

高中英语教学工作总结合集

篇1：高中英语工作总结

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的仔细学习，英语成绩有了明显的提升，学生们在英语课上态度仔细，学习的干劲也很足，我个人以为，英语是学生的一门主要功课，不论是学校、家长仍是学生都很重视它，可是许多学生感觉这门功课单一乏味，学起来费劲，甚至有许多学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练时机少，以及他与中文的部分反差的诸多要素，使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改良过去的教课方法。经过一个学期的英语教课工作，在我个人的踊跃努力与广大同学的配合下，教课任务圆满达成，现将个人工作总结以下。

一、注意高一与初中的连接过渡

高一新学期伊始，能够经过摸底认识学生大概水平，实时给学生填补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要赶快使学生适应高中英语教课，详细做法是：培育学生课前预习、课后复习的优异学习习惯；坚持用英语讲课，要求并鼓舞学生用英语思虑问题、回答下列问题；依据高考要求，从高一年开始就需要培育学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成优异的阅读习惯；此外，课后要多与学生接触，赶快和学生熟习。

二、确定与新课程相适应的教育观点

学生是学习的主体，老师不可以取代学生念书，取代学生感知，取代学生察看、剖析、思虑，取代学生理解任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只好让学生自己念书，自己感觉事物，自己察看、剖析、思虑，进而理解任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变"一言堂"，把讲堂还给学生，形成师生交往、踊跃互动、共同发展的教课过程。

三、高中英语教课要一直贯彻社交性原则，增强学生主体意识

"让游泳者到水中去。"这是社交语言教课理论的思想中心。贯彻社交性原则亦就是要把教课活化为本质：

1.成立"课前五分钟会话"，培育讲堂社交氛围。如一进讲堂老师说："it ' snicet osee you again./it ' sfinetoday , isn ' t?/howare you today?"礼拜一上课问："did you have a good time in the weekend?"学生会作出不一样的回答，引出更多的对话，进而达到社交的目的。

2.合适让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，部署学生课后进行议论排演，而后在讲堂表演。

3.多鼓舞，少责备。为了使学生更爱张口，在练习中，要重视运用鼓舞性语言，不停增强学生参加社交的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教课中培育学生的学习兴趣，增强教课成效，才能防止在此后的学习中产生两极分化。详细做法是把语言教课与平时生活联系起来，上课能够联合时势、热门，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、风趣等。还能够经过开拓第二讲堂，如举办讲故事、各种比赛等。老师课后应该多和学生交流接触，认识学生的需要，合适和学生一同参加活动、体育运动。课后还能够部署学生听英语广播、看英语新闻，而后再到学校进行交流。

五、努力成立和睦的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也渐渐增强，盼望获取尊敬。师生之间只有相互尊敬，相互相信，才能成立起友善关系，进而促进学生学习的兴趣。所以我一定建立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊敬学生，耐心仔细地指导学生，交流和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和敬爱的人。上课时我是学生的老师，谆谆教导和激发学生学习的踊跃性，勇敢求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父亲母亲，无微不至。

六、谨慎治学，保持优异的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提升自己的思想认识，做到敬业爱岗，学而不厌，不厌其烦，为人师表，治学谨慎，还要保持优异的教态。老师的教课语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜爱，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜爱，甚至厌烦。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的看法，对他们更要注意教态和教课语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和必定的动作表情，尽量惹起学生的注意和兴趣。当学生回答下列问题，我的表情变得自然和蔼，使促进感觉老师对他们的相信，这样学生就增加了勇气，就能勇敢地回答下列问题。

七、使学生理解学习目的

要学好英语，第一要使学生认识到学这一语言的目的和意义。尽人皆知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中获得主动，中华民族要腾跃，要最后取决于优异科技人材的浮现。假如我们不懂英语，怎么去认识世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前程和命运联系起来，才会对英语学习真实感兴趣，这类兴趣也有可能转为学习英语的动力。所以我联合当地域学生的本质状况，通读和节选教材，环绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、社交会话等进行教课，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种查验。不论成绩高低，都表现了我在这学期的教课成就。我理解到这其实不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提升，如何共同提升学生的英语水平。所以，不论如何辛苦，我都会持续努力，多问，多想，多向长辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教课工作总结。因为经验颇浅，很多地方存在不足，希望在将来的日子里，能在各位领导老师，长辈的指导下，获得更好成绩。

篇2：高中英语教学工作总结

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。从上学期开始,在全国上下刮起了“杜郎口风”,在全国掀起了一场“杜郎口教学模式”改革，经过研究和探索，我认为“杜郎口教学模式”之所以在全国推广，有其特殊性和先进性，另外，我也清醒地认识到，任何一种先进的教学模式和先进经验都不能照搬，必须结合自己的实际情况，因此，为了将杜朗口先进经验和本校实际想结合，我进行了一系列探索。所以，下面简单地回顾一下开学以来在这些方面所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在 学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和 学习策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必须要与实践相结合，所以，我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

