

高三语文老师家长会发言稿 (组合6篇)

篇1：高三语文老师家长会发言稿

大家好!我是高三(二)班的语文老师,首先欢迎大家参加这次家长会,让我们能够有机会在一起就孩子的学习生活进行交流。相信您一定已经看到自己孩子的成绩了,孩子考得好了,您自然感到欣慰,考得不好了,您肯定会想:我的孩子怎么这么不争气!但是,我想提醒家长的是,孩子是您自己的,您比我们更了解您的孩子。现在的孩子长大了,自尊心更强了,心理也很脆弱,所以我希望家长们这次来的目的不只是教训孩子,更重要的应该是给他们鼓励和支持。下面我将就语文高三备考学习生活谈谈我的看法。

我们知道上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课,如果上课不认真听讲,那么课后是难以弥补的。所以,我特别强调听课要有质量。强调语文学习要进行预习,很多同学预习工作都做得很扎实,所以这部分同学在课上表现的很积极,思维很活跃,比如.....但是个别同学不是很重视预习,所以经常课上会出现跟不上老师的思路,而课下更是要多做努力来弥补课上的不足。所以要想取得事半功倍的效果一定要注意课下做好预习。学生课下做好了预习课上听课也就有了重点,听课效率提高了,那么成绩很轻松也就有了提升。

其次是学生要经常进行有针对性的练习,也希望家长可以广泛参与进来帮助学生进行分析,比如这次考试不理想,和孩子一起坐下来聊一聊失分在哪里,解决的办法有哪些,从而进行有针对性的联系,帮助学生快速提高成绩。

关于作文,想要一下子提高作文水平是很难的,需要一个过程,要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。可以帮孩子买些课外书看看,可以是优秀作文书,此外,家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。拓展视野。另外可以经常和孩子进行交流,跟孩子说说怎样做人的道理,孩子要写好作文,先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外,你也可以想办法让孩子的经历丰富一些,生活丰富了,孩子的作文才有内容可写。

我们现在处在非常关键的阶段,高考不仅仅只是孩子去面对的,高考更是整个家庭的大事,所以理应整个家庭成员都要做好充分的准备。要让孩子心里明白,高考是一家人在战斗,家长是孩子的心理依靠,且一定要靠得住。

备考阶段,家长既要帮助孩子准备紧张起来,积极准备高考,又要减轻孩子的心理负担和压力。

家长要帮助孩子减少各种与学习无关的活动。对孩子多关注。对孩子少训斥,多鼓励,少放任,多监督。

家长要帮助孩子调整学习方法,要养起良好的做题习惯,每次考试都要达到最好的做题效率。

高考之年既是对考生心理上的一种考验，也是对家长的一种考验。高考是人生的一次很重要的经历，将会影响考生的一生。高考是实现梦想的时刻，为了梦想我们必须去拼搏。

这一年，家长必须建立与孩子良好的沟通渠道，高考不是考生一个人的事，是全家人共同的目标，很多事情需要全家人一起商量一起做决定。不能把这个任务单纯地只交给考生一个人去承担。这就要建立与孩子的沟通渠道。

在家长成员中，有些家长平时对子女要求严厉，孩子有什么想法，也不敢对父母说。或者，对父母提的一些要求，就会遭到不明不白的训斥，这样不利于沟通。

在高考之年的各个阶段，家长要及时掌握孩子的心理动向，这就需要沟通，各个阶段沟通的内容不一样，高考之年，是一个阶段做一个阶段的事情，不要跨阶段去做，也不要跨阶段去沟通，这样可以减少孩子的压力。

家长切记，这一年，孩子更多的是需要鼓励，而不是泄气。所以不要把每一次考后失利的安慰话放到考前。

考前你也不知道考试会是什么样的结果，你的一些泄气的话，可能会使孩子失去信心，孩子会认为这是家长对孩子的一种不信任，这样不利考试的正常发挥。

当考试失利时，要鼓励孩子，要给孩子信心，要帮助孩子寻找原因，分析问题所在，及时调整方式方法，而不是指责。高考之年，家长永远是孩子心理最大的依靠。

高考之年，家长还要保持与学校各任课老师的沟通，以便了解考生各科的情况。

篇2：高三语文老师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家下午好！

衷心感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加我们XX班的家长会，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持。

进入高三以来，我们XX班在悄然发生着变化，在杨老师春风化雨般的管理下，XX班正在告别过去，慢慢走向优秀。无论是常规考核还是学风、班风，XX班都在经历着蜕变。我们期待孩子们能够成功，期待孩子们能够卓越。

