

## 一年级数学老师家长会发言稿

### 篇1：一年级数学老师家长会发言稿

各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师—许老师。很高兴能和大家面对面地进行沟通和交流。下面我就针对我所任教的数学和大家交流一下。

现在的孩子越来越聪明，接受外界事物也越来越快，越来越多。但孩子的习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力；孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我冒昧地给各位家长提几点建议。

#### 一、帮助孩子认读题目。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。

#### 二、督促孩子认真完成每天的家庭作业。

家长主要要做好以下三方面工作：

- 1、督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 2、督促孩子认真书写作业。开学初绝大部分孩子的作业书写很工整，但最近有部分孩子开始马虎了，我们家长要帮助孩子正确对待家庭作业。
- 3、培养孩子养成检查作业的好习惯。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，您可以先让孩子自己检查，孩子检查完后您再帮他检查一遍，这样做能让

孩子感受到您对他的关注，也可以培养孩子的检查习惯。

### 三、注重平时生活数学的积累。

我们现在提倡生活数学，以下所提到的知识，都是我们日常应用而学生又比较难理解的数学知识。所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算是今后所有加减法计算的基础。因此，一年级的口算训练是计算的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，您可以帮孩子买一本口算题卡，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。当然，在放学路上、散步时，买东西时您都可以随口出几题给孩子算一算。

第二，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，在接触时间的过程中，孩子慢慢有了时间观念，看着看着孩子学会了看时间。当您给孩子规定吃饭时间时，他会自动算出30分钟后是几点几分。当您告诉孩子8点上班，他可能会思考您还有几分钟。大部分数学是从钟表上获得的。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱，也可以给钱让他自己买饮料，面包等，您站旁边，让他自己去买。在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。

第五，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第六，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到超市有多远。他看的课外书有多长多宽等等。

各位家长，一切为了孩子是我们共同的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的孩子，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈仅供您参考。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，共同为孩子创造一个良好的数学学习环境，能给孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

谢谢大家！

## 篇2：一年级数学老师家长会发言稿

家长朋友们，下午好：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的三个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的数学老师，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

### 一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

### 二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

#### 关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

#### 1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的

质量。

2)、设置一张时间表,包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候,因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成,不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助,配合老师完成部分作业,例如:听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩,在完成作业之前,不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境,比如光线明亮、环境安静无噪音,这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候,尽量不要看电视。家长看书,孩子写作业和家長看电视、聊天、打扑克等,孩子写作业的效果是绝对不同的,这既是一个环境营造的问题,也体现了榜样的力量。

6)、当孩子的作业写完了,家长发现错误时,不要轻易地给孩子指出与改正错误,更不要明确给出正确答案,那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查,找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导,尽量避免直接指正。

7)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间,喝水、上厕所,但不能养成边做作业,边吃零食的坏习惯。

小学一年级,特别是最初阶段,取消了回家的笔头作业,但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品,或者让孩子读一读拼音、练一练口算,这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

注意你对孩子的评价(评价是一种导向,评价不能急功近利)

现代的学习观指出:孩子在小学阶段的学习,知识和技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此,对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩,不应该片面追求高分,要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用,会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

关注孩子的习惯养成:

关注身边的小事,抓住时机,适时指导,培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成共识,目标要一致。

## 一) 学习习惯

- 1、养成正确的读写姿势:
- 2、学会整理书包
- 3、爱惜学习用品

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程,要求高、任务重、时间长、见效慢,只要做个有心人,要有耐心、有方法,最后一定会如意的。

让我们共同携手,为了孩子的明天,一起努力!互相配合,互相理解。

## 篇3:一年级数学老师家长会发言稿

各位家长朋友们,大家下午好!

首先,非常感谢大家,从百忙之中抽空来参加今天的家长会,这既是对孩子的关心,也是对学校工作特别是对我的工作的支持。

开学到现在已经一个月了,一直都非常期待能有这样一个时间和各位尊敬的家长朋友们见面、交流。让大家能好好的静下心来了解我,了解自己孩子的老师,了解我的教育理念,了解我的为人;也让我能有一个机会来和各位家长成为知心的朋友。

