，少一点急躁；多一点付出，少一点索取。并将此作为教师的座右铭挂在教师会议室的醒目之处，激励教师时刻警醒自己，爱岗敬业，廉洁从教。召开了师德经验交流会，组织“我身边的好老师”的师德论坛。不断为教师弘扬高尚师德搭建平台，激励教师提升修养，规范行为。通过一系列活动的开展，我校已形成了讲师德、比奉献、争先锋的良好氛围。涌现出了一批叫的响，树得住，挑重担的教师群体。

组织教师观看张丽丽电影，感动心智，洗涤灵魂。教师们深受震撼做人民的好老师无怨无悔。

2、在创城中彰显师德魅力，作为市级文明单位，教师的思想、行为都要向高标准看齐争做师德的模范。我们通过每月一次的道德讲堂、学习身边的模范、教育的楷模，在榜样的引领下默默耕耘无私奉献，每月两次志愿服务活动，全体党员和青年教师都注册成为志愿者，党员教师带头走进社区、走进孤寡老人家奉献爱心，走进贫困留守儿童的家送去关爱和温暖，青年教师利用网络坚持每天三条微博传播文明，传递正能量，开展“好人366微博转发数千条。在课堂中叫响社会主义核心价值观等让社会主义核心价值观进教材、进课堂、进入每个师生的心里。让爱国、敬业、诚信、友善的种子播撒在师生心田，在创建文明城市活动中彰显教师的职业精神，道德情操，能力素养和人格魅力。

## （二）、开展多彩活动，放飞学生梦想

爱国主义教育是学校德育工作永恒不变的主旋律；养成习惯培养兴趣是小学德育教育的重要内容；让孩子拥有快乐童年，为他们的幸福一生奠基是我们的目标。我校紧紧围绕主题认真开展各项活动：

### 1、校园风景线

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用：（1），创城宣传、社会主义核心价值观、家庭美德、遵德守礼文明语，面积不断扩大，教孩子如何做人。学校工作图说价值观4块社会主义核心价值观宣传板46块(2)，楼廊布置有陶艺作品展示，书画作品展示，班级特色展示，民族文化展示体现校园艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，在社会主义核心价值观的沐浴下，促进孩子们奋发上进。

### 2、“美德校园”文明我先行

学雷锋“做一个有道德的人”主题活动中开展了“美德校园”文明我先行，首先少先队发出倡议：《我承诺：做一个有道德的人》，号召全校师生争“做一个有道德的人”，积极参加在学校、家庭、社会开展的道德实践活动。

其次文明我先行，创文明城必须做文明人，在养成教育上，我们倡导“四文明”（即走路文明、说话文明、行为文明、出行文明），让文明变成学生的自觉行为。

开展三自教育，自我管理，自我教育，自我实践，在星月报中展示教育成果。1+6活动深入家庭，小手拉大手为创城助力。在少年宫组织的“中国梦、快乐行”团队决赛中我校荣获第二名，在党史故事比赛中荣获二、三等奖，开展“三爱”主题征文比赛，文明之花处处开放。

### 3、让感恩成为责任

感恩教育是开展“三爱”教育的深入，是培养孩子责任感的重要基础。为此我们开展了四个“感谢”即“感谢祖国培养我”“感谢父母养育我”、“感谢老师教育我”、“感谢他人帮助我”。四个“感谢”，激发了学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献的精神，关爱他人，积极投身建设美丽校园的实践中去。

### 二、节日献礼

结合重大纪念日，通过生动活泼的校内外教育活动，对学生进行“三爱”教育。

（1）、民族传统节日是优秀中华文化的鲜明符号，充分利用春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日，创编“节日小报”，200余份，展示节日收获和感悟。

（2）观看首个“烈士纪念日”，引导学生缅怀烈士功绩、弘扬烈士精神，培养学生的爱国主义、集体主义精神和社会主义道德新风尚；“向国旗敬礼，喜迎祖国66华诞”网上签名寄语活动，向祖国母亲传递了对她的热爱和祝福。10月13日建队66周年纪念日举行主题升旗仪式、入队仪式。增强了少先队员的光荣感与自豪感，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统。新年来临开展了“俭以养德，从我做起”，自制贺年卡活动，学生们用废旧材料，融入对老师、父母的感恩之情，同学的美好祝愿。自制了1268张贺卡以此向家人、朋友、老师送上自己特别的新年祝福。

### 三、校地联建，爱心绽放，共铸中国梦

xx小学发挥联建共育的优势，开展了“校地联建共育中华魂，老少联手共筑中国梦”主题教育实践活动。少先队成立了学雷锋小小志愿者服务队，经过筛选182人成为小小志愿者，积极开展“美化楼道”“美化清真广场”活动，把爱心献给孤寡老人，清真寺楼道、广场经常看到一群“小雷锋”在清洁卫生。小小志愿者用小手拉动了大手，用实际行动为文明社区的

