

党员教师创先争优总结

篇1：党员教师创先争优总结

近期我校党支部多次开展“创先争优”的学习活动,我感触颇深。通过这一阶段的学习和实践,我谈谈自己的一点心得体会。

一、爱岗敬业、热爱学生,在师德修养方面争先创优,具有强烈的时代意识和社会责任感,强烈的自我完善意识和创新意识。面对学生,要保证一颗平常心和赏识的心。作为一名教师应牢记了党的宗旨,党员义务和权利,增强党的观念,发扬优良传统,树立全心全意为人民谋利益意识,永远保持坚定的理想信念,全面贯彻党的教育方针和各项政策。成为政治坚定,业务精湛,作风优良,爱岗敬业的教师。通过,使我进一步深化了认识,并提醒自己,务必真学实做、踏实苦干,立足岗位。

二、教育观念是教师对教育的职能及如何进行教育的认识问题,往往对教师组织教学活动以至整个教育过程的成败起到一种先入的决定作用。树立创新性的教育观念,着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质,树立科学的学生发展观。课堂教学以学生为中心,以发展能力为主要目标,要鼓励创新性学习,发挥学生的主体能动性,激发学生的参与意识,重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力,树立符合创新教育要求的教学观。积极参加学校的各级课题实验研究,敢于研究。

在教学中,必须根据学生的实际灵活调整教学内容,创设生动活泼、使学生易于接受的教学情境,鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题,允许学生敢于提出自己的不同意见,民主公平地对待每一个学生,创设良好的班级气氛和师生关系,注意发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。本学期学校教导处在教师的常态课方面指出了许多方向,我想,教师最重要的还是上好每一天的每一节课,我在常态课中,要精心准备,上好每一节常态课,提高自己的教学水平。每堂课后要认真思考和总结,一定要坚持写好课,这是老师很重要的一笔教学财富,争取形成自己独到的观点。

因此,,必须加强学习,同时我们要结合当前课程改革的实际,及时地研究新情况,解决新问题,这样才能走在时代的前面,才不会被时代所淘汰。以课堂教学为主阵地,大胆利用投影、录音、录像等现代教学媒体,创设丰富多彩的教学情景,拓展学生的知识视野和思维空间,让学生在活动中思维,在活动中创造,在活动中培养能力。用实际行动践行一个党员的科学发发展关,争先创优,勇往直前!

篇2：党员教师创先争优总结

一、自己存在的一些问题：

1、学习上还不够,一是理论学习还不够系统,浮在表面,还没有达到应有的深度。科学文化学问钻研得少,教科研工作探索的不够,结果使得学问面不够广。

2、开展批判与批判做得还不够。在会上作批判多，在其他状况下作批判少；对有不良习惯的同学批判的多，不利于工作的顺利开展。

3、在工作要求上。工作的标准要求不够高。满足于干完干成，求数量与求质量没能有机地结合起来，虽然能按时完成工作任务，但标尺定的不够高。

4、在工作创新上。对待困难有畏难心情，满足于叫干啥就干啥，乐观主动性不够强，缺乏创新意识和创造性的开展工作。

5、交流能力不是很强，与部分群众交流少。在平常工作中，小编只顾自己工作，而不顾与人沟通交流，认为只要工作做好，就万事大吉了，这样造成有时

二、整改措施和今后努力方向：人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人的确是以改得更好的。剔除短处，吸人特长，不断完美，每个人都是可以做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，小编要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

一、是要加强学习，特殊是系统性政治理论学习，投身到创先争优教导活动中来，树立远大目标，坚决社会主义信心，努力学习现代科学文化学问，提高自身素养，提高工作水平和能力，争当模范共产党员。

二、是要严格要求自己，柔和约束自己，时刻警示自己。在充分熟悉到自己的缺点的基础上，努力转变克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，永久保持自己乐观肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

三、是要立足于工作长进和自身全面进展，广泛学习一切有益学问。加强专业学问的学习，乐观参与教导改革；加强对履行当前岗位职责所必需的特地学问和技能的学习，并把这些方面的学习同深刻领悟和灵便运用科学发展观理论紧密结合起来；既学习与自己的业务有关的专业学问，也要广泛涉猎多方面的学问，多学习一些反映当今世界文明长进的新学问、新阅历，做到专与博相结合，求知与修身共长进，使学问结构越发合理，个人素养全面提高。

四、是要能坐得下来，踏下心来，敬业爱岗，勇于吃苦，甘于奉献，正确对待荣誉、地位，自觉抵制各种不良风气的侵蚀，勤奋学习，努力工作，做一名合格的共产党员、高素养的教导工。小编认为作为一名共产党员必需需要坚决共产主义信心，根据坚决信心，铭记宗旨，与时俱进，敬业争先，团结民主，严守纪律的这个标准要求自己，努力做到五个模范，即学习钻研的模范、为人师表的模范、服务群众的模范、爱岗敬业的模范、遵纪守法的模范。