我相信大家是想了解一个彻底的我,想知道孩子是在什么样的一个老师手里学习数学的。所以,我要先介绍一下自己,在这之前可能有少数家长知道我,但并没有彻底的走近我,我叫李玉兰,是一个性格直率、开朗活泼,对生活 and 事业充满了热情且精力旺盛的人。从事数学科教学已有11年了,我是从华英实验学校抽调过来的,\_\_\_华英实验学校建校之初,我就以第一名的成绩考入了华英,也许在这之前有的家长对我已经有所了解了,我在华英干了六年,每一年教的班级数学成绩在全富世镇都是名列前茅的,我是一个做事非常认真的人,而且从小到大我的父母给我渗透的思想就是,一切都要靠自己的努力去争取,我没有什么背景,我的爸爸是老师,妈妈是一个没读过几天书的农民,了解我的家长都知道我和很多家长都很亲,我不会看不起谁,我只会为谁不懂得怎么教育孩子而伤心和难过,因为我也是农民的孩子,我可以肯定的说,我是一点也不骄傲的。我以前的很多学生家长都成为了我的好朋友,包括我在华英第一年教的孩子们,他们现在都读初二了,有很多孩子学习上出现了问题,有了不好的情绪,家长解决不了,他们都还是会给我打电话,让我来给孩子做工作,让我来帮着解决。

应该说在华英工作的七年,是我成长的七年,我的事业也随之步入了一段辉煌期。

在此期间,我曾应西南师范大学教材编委会的邀请,授国家级示范课一节,现已发布在国家教育网“天网”上,供全国教师观摩。在全县范围内授数学观摩课、示范课、研

讨课数次。参加县级说课活动数次。参加县教育局组织的送课下乡活动X余次，为XX等20多个乡镇送上了不同特色的课改教学课例；其中，现代教育、远程教育项目示范课送教下乡活动两次，分别送课到中石、童寺两个乡镇。

应邀在全县范围内开展数学科专题讲座10余次，帮助老师们走出自己的创新特色教学之路。

\_\_参加市、县青年教师优质课赛课均获一等奖；\_\_，在“世界银行贷款/英国政府赠款‘教师参与式培训’献课活动”中，荣获一等奖。根据自己的教学心得所撰写的论文分别在全国、省、市、县、校交流，获奖总计20余次。

在指导培训教师方面也有突出的成绩，曾指导富顺县华英实验学校陈奎老师获县优质课竞赛一等奖，县说课一等奖，市说课二等奖；\_\_5月，指导本校舒天文老师获县、市优质课赛课活动一等奖；\_\_12月指导本校杨永红老师获县、市说课一等奖；\_\_4月指导本校王彦老师获县优质课一等奖。连续3年担任全县数学科优质课赛课活动评委。是中英基础教育发展项目专家组成员，全县数学教师继续教育培训兼职教师；曾荣获富顺县骨干教师、自贡市骨干教师，学科带头人、富世镇优秀教师、富顺县名教师等称号。

正因为有很多辉煌的教学业绩，所以，在去年北湖实验学校建校初，我就被抽调过来，在这里任教，在富世镇城区学校里，像我这样，成为了两个学校的开国元勋的，仅我一个人。这么些年能在富顺教育这片人才济济的殿堂里站得住脚，靠的，就是我的“努力”和“实干”。我是一个不怕输不轻易服输的人，只要是我想做到的事情，我会想方设法的把它做好，做不好，我会睡不着觉。

很多家长，虽然平时由于很多的原因，我们很少见面，但我想，我们的心是相通的——都是为了孩子。大家都知道，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，但父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，让孩子全面发展，成为有用之才，所以，今天我们举办家长会目的非常清楚，除了让我们彼此能增进了解外，更重要的，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长进行交流：

### 一、数学是什么？

可能在很多家长的心目中，数学都是枯燥的、乏味的，自己都惧怕的。讲一个故事“垃圾大王语出惊人”的故事——

什么是数学科的“特色”？先问一个有趣的问题，如果是你，你认为是用数学语言表达爱，还是用语文方式表达爱更好？看人家邓丽君：“你问我爱你有多深？你去看一看，你去想一想，月亮代表我的心。”你看，用语文方式表达爱，多诗意，多朦胧。再看，如果是

数学教师，可能会用数学思维表达对爱人的爱恋：爱你一万年！“一万”是一个数字，但是，人家会认为你是一个疯子，半神经病状态！可这就是属于数学的味道，人家一听就知道你是一个学过数学的人，因为你务实、严谨、认真，这就是属于我们数学的独有的特色。

任何事情，我们都要以积极的心态来看待，“积极的人，像太阳，照到哪里都光亮；消极的人，像月亮，初一十五不一样。”想法决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的未来。