创建增添了光彩。学生们在社区这座“没有围墙的学校”中受益、在活动中得到快乐、在活动中成长。

社区坚持与学校开展每月一次联建活动，如法制教育讲座，中华魂主题读书辅导讲座、为贫困留守儿童奉献爱心等。xx国际皮草城为学校捐赠图书为孩子们提供了丰富的精神食粮，xx关工委为贫困学生送来学习文具。学校荣获校地联建先进集体，中华魂主题读书活动省级先进集体。

育人先育心，通过开展丰富多彩触碰心灵的教育实践活动，为学生插上理想的翅膀，放飞梦想，共圆我们的校园梦，中国梦。

### 篇3：小学年度德育工作的总结

本学期学校德育全面贯彻党的教育方针,结合我校实际,努力加强德育队伍建设,深化德育管理,拓展德育活动空间,使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高,体现学校德育工作的导向、动力、保证作用,实现了本学期德育目标的要求,取得了一定的成绩.现在工作总结如下:

#### 一、打造学习型教师队伍,提升师德师风建设水平.

1.规范教师政治、业务学习制度,坚持每周一次政治学习,每周四业务学习,在教师中努力营造“爱岗敬业、教书育人”的良好风气,全面提高教师素质,使教师能够认认真真教书,勤勤恳恳育人,真正地成为学生钦佩的“灵魂工程师”,人民满意的园丁

2.搭建学习平台.组织教师积极参加各级各类培训进修,提高学历层次;倡导教师读教育名著,多读书、读好书、好读书.每位教师都自觉学习,并做好学习笔记.潘琼凤老师参加安海镇德育论文比赛荣获二等奖.

#### 二、开展德育教育活动,促进校园文化建设

本学期,我校德育工作能以《晋江市德育工作先进校细则》为指导,以“德育常规检查”为抓手,坚持“育人为本,德育为先”,把“立德树人”作为德育工作的首要任务.大力提升德育工作的科学性、针对性、实效性.

1.开学初开展包书皮比赛,进一步培养学生的环保意识及动手能力.

2.开展“教师节”主题黑板报,进一步营造尊师的良好校园氛围.

3.开展推普周活动,开展“推普”主题黑板报评比活动.

4.我校举行“阳光体育健身冬季长跑活动启动仪式”.一到六年级同学参加活动,要求同学们要持之以恒,并做好活动记录,以达到健身目的.

5.我校组织学生参加福建省教育厅举办的省中小学生学习安全法制知识竞赛、交

通安全知识竞赛活动,排名前五.

6.少先队部“向日葵”广播站开播,学校充分利用这一宣传窗口,给班级和学生提供一个自我展示的舞台,挖掘一条扩大视野的渠道,构建一个自我教育的空间,真正让校园新闻起到一个浓郁校园文化气息的作用,培养一批有潜质的小播音员,在锻炼提高队员素质的同时,展示我校学生的各方面才艺,做好我校的对外宣传.

7.开展“阳光体育大课间操”活动,本学期开学初就开始进行多种类型的大课间活动.

8.全面开展兴趣小组,本学期,我校开展了灯谜、美术、篮球、合唱等兴趣小组,全面发展学生素质.

9.举行象棋比赛,丰富学生校园生活,并选拔了1位同学代表安海镇参加晋江市象棋比赛.

10.开展“九九重阳节、浓浓敬老情”活动,组织五年级学生打扫整理坑边村老年活动中心,为老人们送去节日的慰问.

10、20XX年11月开展学会感恩活动,各班出版黑板报,举行“学会感恩”手抄报评比活动,结合国旗下讲话进行感恩教育.

11.学校合唱队参加安海镇“民族魂‘中国梦’大合唱活动,荣获三等奖.

15、20XX年12月31日,开展迎新年畅想中国梦手抄报比赛、定点投篮比赛、作文比赛,使学生在活动中感受新年的到来.

### 三、完善家校联系制度.

本学期我校通过家长委员会、进一步发挥其桥梁、纽带作用.通过开办家长学校、举行家长会、家校联系平台等形式,加强学校、家庭和社会教育的结合,形成推进素质教育的强大合力,构建起社会、家庭、学校三位一体的教育网络.

### 四、20XX年工作设想

1.开展丰富多彩活动,真正做到活动中育人.

2.结合《安海镇校园文化建设实施方案》,有规划地继续加强进行校园文化及班级文化建设.

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发,不断更新观念,努力使德育工作迈上新的台阶.点击排行书城下载

## 篇4：小学年度德育工作的总结

二 七年我镇的德育工作坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改良未成年人思想道德建立的假设干意见》为指针，全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改良未成年人思想道德建立的施行意见》和《XX年年德育工作要点》精神为指导。以行为习惯的养成为重点，以健全制度为根底，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建立高素养的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为打破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。实在加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素养。下面就本年度德育工作总结如下：

### 一、重点工作目的达成情况。

#### 1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

本年度，我校以贯彻落实《假设干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、节省自强、敬业奉献”为根本的道德标准，按照《中小学生日常行为标准》和学生成长规律确定不同学龄阶段德育内容和要求，构成教育阶段互相衔接的目的。对小学生进展以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为根本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育；以及对小学生进展平安教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进展礼仪、行为教育，要学明白学会，同时会用。以训练为主，加强监视检查(每周一次)有记录。学期末，中心校正镇小学进展检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

