

八年级家长会教师发言稿

篇1：八年级家长会教师发言稿

各位家长：大家好!大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的!

这学期我新接任初二(3)班的班主任，同时担任这个班的语文课，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我叫南怀晋。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，今天我请你们放心，我是一位老教师，我可以这样说，我是负责的老师，也有信心把这个班带好，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利!

现在我就班务和语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：

- 1.及早了解中考形势，帮学生设立目标。
- 2、及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。
- 3.及早与班主任.任课老师做沟通。
- 4.及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。

5.帮孩子设计未来，不说负面的话。(其实这些你们在一年前就该有的计划，今天知道了也不迟，关键是要了解咱们的孩子，才会对症下药，使孩子有质的飞跃。)

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13—15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”：外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与本身的实际能力有差异;他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解本身，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为本身身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进本身的房间，有本身的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的

刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧场。当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长

家长朋友们，我再和你们谈谈语文学科。

语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基础。但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。

篇2：八年级家长会教师发言稿

尊敬的家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

在我带这个班级的这一段时间里，领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，八年级是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在八年级这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗？

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。

但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后悔莫及!即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望!如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢?

今天的会议有四项议程:

一是有我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映;

二是有请任课教师反映学生情况

三是家长交流教育孩子的方法;学生介绍学习方法。

四是与个别家长个别交流。

(结束语)各位家长，家长会到这儿已接近尾声，以往每次家长会结束，好多家长都会留下来问问自己的孩子在学校的情况，但走时差不多都是同样的一句话，请老师抓紧点，在此，我就向大家说在校可以说是抓得实实的，最大的空挡就是晚上和双休日，大多数同学不能好好的利用，以至于星期一上课的效果特别不好，出现了所谓的“5+2=0”现象.这就需要家长配合，严格管好学生的这段时间的学习.

总之，初二是人生的关键时期，也是学生的分流期，希望家长们要足够的重视，在不影响自己挣钱的前提下，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成理想的人才.

家长会到此结束，谢谢大家!

篇3：八年级家长会教师发言稿

尊敬家长朋友：

你们好！欢迎并感谢各位在百忙中能抽空来我校参加家长会，这样行动，反映了家长朋友们对子女关心和爱护和对学校教师工作大力支持！你们孩子到厦门育才中学已经一年又半学期了，现在，他们语文学习状态怎么样呢？我想先向各位家长做个简单介绍。

经过初一学年共同努力，孩子已经养成了按时完成并缴交作业好习惯了，这一点非常可贵。记得刚上初一时候，小部分语文成绩差同学因为在小学阶段没有养成最基本学习习惯，作业没能及时缴交，要教师花心思监控督促甚至放学留下来，就是人们说陪读，他才会缴交，而现在不要这么麻烦了。这一点，说明孩子们对学习开始有责任心了，值得表扬！

其次，孩子们在思想上也进步了，表现在大家都能自觉穿校服，上课很精神；听课过程中更懂尊重教师了！比如说，小部分以前不专心听讲同学，教师发现后稍稍用眼神暗示一下，他们能心领神会，并及时改错。路上偶尔遇到教师，都能说声“教师好！”，懂得文明礼仪了。这也是教师劳动一点收获，让我们感受到做教师成就感，心满意足。这一些，都是学好语文这门学科必备人文素养，也是孩子将来走入社会必备最基本为人品格。

本次期中考试成绩不是很理想，跟其他班级相比存在差距。从各科考试情况来看，跟孩子综合素质不无关系，可见成绩好坏原因是多方面。语文学习，跟孩子情商发展水平息息相关。

身为教师，我虽年纪大了，却丝毫不敢怠慢。课堂教学方面，能充分利用多媒体采集网络有效资源，帮助同学直观快乐地学习，得到孩子普遍欢迎。语文作业很多种，有日记摘抄、练习册、课外作业本，我都次次全批全改，不敢疏漏，孩子们可以为教师作证。同学这一头呢，勤奋求知人数比例比偷懒贪玩人少。怎么知道孩子贪玩呢？他们上课也想偷玩，玩什么呢？玩扔纸条、玩笔芯或开小差、说闲话，注意力持续时间很短，有男生思想似乎还停留在小学阶段，不具备一个十三四岁孩子应有心理素质。对语文学科来说，心理水平越高孩子越懂事越早熟，善解人意能力水平越高，阅读能力和写作能力也水涨船高。不可否认，这是孩子提高语文学习成绩客观因素，也是最让我头疼一个瓶颈。