所以，在看到XX班走向优秀的同时，我们也要看到那些影响XX班走向卓越的过程中的绊脚石。作为XX班的语文老师，我就将在我的课堂上看到的、思考的和大家交流一下

。

1、对于语文重视度不够。

重视课堂效率我们都知道，如果课堂上45分钟损失了，课后90分钟都补不回来，所以课堂上是不能开一点小差的。有同学总认为语文学不学跟考试没多大关系，高考语文是不会考课本上的内容。大家都知道，现在进入复习阶段我们不学课本了，我们训练的是答题的思路、答题的规范。在高三开学第一课中，我专门搜集了高考状元的语文学习方法，并希望同学们能够有所收获。许多高考状元都提到了反复训练真题，拟清答题思路，按照答题规范去答是考场致胜的关键。高二时，许多同学都买了近三年高考真题，根据自己的弱项进行了补缺，但是到了高三这些资料找不到了，或者根本就是置之一边不管了。对于作业的态度是，能少则少，布置了不交最好，要是能不布置那就最好。

2、对自己要求不高，甚至没有要求。

1) 早自习读书——懒散——辅教室（布置齐读任务）

2) 对待作业：应付、抄答案——聪明地抄答案

3) 能考多少算多少。——不重视积累（前四题）、字迹乱到自己也不认识

4) 对待自己在考试中犯的低级错误，在考前是有任务指标的，比如默写，8选6，考后还有两分、3分的，只知道抱怨，不知道如何去避免不必要的惩罚。

在男生中表现很为明显。

而对自己有要求的总是在默默做着自己的事，争取每天的作业都能得到老师“优秀”的评价，比如：刘XX、范XX、谢XX、黄XX、陶X、陈XX、朱XX、周XX，每天的整理和作业都写得工工整整，按照老师的要求进行。他们中有这次考好了的，比如刘XX语文就考了全年级第一，125分。也有没有考到理想分数的。但是这些都不重要，重要的是要让他们知道：你努力了不一定考好，你不努力那一定考不好。我们班有个同学作业不交，很多次不交，我问他，他说：“太多了，每天要花1个小时写语文。”我说：“1个小时都写不完？是不是边写语文边写数学啊？”他说：“真的，每天1个小时都写不完。”请他把写了的给我看，不敢，因为压根没写。我说你每天1个小时写，那不至于很差劲吧。每天就你们几个完不成。恰好同学拿到了诊断性考试的成绩，一看他的成绩63分，150考了63，我把他叫上来看到分数，他一声不吭，后面都按时交作业。所以，我们应该让孩子对自己有所要求，老师、家长再给他要求如果他的内心不求上进，我们也只能干瞪眼。

接下来，我想问个问题：高三，苦吗？家长们，你们觉得苦吗？主要是心累。

1、家长的苦，主要是心理的，因为觉得和孩子沟通比较少。

2、学生的苦来自于每天的瞌睡睡不够，有无数的作业和试卷等待着他们。有

学生说考试考麻木了。我说，要是我高中在这类学校，那我高考一定会走得更好。因为不再惧怕考试。

3、老师的苦，来源于教学的压力。

实际上，我们真的苦吗？如果我们把这种生活当做了常态，我们坦然地接受这种生活，我们还会觉得苦吗？如果家长把高三看得非常特别，老师把高三看得非常特别，那么我们的孩子更会觉得非常特别。我们不希望培养出只有高三会吃苦，以后进了大学就游戏的孩子。所以，我觉得不管是老师还是家长，都该把高三看做是一次历练。一次对于精神品质、意志的磨砺，一次教会孩子管理时间、管理情绪、管理理想、管理自己的一次绝佳的锻炼机会。今天是这样，明天也应该是这样，在XX中是这样，走出XX中还是这样，真正在内心里要求自己进步，真正的在内心里要求自己卓越。

把这种精气神作为一种常态，我想这才是我们家长和老师都渴望见到的属于我们的优秀的孩子。

今天的XX班还存在这样那样的问题，像语文，还存在诸多问题，但是那些都是通过我们的努力可以解决的。所以，我对XX班充满了期待，充满了希望。

我渴望家长们能同我们一道沟通努力去见证孩子们的成长，去见证孩子们的蜕变。也希望家长们对孩子多倾听、多引导，帮助他们树立一种健康的学习心态。

谢谢大家！

篇3：高三语文老师家长会发言稿

尊敬的各位家长、各位同事，大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师，向各位家长表达最诚挚的感谢。感谢你们在孩子成长的道路上，给予他们无私的爱与支持。今天，我们聚集一堂，共同探讨孩子们在这个关键阶段的学习与成长。我想借此机会，分享一些关于高三学习和心理健康的思考，帮助我们共同为孩子的未来铺路。

