

五年级家长会教师的发言稿（通用5篇）

篇1：五年级家长会教师的发言稿

各位家长，下午好。

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此时机跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

一、班级学习情况

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报知名字可以一大串，如〔局部学生名单〕，这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中去，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：自制力差，表现听课思想不集中，自个儿做小动作而且是闷头做事很专心，或是在本子上画画写写与学习无关的东西，老师和学生说什么他全然不知；

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

二、期中考试与作业情况

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比拟多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

三、建议

教育好学生是我们老师和家长的共同责任。我们学校、老师都会尽力做好自己的每一项工作，教育好每一个孩子。但学校教育不是万能的。不要把所有的希望都寄托在学校教育上，学校教育只能起到主导作用，也就是把握学生开展的大方向，提供学习知识的环境，学校教育的作用发挥的如何，其关键还在于家庭教育配合的怎么样，配合的好，作用发挥的就大，反之亦然。下面谈几点建议

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的开展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，开展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比方在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关心。

其次是认真催促。由于孩子的自控能力差，父母必要的催促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

篇2：五年级家长会教师的发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，1转眼，他们已是5年级的学生了，是学生毕生学习的1个关键期，对学生的1生具有重要的意义。俗语说，好的开端是成功的1半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交换1下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调剂工作、提高教育教学质量，家长也能够更好地教育自己的子女。总之我们的目标是1致的，那就是：“1切为了孩子，为了孩子的1切！”我相信，我们今天的家长会1定能够到达预期的效果，获得美满的成功！

二、汇报本学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍下我班目前的基本情况。

我们现有36位同学，其中男生18人，女生18人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全部课任老师共同努力，孩子们逐步成长。

1、行动习惯上

本学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，重视学生的行动习惯训练，催促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力到达“学生在校行动细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我束缚、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是1个学习氛围较浓的班集体。在本学期期中考试中.....（分析这次数学考试情况，和和上学期学习情况对照）

3、存在的问题

虽然如此，由于各种缘由，我班一样存在1些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺少，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐步拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指点太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及构成缘由

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长1起，共同分析下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像靳梦捷、刘新月、韦正娇等几名同学，求知欲增强，对知识10分渴求，总有1股生怕落后的不伏输思想，学习很自觉，而有1部份同学则出现惰性，怕辛苦，或由于知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有1部份同学调和不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐步产生变化，很大1部份进入青春期，对身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、惧怕，羞涩当中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这类情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐步增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再甚么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，常常会10分愤怒、伤心。

4、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，因而很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，由于家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告知我们，优秀孩子和优秀的人材背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；一样，一个人构成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那末面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的1些看法。

作为语文老师，我也来谈谈，在学习方面，5年级的学生知识学习更广泛了，1到4年级的时候呢我们主要是1些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下工夫记，1般不成问题，但是，现在可就有点不同了，由于现在除以上的基础知识之外，练习本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有甚么最标准的‘答案’，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去斟酌问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，写作文的要求也提高了，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，由于写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，由于很多时候小作都是作为家作去完成的。有1些学生由于不想学，为了回避写作业在家长眼前说：今天老师没布置作业，或说：“在校已做好了。”这就要我们家长检查1下是不是已完成，为何有的孩子愈来愈想学，成绩愈来愈好，而有的孩子愈来愈差，除孩子的主观缘由之外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导1下他们的学习，让他们把成绩弄上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的欲望，也是家长们的欲望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

（1）、支持全部老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

（2）、创造良好的育人环境，尽可能抽时间与孩子们在1起，常常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心肠引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

（3）、让孩子多读健康有益的课外书；

（4）、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是1切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应当与老师、孩子1起研究问题的所在）。

（5）、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来说是1种催促，也是1种习惯的养成。由于玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正

确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把甚么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩1些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第2天要上学了，1大早上跑到学校匆匆造作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要常常关心他们的学业，催促按时保质完成作业。

篇3：五年级家长会教师的发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们小学的支持，也是对我工作的支持。今天召开这次家长会的目的就是加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话；一切为了学生。

今天我要讲的有这几个方面：首先我介绍一下班级的基本情况：

1.学生情况：本班学生30人，男生19人，女生11人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况开展教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。

2.教师情况：我是班主任，任语数科，姜主任教英语,我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1.常规教育方面

1)充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2)合理利用晨读、学校组织的主要活动对学生开展教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用运动会，清明节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展，并继续评星活动。评选学习之星、劳动之星、进步之星、礼貌之星等，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中敦促他们做好。

3)、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

4)、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

5)、充分发挥各项活动的教育作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体，如红旗评比等活动,对学生开展思想教育。

2.在班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

(1) 课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。

(2) 课间纪律,课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律差的法宝.我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展跳绳,做游戏等活动,使学生既健体又受教育。

(3) 狠抓路队纪律。

3、卫生方面。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体安康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1) 个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清。

(2) 班级卫生:每天分派值日生清扫,对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,开展鼓励.

面对学生到小学高年级这个阶段，家长们应该怎样做来帮助孩子适应新的增大难度的学习任务？

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师敦促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比方：放学一回到家，就要敦

促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立学习第一的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。

2、在学习上采取严格的爱。

在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。

3、重视听写练习、要求家长检查签字。4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。5、鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并敦促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期日读说一个故事，并作摘抄笔记，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打根底。

强调几件事：作息时间，我校现在早上学生是7：10分到校。中午1：25到。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标；一切为了孩子而努力。

篇4：五年级家长会教师的发言稿

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是五年级的班主任，同时担任语文的教学。首先请各位家长和我一起来了解、认识我们的班级。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有34个，而女生却只有30个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上

课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；一流的学生，也是幸福的，作为家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。

一,真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝,平时父母经常买些礼物送给孩子,可是经过调查,却发现他们除了礼物之外,其实更需要父母的爱.