期中考卷讲评后，我出了一份字词补考试卷，还让他们写一篇作文着重分析了自己期中考试卷答题情况，要给自己制定日后奋斗目标。我还要求孩子将占60分作文重写一遍。不过，遗憾是，讲评过作文再让孩子写，有些依然不如意，这实在让我揪心哦！这应该是孩子悟性不够高原因吧？不过，请家长放心，下一阶段我会继续努力转变教学策略，比如进行个别辅导等等。

下面，我想利用这机会，向家长朋友提出几点建议，恳请家长朋友能配合学校做好孩子后勤工作：

1、在忙碌工作之余，应抽点时间陪孩子到书店逛一逛，让孩子感受免费书香气息，让他们在浏览书籍过程中，知道求知对将来立足社会重要意义。

2、杜绝孩子玩电脑游戏或看电视连续剧，要鼓励孩子每天看半小时央视新闻，了解天下大事，关心社会动态，紧跟时代脚步走。

3、当孩子犯错误时，情绪不要太冲动，理当平心静气地跟孩子沟通，多跟孩子讲道理，让孩子知道自己错在哪里，应该怎么改正。大人宽容了，孩子就知道感恩；大人发脾气，孩子跟着不讲道理。孩子性格往往跟大人对他态度密切相关，孩子行为习惯大多是大人教出来。

4、学校教育不知万能，就像大人话不是万能一样。家长要做最重要一件事，就是培养孩子独立生活能力。孩子能做事情，大人不能代替，否则就害孩子也害我们自己。

家长朋友们，在孩子面前，我是个语文教师，也是一个很普通家长。我在教语文过程中，喜欢像对待自家孩子一样善待每一个同学。非常希望我们能友好配合，把你们孩子教得更好，让他们在学校家园里愉快学习、健康成长。感谢大家对我工作支持，欢迎大家给我提宝贵建议，祝各位家长身体健康、工作顺利！再见！

篇4：八年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天注定是一个会在家长、学生和老师心中留存很久的值得记忆的日子。多年以后，咱们的孩子成人成才了，站在岁月深处，不经意间回眸，内心一定会泛起清清浅浅的涟漪吧，我相信，那一定是一种特幸福的感觉，顺便可能还会感恩。感恩还是记恨，这都是同学们的权利。我们不奢求感恩，但是我们会极力避免被记恨。

每一个孩子，都是家里的宝贝，最珍贵的惟一的宝贝。家长把自己的宝贝送到华泰，时间过去了一年多，现在，家长们是来索取利息了，为此，我们惴惴不安，诚惶诚恐。

八（5）班是一个非常优秀的班级，这一点已经被时间所证明。任课教师大多从七年级起就陪着这班学生一起成长到现在，好还是不好，大家会有自己的判断，我们会努力做到更好。咱们班上的学生个个积极、上进，特色鲜明。他们中间，有的自信阳光，有的梦想远大，有的善良宽容，有的才华横溢，有的不甘落后，有的独立坚强，个个都奔走在成长的阳光路上。我很想如数家珍般一一叫出他们的名字，令家长高兴一回。之所以不一一叫出他们的名字，是因为这些优点，在每一个学生身上都不同程度地显现着，还因为，我一旦给他们贴上了这样的标签，又担心会妨碍他们朝其他方面去发展，成为符合时代需要的综合性人才。这方面我有切身体会。我自己的孩子在华泰读书期间，有一次家长会上，老师给她贴上一个“天马行空”的标签，我知道老师是想说我家丫头思维活跃，自由浪漫。可我后来一直在想，有时候我家丫头明明也倍感学习压力，沉郁忧患呀，成长的某个阶段，不是需要这种忧患意识吗？一味地天马行空，好还是不好呢？还真的说不好。