一、认识高三的挑战与机遇

高三是一个充满挑战的学年。面对即将到来的高考，每位学生都感受到巨大的压力。课程的难度、知识的深度、时间的紧迫感，都会让他们感到无所适从。然而，这也是一个充满机遇的阶段。高三不仅是知识的积累，更是能力的提升。学生们在这个过程中，不仅要学会应对学业压力，更要培养自我管理、时间规划和心理调适等多方面的能力。

在这个过程中，家长的支持显得尤为重要。我们要帮助孩子认识到，压力并不可怕，关键在于如何去应对。这就需要我们共同营造一个积极的学习氛围，让孩子们感受到家

庭的温暖与支持。

二、关注孩子的心理健康

在高三这一年，心理健康是我们必须重视的问题。考试压力、竞争焦虑、未来的不确定性，都会对孩子的心理产生影响。我们作为家长和教师，需要时刻关注孩子的情绪变化，及时与他们沟通，给予他们支持和理解。

我曾在一次家长会中，听到一位家长分享她的孩子因为一次模拟考试失利而情绪低落。她的孩子自责，感觉前途渺茫。经过沟通，家长不仅帮助孩子分析了考试失利的原因，还引导他们制定了新的学习计划。这样的支持让孩子重新找回了信心，最终在之后的考试中取得了进步。

心理学研究表明，良好的家庭环境和积极的沟通能够有效缓解孩子的压力。因此，我希望各位家长能够多花时间和孩子交流，了解他们的内心世界，帮助他们建立起积极的心理状态。

三、引导孩子树立正确的学习观

在高三这个阶段，学习不仅仅是为了考试，更是为了提升自我、追求梦想。我们要引导孩子树立正确的学习观，让他们明白，学习的意义不仅在于分数，更在于知识的积累和能力的提升。

我们应该鼓励孩子在学习中寻找乐趣，而不是将其视为负担。家长和教师可以通过共同参与学习活动，比如讨论一些有趣的课外读物，或是一起观看与学习相关的纪录片，来激发孩子的学习兴趣。

四、培养孩子的自主学习能力

高三是培养孩子自主学习能力的时期。面对繁重的学习任务，孩子们需要学会合理规划自己的时间，制定学习计划。作为家长，我们要尊重孩子的选择，鼓励他们独立思考，培养他们解决问题的能力。

例如，我们可以鼓励孩子自己制定学习目标，选择适合自己的学习方法。当他们在学习过程中遇到困难时，给予适当的指导而不是直接替他们解决问题，让他们在解决问题的过程中获得成就感和自信心。

五、家校合作，共同关注孩子的成长

家校合作是学生成长的重要保障。在座的每一位家长都是孩子教育的重要参与者，我们要积极与教师沟通，了解孩子在校的表现，与教师共同制定适合孩子的学习方案。

同时，教师也会定期向家长反馈学生的学习情况，帮助家长了解孩子的成长

进展。我们要形成合力，共同为孩子的未来铺路。

六、鼓励与支持是孩子成长的动力

最后，我想强调的是，鼓励与支持是孩子成长过程中不可或缺的动力。无论孩子在学习中遇到多大的困难，家长的鼓励和理解都能给予他们巨大的信心。我们要相信每一个孩子都有无限的潜力，只需要适当的引导和支持，便能绽放出最美的光芒。

在此，我希望各位家长能够与我们携手，共同关注孩子的成长与发展。让我们一起努力，为孩子创造一个积极、健康的成长环境，让他们在高三这一年中，拥有丰富的收获与成长，以更加自信的姿态走向未来的高考。

谢谢大家！

篇4：高三语文老师家长会发言稿

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创33班辉煌

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王隼凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班

的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师们努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1.文科重点录取数少;2.有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差;
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好;
- 3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

- 1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
- 2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
- 3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
- 6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

四、班主任工作

1.做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行;另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4.帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有

一个好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

5.积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。我的电话是13776469718。

五、需要家长协调的几个方面

1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3.在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三!应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢?就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

机会面前人人平等。一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心?那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗?你们也是这样想的吗?

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么?是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生?如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

篇5：高三语文老师家长会发言稿

尊敬的各位家长：下午好!

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。现在高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

现在我就高三(23)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

(一)、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能

体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

(二)、以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

(三)、我们高三(23)班在两次xx市质量检测的成绩情况：

第一次xx市质量检测各科平均

项目分类语文数学外语综合平均

参考人数69.069.069.069.0

平均分99.4116.5107.8194.09.5

最高分119.0148.0142.0264.0161.5

最低分76.051.049.0102.072.0

学科平均9897.6109.6171.8

第一次xx市质量检测班级平均

项目班级二十二一二二二三合计

考试人数65.065.066.069.01556.0

根据学校划定的分数线，高三(23)班在一本线(485)