篇3：高中英语教学工作总结

1.背景

本次教学总结是对我在高中英语教学过程中的经验总结和反思，旨在改进自己的教学方法和提高教学质量。

2.教学方式

在教学方式上，我坚持“以学生为中心”的教学理念，注重启发式教学方法，通过上课讲解、课后订正、集体讨论和小组创作等方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，在教学中，我也注重探究式教学方法，通过让学生自己发掘问题、寻找答案和分享经验，提高学生的自主学习能力和思考能力，培养学生的独立思考和创新能力。

3.教学效果

教学效果是衡量教学质量的重要标准，我在教学过程中，注重提高学生语言综合运用能力，培养学生的语言表达和沟通能力，使学生在听、说、读、写等方面都达到了较好的水平。同时，在教学中，我也注重培养学生的跨文化交流能力，引导学生了解并了解多元文化，充分发挥英语的国际性地位，提高学生的国际视野。

4.课堂管理

在课堂管理方面，我注重细节，积极与学生沟通交流，及时解决学生的问题和疑虑，提高学生对课堂的投入度和参与度，同时，也注重课堂纪律的维护，保证了课堂教学的有效性和顺利进行。

5.教学反思

在教学过程中，我也发现自己存在以下问题：

.在备课过程中，时常无法准确把握学生的学习情况，因而无法精确设置教学目标和提供恰当的学习资源，以及组织合适的教学活动。

.在课堂教学中，时常没有很好的把握学生的学习效果和反应，导致教学活动的效率低下，遗漏了一些教学要点，局限了学生的学习效果。

.在课后评价中，时常未能准确评估学生的学习成果和水平，所以无法有针对性地为学生提供帮助和支持，未能给学生更好的学习体验和感受。

综合以上反思，我将在今后的教学过程中，注重以下方面的改进：

.积极了解学生的学习状况，建立学生档案，提供适应性的教学资源，确保教学目标的实现。

.在课堂教学中，更加注重学生的反应和效果，采用一定的过程性评价方式，注重学生的性格、成长和人体特殊需要，促进教育效果的最大化。

.建立完善的学生档案和评价体系，吸收更多的反馈意见，注重提高学生的学习和情感体验，让学生感受到自己在教育中的价值和成长。

6.结语

本次教学总结，是我对自己近期教学实践的反思和总结，也是对今后教学实践的改进方向和动力。希望这次总结能够对诸位老师们的教学工作有所启发和帮助，共同进步，教学相长，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

篇4：高中英语教学工作总结

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤

其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

四、积极配合学校的各项工作，积极搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我努力工作的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

篇5：高中英语教学工作总结

前言

高中英语教学是我多年来一直从事的工作，作为一名英语教师，我不断努力追求更好的教学效果和方法。回顾这些年来的教学实践，我深刻认识到，英语教育的本质是让学生通过语言交流来增强自我认知和自我能力，更好地融入到全球化的世界中。本文就我在高中英语教学工作中的心得体会进行总结。

教学方法的优化

在教学过程中，我尝试了多种方法，如线上课堂、小组讨论和角色扮演等，以满足不同学生的需求。其中，线上课堂成为近年来新兴的教学方式，因为它先进、普及、便利与合理，并且允许学生在不同地点和时间参与到教学中来。我通过定期使用在线资源和在线工具来改进英语教学，例如在线听力练习、上课课件和在线测试等。在这种线上教学模式中，学生可以自由组合和管理个人和小组学习，提高他们的学习效率。

另一方面，我尝试了让学生进行组内小组讨论，以创造共同学习的环境。在这种环境下，每个学生都充分发挥了自己的独特能力，分担任务并在学习方面获得了技能和技巧。通过此举，不仅改进了学生的语言技能，还提高了他们的团队协作能力，并鼓励他们为最终目标努力工作，这也是教育的核心原则。

精心准备教学计划

制定合适的教学计划对于英语教育非常重要。一个好的教学计划应该包含以下要素：

1. 选取合适的教材和资源；
2. 制定可行且实际的教学日程；
3. 设计合适的课堂活动和教学方法。

在设计教学计划时，我注重以下几点：

1. 找到最好的教材：教材选择至关重要，需要找到能够满足学生各方面需求的教材，包括不同语言层次和不同知识背景的学生；

2. 制定可行的教学日程表：教学日程表不仅要根据学生的英语程度适当标准化，而且还要考虑到学生的学习目标和固定的课程安排；

3. 设计合适的课堂活动和教学方法：在教学计划中，可以试图将每个课堂视为学习和探究的机会，同时要注意到学生的兴趣和实际情况，运用一些新颖的教学方法和活动。

4. 推行英语角、英语竞赛进校园

为提升学生的英语口语表达能力，我将英语角的活动引入了校内的课余时间。英语角为学生提供了一个实践口语的机会，既能满足他们在学习方面的需求，又能为他们提供一个互相交流、互相帮助、共同实践的机会。此外，我还组织了英语竞赛，让学生们积极参加，在竞赛中体现出自己的语言能力，通过与同学的竞争刺激学生的活力，使许多孩子在自己的英语修炼和探索中得到了提升。

总的来说，我努力分享我的教学经验和技巧，致力于将英语教育变得生动且富有趣味性，使每一个孩子都能为他们的未来奠定良好的基础。