作为语文教师，我觉得自己比其他教师更有责任培养孩子们的情商，更有责任让他们愉快地享受人类流传下来的一切优秀精神食粮，我愿意并且正在尽我所能带着孩子们遨游在文学世界，并最终亲手写出真情洋溢、曼妙舒畅的文字。我忌讳禁锢学生的思维，忌讳给学生一份冷冰冰的成绩单，让学生在快乐中成长进步是我矢志不渝的追求。

各位家长放下自己手头的工作，心情复杂地来到华泰参加这个家长会，我想，大家不光是来倾听，应当是一听，二看，三反思。华泰中学有悠久的反思文化，反思是推动成长进步的有效手段。在这里，我想给家长几条建议。首先，你们要相信自己的孩子。他也许某些方面和您的期望还有距离，但他正在一天天进步，并且，一定会变得更优秀，大家务必坚信这一点；其次，你们要帮助孩子进行人生规划。老师们会尽力让他们快乐地成长进步，但是不能完全取代家长对学生的未来进行规划。可能有家长希望自己的孩子将来能够出国深造之类，那么，您应该作出的具体的规划，并且把您的规划告知老师，以便我们作出必要的配合；第三，要相信并

配合老师对孩子进行教育。孩子的成绩很重要，但他们健康快乐地成长更重要；最后一点，希望家长能够和孩子一起成长。相信大家不愿意去做高高在上的家长，那会令孩子感到压抑，不快乐，甚至反感。大家也不会去做那种把孩子推给学校，自己甩手不管的家长。我们愿意承担陪伴、引领孩子成长的责任，却不想剥夺家长们陪孩子一起成长的幸福。

最后，再次感谢各位家长亲临八（5）班参加这次家长会。

谢谢大家！

篇5：八年级家长会教师发言稿

各位家长：

大家下午好！

很快乐又和大家见面了！我是八（2）年级的数学老师——周莉。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为这学期才接手这个班数学以及政治的老师，与他们接触的时间还是很度的，在与他们相处的这两个月时间里，我发觉每个孩子都是聪慧的，为什么成绩下来会有这么大的差异，就是在于学习态度上的问题，学习态度上的不端正，（举例），其实在学习上，不止是需要学生自己努力，也是需要我们家长和老师共同合作监督的，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

一、家长怎样了解自己孩子在学校的数学学习情况。

首先，可以给我或班主任沈老师打电话、发短信，也可以通过认真观看孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。假如他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多认真观看孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能催促孩子平常的数学学习，起到事半功倍的效果。

二、家长怎样担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和催促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

我想各位家长最关怀的还是学生半学期的数学成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

三、半期考试成绩分析。

半期数学成绩：数学期末参考人数48人，全班最高分107分，最低分5分，平均分48分。

针对半期数学成绩，当然我该负一定的责任，但是家长与学生、各科任老师的沟通也是很重要的。之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

第一：学困生的学习态度问题，数学这门学科是循序渐进的一个科目，也就是说有的学生在小学的时候根底差，可能初中就会出现学习困难的问题，但是这个问题不是不能解决的，我们班也有许多数学根底差的同学进步很大，原因就在于对待学习态度的问题，不懂要问，要学，现在我们跟着我们教学模式的改变，对于学困生是非常有好处的，每组都有组长，都接对子，可以一对一的讲解，就在于有的学生不去问不去学。

第二：学生平常花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的学数学。数学是一门根底性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，假如课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩？

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，盼望各位同学和家长指正：

1、端正学习态度。

2) 养成良好的学习习惯。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。错题的归纳和问，必须要及时。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

每个同学的学习方法都会对依据自己的情况不同而有些许差异，适合你的最有效的方法就是最好的。

虽然各位平常十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关怀孩子，关怀他们的生活，关怀他们的学习。即使再忙，每个星期抽出点时间关怀下孩子学习、生活，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报!要相信：老

师们始终和你们在同一战线上!

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。感谢大家!