同样，数学一开始在你心里的印象是什么，就决定了你会不会喜欢它，会不会主动的学习它，要相信你的孩子是能学好的，一开始就不要让他感觉太困难，然后失去了学习的兴趣，所以，在刚开始接触数学的这段时间里，家长和我都不能放松对孩子的辅导，要让他学起来轻松不掉队，要让孩子没有负重感，学习起来得心应手，同时，要让孩子知道学习数学是有用的。让他乐学、善学、好学，不如在有空时，让孩子多帮你买买东西，带孩子进菜市场，让孩子接触身边的数学，到大街上找找数学题，学习数学。怎么找？这个简单，举个例子，就是晚上到音乐喷泉时，看到几个孩子在玩玩具，或吃东西，数学题就出来了——

试想一下，如果一个游泳培训班：九天学理论，一天下水，你会去吗？同样的，一个篮球训练班：九天学理论，一天下操场，你会去吗？数学就是这样一个道理，要多练。所以，各位家长一定要重视孩子的练习，加法减法都要练熟，要熟到什么程度，吃着吃着饭，抓你起来你就要考学生的听算，让他快速的回答出来。在座的各位家长都是非常优秀的家长，你们的孩子也都是非常优秀的孩子，所以，相信自己，只要你肯做就一定期能做好，重要的是要坚持，想一想，每天如果一个孩子一个问题，那我们班上六十多个孩子就会有六十多个问题，我一个人是解决不周全的，而把这些问题分散开来，一个家长给一个孩子解决一个问题，那么就不难了。

二、当天的事情当天必须做完。（阐述：数学不能背账，这个账是高利贷，只会越背越深，不会有出头之日。）

孩子们每天要做的事：

1、读书：数学也要读，多读才能熟练，还要多读多记。很多加减法都要要求学生必须会背的，不可能每次都去数手指头，以后数字大了怎么办，你哪来那么多数的东西，所以，读、记，很重要。

2、写：把记住的写下来，加深印象；把易做错的写下来，加深记忆。

3、练习听算：家长给孩子几分钟时间让孩子听你说题，他快速的算出答案。

家长们每天要做的事情：

（一）监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

## （二）检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

## （三）帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

## 三、要千方百计让孩子喜欢学习、会学习。

陶行知先生一次给大学的教授们演讲，他带去了一只鸡，然后放一把米，摠住鸡头让鸡吃，鸡拒绝吃米。然后陶行知放开鸡，过了一会，鸡开始主动吃米。陶行知说教育如同养鸡，不论教的东西多好，强迫鸡吃，鸡一定会拒绝。只有让鸡自己主动去吃米，让学生自己主动去求学，才是成功的教育。

### 1、对孩子的训练从入学开始。

请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，会和别的小朋友的东西进行区分；让孩子学会整理书包等学习用品；父母要为孩子购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不可过分花哨，以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大，实用、结实就行。最好是双肩背，在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。家长不要天真地认为：随随便便读一读，便想得到好成绩，如果认为小孩可怜，这是父母亲太溺爱孩子了，好的开始是成功的一半，设想一下：如果现在放松，两三年后，您是笑还是哭呢？

### 2、调整学习环境，安排家庭学习生活。

每天在相同的场所、相同的时间用功。

孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功

课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间至30分钟到40分钟,游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是:即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所、相同时间实施,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前,要注意克服坏习惯,所以家长陪在身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。如果不检查,小孩会自恃:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实。家长看是很辛苦,但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

孩子的书桌安排在什么地方?注意:马路噪音,电视声音等都会分散注意力,使读书缺乏效率。如果在餐桌上做作业,会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象,对于集中注意力不利。所以为孩子单独准备书桌,书桌就只能读书,值得提醒的是:很多孩子有单独房间,家长要事先向孩子声明:双亲必须可以自由出入孩子的房间。

书桌前不要乱摆东西。

书桌最好面向干净的墙壁,墙上如果有图片就会吸引目光,无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品,如果书桌上充满了笔记本、字典、文具用品,就换大一点的桌子。模拟学校的课桌摆放。

#### 四、家长要掌握有效的指导学习的方法。

##### 1、让孩子每天坚持复习和预习。

根据美国学者研究,即使是100个完全学会的事物,第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了,1个月后大概还能记住20%,为了不将学过的忘记,复习很有必要。当天复习由于记忆仍新,所以学习过的能记住,也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习,由于记忆已经淡薄,所以效率很差,如果完全不复习的话,学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习,课业一定跟得上,而且会对功课产生自信。复习以后再预习,了解什么地方懂,什么地方不懂,不懂之处可以在上课时特别注意听。