(一)把你的时间留一点给孩子

1,每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子.时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

2,每天花一定时间和孩子玩耍.不一定要在空闲时,你在做家务时也可以和孩子玩"猜谜语"等游戏,这样既不影响你做家务,又让孩子在快乐中积累了词汇,岂不一举两得

3,和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情.

4,和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

(二),把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子.其实我们每位家长也有这样体会.....苏霍姆林斯基曾说过:"不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,就谈不上教育."每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到"我是好孩子"的感觉.事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现"那只杯子里的水越来越多".当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励.当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励.把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

(三),把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的"事情".让他参与无疑是对他最大的信任.他会做得比其他任何一件事情都认真.

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

二,真正关心孩子的学习

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢我看未必.也许有的家长会说,题目我自己都不会,叫我怎么教。面对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢?

首先是热情支持.父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促.由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略.当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来.

第三是仔细检查.并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

第四是积极配合.有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课.

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你们的子女，我们的学生。在孩子的成
功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有十里堡小学的学子早日成才

篇5：五年级家长会教师的发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从四年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意！今天

，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求：

一、本班目前情况介绍

我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合，彼此了解，互相信任。已经形成了一个想法纯正，有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈，学习气氛比较浓厚，大部分孩子学习自觉性强。但是因为部分孩子的基础偏差，因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生，我希望家长朋友能重视孩子的基础，每天坚持默写，经常经常基础知识的掌握。在这个方面，我们班级很多同学的家长做得很好，如：XX等。在这里我想请周泽宇妈妈谈谈她平时是如何帮助周泽宇的。大家掌声欢迎。

(XX妈妈发言)

谢谢XX妈妈的发言，从她的发言中我们看到了一位认真负责的家长，正是因为她的付出，XX的成绩迅速提高。另外对于个别学生学习缺乏主动性方面我认为粗浅的认为这是个比较严重的学习习惯问题。进入五年级了，很多的知识家长朋友明显感觉到自己无法辅导，其实这个时候我们不应该把重点放在如何帮助孩子完成作业方面。此时我们应该把重点放在帮助孩子养成良好的学习习惯方面。帮助孩子养成自觉、主动、及时等良好的学习习惯，在这个方面我们班级的XX等同学的学习习惯都是比较好的。在这里我们请XX的爸爸给我们谈一谈他是如何培养孩子的学习习惯的，大家欢迎。(家长发言)感谢孙思敏爸爸的发言，从他的发言中我们可以感受到一个好习惯对于孩子的重要性。爱因斯坦说过：“什么是教育?当你把你受过的教育都忘记了，剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的，一个人碰到事情的时候，不可能说“等我想想我受过哪些教育，老师怎么说的”那肯定不行，忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉?习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为，它是刺激与反应之间的稳固的链接。比方说，一个人见了人就问你好;做错事，一定会道歉;办重要的事一定要确认等等，这就是习惯。孔老夫子说得很好，他说：“少成若天性，习惯如自然”。“少成若天性”是什么意思呢?就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。所以我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习，认真学习，积极思考的良好学习习惯。

二、我的教育想法

我作为孩子的班主任目标是培养出有爱心，有集体观念，懂得互相合作的现代公民。我认为：做人第一，文化素养是人格的有机组成。其实阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。

(一)喜爱阅读

生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础!不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

1、不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

2、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能给孩子轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3、亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样。

这个方面我们班级的许钰璇家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。有些书本很适合家长朋友来读，比如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子!但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了!

(二)培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，如：XX等等。并且我已经在班级宣布，这个学期的“三好学生”的评比将以小队为单位，在最后的积分中，哪个小队的积分最高，那个小队的所有同学都可以被评为“三好生”。我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评比中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“世博中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

三、给家长的建议

1、应该意识到，家长也是教育者。孩子的教育不是学校一个方面就可以完成的，在这里离不开家长朋友的支持和理解。我很感谢各位家长一直以来对我工作的支持与理解。我深知自己是个比较“麻烦”的人。经常会有很多事情麻烦大家，在这里我感谢各位对我工作的支持，同时希望家长们能继续关注孩子的学习，一起帮助孩子提高。

2、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全。

3、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

4、每天的作业签字。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并根据实际情况及时的签上反馈意见。在这个方面我们班级的崔雨辰和张威的家长一直做得很好。孩子在家有什么问题在签字时就写在作业本上，第二天我改作业就可以看到，然后就可以根据孩子的情况进行教育。这样便能及时发现问题，解决问题。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：20前到教室交作业、读书。(下午1：30前)值日生早10到20分钟来收拾班级，打扫卫生。我们班级的XX等同学对卫生工作认真负责。

7.语文学习的要求。最后我要谈谈和语文有关的方面需要家长配合的。本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一章课文都要默写相关词语与课文段落，希望家长朋友能主动提默。

到了五年级，对于学生来说至关重要，在学校，我只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写，基本一周至少写三次作业。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做四个阅读笔记，就是词8句2。每周至少看1~2小时课外书，完成一章高质量的。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作业要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写东西的灵感也是一时的，过了写东西最佳的思维阶段，文章的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学

，可以先找例文仿写，千万不能书上抄一章，那就没达到练笔的主要目的了。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长!并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!