总之，在今后工作中，小编愿和大家一起在开辟中前进，在前进中开辟，保持乐观进取的良好精神状态，恪尽职守，奋勉有为，以前所未有的工作热烈投入到各项工作中。

篇3：党员教师创先争优总结

自开展党员争先创优活动以来，我能够在平凡的工作岗位上坚持以踏实、敬业、服务、奉献的原则。始终如一地努力 working，保持共产党人本色，树立了良好风范，深得师生们的好评，下面将工作总结如下。

作为一名中共党员，我们必须时刻保持自己的先进性和表率作用，要突出的发挥“一个党员一面旗帜”的示范作用。为此我严格要求自己，每天坚持七点四十之前到校，到校后积极认真做好每一项工作。

工作中能够发挥主人翁意识，想学校之所想，急学校之所急。在学校教学改革现场会准备过程中，积极动脑思考展示方案，加班加点陪伴各组老师进行演练。在一遍遍的彩排过程中，建立起了和老师们之间的感情。善待每一位同事，处理好同老师们之间的关系。用仁爱之心对待每一位学生。

回顾自己的工作，对照党员标准，自己还存在一些不足，如工作热情随情绪的变化而变化，高兴的时候工作积极主动，身体有些不是很舒适时就会降低工作的积极性。另外接受新观念、新理念有时会缺少恒心。

今后我将不断加强个人修养，积极向先进党员学习，进一步发挥主人翁意识，做好校长的助手，努力提高学校的办学水平，提升学校的办学声誉，让我们学校孩子都能享受一流的教育。

篇4：党员教师创先争优总结

我是一名小学教师同时也是一名校长，即主要从事教学工作也要从事学校的管理工作。在教学的同时，更要做好育人的工作。我一贯要求自己不断提高自身修养，铸造高尚的人格，用自己的人格魅力和模范言行去影响学生，以党性铸师魂，以党风促教风。今年开展创先争优活动以来，我在工作中更加发挥共产党员的先进性，现把自己的工作情况总结如下：

至参加工作以来，我牢记自己是一名党员，要在群众中发挥先模的作用，“以无私心才能无畏”来对待各项工作。开展“创先争优活动”以来，使我更进一步地学习到了更多更深入的理论知识，个人的政治素养也得到了更进一步的提高。在日常的工作、生活中，我严格遵守学校制订的各项规章制度，做到不缺一堂课，上好每堂课。勇于承担起繁重的教学任务，并且注重学习先进的教育理念和教学手段。对照“学科带头人的要求”，严格要求自己，同时我还及时总结自己教学上的经验教训，积极撰写论文，对每个学生都一视同仁，努力做到把关爱、温暖送到每个学生的学习、生活中。对学生我大多采取多表扬少批评的原则，鼓励学生发现自身存在的缺点并帮助提出改进的方法。每一堂课我都精心设计教案，在我的带领下，齐心协力。都圆满的完成每节课的教学任务。

自身存在的突出问题：在近年来，我始终保持坚定的政治立场，接受指挥调动坚决，工作思路也很清晰、为人坦诚、对自身要求也是很严格的。在这次保持共产党员先进性教育学习过程中，通过领导点、群众帮、自己查，我发现自身在思想、工作等方面仍然存在着一

些不足和问题，主要有以下三点：

(一)理论学习方面存在的问题

1. 对政治学习活动不够主动。满足于自认为地接受新事物比较快，往往学校政治学习布置什么学什么，对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本立场、观点、方法掌握的不深不透。

2. 理论联系实际不够。没能把政治理论学习同自己的工作紧密地结合起来，以前认为贯彻落实“三个代表”重要思想主要是党的领导干部，与我们普通党员关系并不是很大，我们只要认认真真做好自己的本职工作就可以了。

(二)工作作风不够扎实

1. 存在满足现状思想。对于自己的教学工作，有时总自认为做得已经不错，学生认可了就好，对如何做到更好缺乏认识，制约了自己思想的进一步解放，工作进一步开拓，说到底还是政治素质不高的表现。

2. 与其他老师和学生的交流沟通还有欠缺。在教育岗位上我虽说一直勤勤恳恳，敬业爱岗，但只是出于一种很朴素的想法，对学生的耐心不足，对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心。

(三)创新精神还有差距。

1. 思想不够解放。缺乏突破传统教学方式、管理学生方法上的弊端的勇气，没有深刻领会、准确把握“三个代表”关于教育的精神实质，在教学工作中缺乏对现在生源素质普遍较差这一问题提出有创造性的可行方法。

2. 工作不够大胆。自主解决问题的信心不足，在一些教学问题的解决上有看的现象，等其他人提出了再一起解决。对一些学生存在的懒散、拖拉等个人小问题还有看的思想，认为问题小也许随着年龄的增长，明白的道理多了，有一天自然都会自己解决了。