#### 2、建立、健全各项规章制度方面。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建立，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，(升、降国旗制度；主题班会团队会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度、征询题学生帮扶制度；困难学生扶贫制度等等)使我镇各校的德育常规治理有了制度的保障，并有序的开展。

#### 3、开展主题教育活动方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育活动，开展活动，并原始材料齐全。

#### 4、德育队伍建立方面。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：(每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进展一次面对面的心灵的交流与沟通

；每学期为每一名学生写出一则鼓舞性、针对性较强的评语。）收到较好的效果。

#### 5、心理健康教育方面

本年度，按照县委《关于进一步加强和改良未成年人思想道德建立的施行意见》和《农安县中小学心理健康教育施行意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，同时扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时理解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地处理学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

#### 6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建立为基点，以校风、学风和班风建立为核心，以促进构成学校特色的校园文化为目的，大力加强校园环境建立、文化制度建立、文化活动建立，构成表达学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校治理，提高学生的自主治理才能，实现学生的主动开展，自主开展，搞好班级布置，加强班级的文化气息和气氛，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，爽朗和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

#### 7、学生“六个一”活动方面。

本年度，各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也创始性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进展一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；……。各要要把“六个一”活动详细化，并落实到各学科的教学活动中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟经历力和留意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进展了学生必背的古诗积累竞赛活动。收到较好的效果，遭到教师、学生家长的好评。

#### 8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。同时组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，关于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分工程，记入教师考核总分。

#### 9、扶贫工作方面。



本年度，我校接着开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由专人负责协调，确保救助到。

## 篇5：小学年度德育工作的总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

### 一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员工做到积极主动、耐心细致地关心每一个学生，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，

涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起学先进，争创优秀班级的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个时时受教育，处处受感染的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生的高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。每期一小报即在上面写些名言警句、生活常识等，每月一大报每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展文明礼仪常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现三管住。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以读有益书，做文明人为主线，开展各种形式的主题教育活动。

开展升旗仪式教育活动，讲话内容突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。

开展一日行规评比活动。

捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以感恩为话题的讲孝道活动，六月庆祝儿童节文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。

观看与平安同行，与自护相伴消防演练。

开展抗震救灾，献出一分爱捐款、捐物活动。

参加子陵关工委组织的童心迎奥运演讲比赛。

开展三热爱普通话竞赛。

开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。通过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创建行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、文明教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队创建等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班集体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章干干净净迎接每一天；好朋友章及时感谢别人帮助；家务章用过的东西放回原处；礼仪章主动打招呼；规则章按规则办事取得了较好的效果。

## 篇6：小学年度德育工作的总结

紧张的一学期教学工作随着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也随着教学工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五（1）、五（2）两个班的数学教学外，还兼任五（1）班的副班主任，协助xx老师负责整体情况，五（1）班无论从成绩到学校的各项活动均取得了良好成绩。为此，我对这学期德育工作进行一下回顾与总结。

### 一、爱岗敬业，给学校树楷模

这学期学业重，我们要求学生做到的老师均带头示范。按时到达班级，督导学生早读，课间时刻注意学生纪律，针对打闹情况无论哪个班的学生均加以教育，同时无论上操都与学生一起做，让学生学习老师，规范做操动作，给学生示范，上操后我与x老师一前一后，跟在队伍，避免发生磕碰情况，同时对有眼保健操可我从从不占此时间，而要求学生做操，保护视力

，在课堂上我时时叮嘱学生们注意交通安全，并在学校组织的交通安全征文活动中积极投稿，从数据到实例给学生讲解不遵守交通法规带来的灾害，告诫学生在交通中没有人不犯我我不犯人的原则，副班主任应与班主任一样，你也是孩子的老师，有权利也有义务对孩子进行德育教学，如楼道、校园有纸自己捡起对学生进行保持清洁的教育，对夏季开窗及电扇对学生进行安全教育。结合班级情况对学生进行男女生如何交往的教育，同时适时对学生进行穿着的审美教育。教育无处不在，德育工作琐碎，要求我们有爱心、有耐心、有恒心，时常时刻对学生进行教育。

## 二、结合学科内容对学生进行德育教育

这学期学习任务重，我时常教育孩子如何学的轻松，玩的轻松。如学统计调查孩子们上网情况教育学生上健康绿色网站，上网要有时间限性，针对学生调查喜好学科告诫学生不要偏科，同时在一些课中介绍一些数学家的趣事及求学经历，激发孩子学数学的兴趣，德育工作不只有语文课，每门学科都有，针对学生厌学做心理情况调查，给予一些单亲家庭的孩子以温暖。比如：五（1）班xx同学，母亲遗弃她造成她心理上的伤害。所以我时常与她谈心。又比如五（2）班xxx父母离异，孩子学习上受到极大影响，我及时与她父母沟通，发现孩子问题及时解决。

总之，一个好教师一定在德育工作中有长处，只有德育工作做的好，教学工作才进展的好。所以我力争做一名德才兼备的好教师，育德才兼备的好学生。