##### 2、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时,注意这代表孩子的薄弱环节,不要用这样的话麻痹自己和孩子:“你很聪明,都会了,就是太粗心,下次细心点!”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练,一定让他弄清楚熟练掌握不可。从一年级开始,父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识,如果基本的部分不会,“漏洞”就会越来越大,以后出现问题再回过头来寻根求源,家长和孩子将会很辛苦,而且收效甚微。

##### 3、文字与演算的练习本要认真准备。

让孩子养成认真写字的习惯,如果家长把不要的纸拿来当小孩的草稿纸,演算纸

,小孩会认为反正扔掉,乱写也无所谓,自然无法养成规规矩矩写字的习惯,因此,为孩子准备好笔记本,演算本,让孩子方便书写,养成认真写字计算的习惯。

#### 4、决定学习目标与时间。

家庭学习要分配时间,先订计划,星期几学习什么科目,以及多久时间,一般而言,家庭学习的时间是“学年×10分钟”,但因为还有作业,所以低年级大约30——40分钟,在此必须注意的是如果小孩依计划完成功课,必须给予鼓励与赞美,中途做完了,坐得住的孩子延长学习时间没关系,但坐不住的孩子,只要功课做完,就可以让他解放,出去游玩散心。因为最初依计划完成功课,得到成就感与满足感是非常重要的。注意两点:第一,不要在小孩读书途中叫他做事,否则他的节奏会乱掉,变得缺乏集中力、持续力;第二点,要遵守家长与孩子的约定,不要本来说好写一页,结果因为很快完成,就要求小孩再多写一页,也不要因为他没有认真做完,就以延长学习时间当作惩罚,这样会带来不信任感。

### 篇4：一年级数学老师家长会发言稿

各位家长：

大家下午好！

特别感谢各位参加此次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今日的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一起商讨，恳请大家责备指正。

#### 一、优秀学习习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，关于一个6、7岁的孩子来说，要点是养成优秀的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子得益平生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课仔细学习的习惯。聆听是学生重要的学习修养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了聆听能够提升学习效率。每日一节数学课，短短分钟必定要好好掌握。一年级孩子比较好动，上课不免要开小差。所以，孩子回家后，家长能够问问他今日学会了什么，你讲话了吗？让孩子说一遍当日的学习内容，同时也达到了稳固新知的作用。

2、培育学生仔细达成作业的习惯。作业是学习的影子，仔细达成作业、培养学生仔细达成作业的习惯。是稳固和深入所学知识，培育数学能力的重要环节。经过作业能够看出孩子在校的学习状况和对学习的态度。所以，从此刻起，就要让孩子们懂得准时造作业的意义，注意孩子学习能否是抓紧时间了，能否是仔细书写了，从小成立起学习的责任感，即便是口头作业也要仔细对待，养成谨小慎微的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：准时达成作业，不拖沓；专心造作业，不可以边写边玩，更要根绝孩子边看电视或边吃东西边写作业

。所以家长一定为孩子创建优秀的家庭学习环境。

3、养成独立思虑不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思虑的习惯。而理解数学知识，解决数学识题是一种艰辛的认识活动，时期会遇到各种各样的困难，只有指引孩子努力战胜，才能从小培育和锻炼他们的意志。

4、惯例的一些习惯。比方，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，仔细读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子一定具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的鼎力支持和辅助。

## 二、需要家长配合的有：

1、学具准备方面，要求孩子每日一定要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。全部的文具只需适用就行，切忌玩具化。

2、监察孩子准时、专心达成作业。建议每位家长每日能取出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不单能让孩子感觉到你作为家长对孩子的关注，也有助于我们家长实时认识孩子的学习状况。

3、请各位家长必定要重视孩子动口“说”，着手“摆”的作业，并实时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，看作是向您的报告，也可以看作是亲子游戏，在快乐的气氛中，也稳固了今日所学的知识。

4、20之内加减法是本学期的要点，建议家长能够给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识以后，每日回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的梦想。所以也再次希望各位家长配合我们的教课工作，感谢大家对我们教育教课工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多商讨，期望着在我们的共同努力下，让孩子们度过快乐的一年级。