通过这次系统学习和认识上的提高，通过认真的回顾与反思，用“三个代表”标准和其他要求来衡量自己，从思想深处查找问题、分析原因，我个人认为存在以上问题的原因主要有以下几点：

(一)理论学习不够，自身政治理论修养不到家。以前自己对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论只注意主要观点的学习，只是把学习当作一种任务去完成，不能经常地、系统地去认真学习和研读。注重本专业知识和技能的学习，淡化了政治理论学习，学习的热情不高，兴趣不浓，缺乏紧迫感，根本没把学习当作提高个人素质和修养的第一条件。

(二)存在不求有功，但求无过的思想。没有深刻领会、准确把握邓小平理论的精神实质，缺少以党的事业为己任的精神，没有认清自身肩负的重任，由于对自己的要求标准不高、不严格，产生了不求有功，但求无过的保守思想。由于教学任务繁重，对待自己的班主任

工作产生了只要学生平平安安，不妨碍学校、班级工作的正常开展，不闹出大乱子就好的保守思想。

(三)自我改造意识不强。改造世界观是一个党员终身的任务。站在政治立场的高度来看待自己，我的政治立场和政治信念是很坚定的。虽然在大学时代就加入了中国共产党，可作为一名党员我还是存在着具体能力不强和标准不高的问题。虽然在政治上我是不会出现什么问题的，但在加强自我改造和自身要求上仍有很大的不足，特别是作为一名党员教师，缺乏自觉的党性锻炼，只满足于自己不违法乱纪即可，没有想到还要如何以自己的行动来影响带动其他同志共同树立正确的世界观。

今后的努力方向：

这次保持共产党员先进性教育活动是一次自我教育，自我完善的机会。通过一个学期来与其他党员的谈心交流，自身查找剖析，使我找准了问题和不足，认识到这些问题给我的工作和自身造成的危害，抓住了产生的根源，更加认清了今后努力方向，听取各方面的意见和建议，接受大家的批评和帮助，弥补自己的不足。

1、加强学习，努力提高自身素质。要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式为落脚点，坚持用马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论武装自己头脑，特别要在学习邓小平理论的科学体系和精神实质上花大力气，在学习理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高学习理论的自觉性。除重点参加好党组织布置的政治学习外，还要利用业余时间进行自学，争取在一段时间后，使自己政治理论和专业知识水平有一个提高。努力实践全心全意为人民服务的宗旨是每个共产党人的最高价值观，也是检验共产党员党性强弱的试金石。在努力实践党的宗旨的过程中，要牢记自己在党旗下的誓言，为教育的发展为人才的培养，做出自己的努力，奉献自己的智慧，要“做一辈子老师，一辈子学做老师”。

2、脚踏实地，进一步改进工作作风。要努力做到对学生多给一些微笑，少发一点脾气，少点小气，缺点脾气;让自己多点朝气，长点才气。善于对遇到的问题进行理性思考，善于从学生的心理特点、学生的角度去分析和解决问题，要把学生工作做前、做透、做细，做到防范于未然;善于根据个人具体情况和自身工作特点，多从主观上找原因，多考虑自身原因，不断完善和提高自己，虚心向其他同志们学习，接受大家的批评和帮助，脚踏实地的开展工作。

3、与时俱进，主动适应新的形势教师这一职业是一个永无止境的职业，是一个充满智慧而又要不断创造智慧的职业。作为一名党员教师，要勇于探索，始终站在教育教学改革的前列，不断学习，除了要掌握精湛的本专业知识，还有掌握跨学科的本领。使自己具有与时俱进、与学校的发展俱进、与学生俱进的精神状态，以学校的发展为己任，以他人的需要为出发点，使自身的发展融入于学校的发展之中。

4、自律奉献，牢固树立宗旨意识在日常工作中，严以律己，以诚待人，遵纪守法，遵守各项规章制度，继续发扬不怕苦，不怕累的工作精神。牢固地树立全心全意为学生服务的宗旨意识，为了教育、为了学生奉献一切的激情。在平凡的教育工作中追求完美，努力在教

育岗位上成为一面亮丽的旗帜。

总之，紧紧围绕推进科学发展，促进社会和谐，服务人民群众，坚持学习带头、增创佳绩带头、服务群众带头、遵守纪律带头、弘扬正气带头，开展创先争优，做一名合格的共产党员。在科学发展观的理论学习中，对照自己、查找问题、不断交流与学习，增进对科学发展观的理解。在学校党组织的带动下，我较好地完成了自己的本职工作，经过不断的学习与努力工作，政治理论水平、思想觉悟以及业务工作能力都有了很大的提高。

篇5：党员教师创先争优总结

按照学校党总支的安排，我积极参加学校组织的政治理论学习，对照先进典型找自身差距、明确方向、制定措施，主要做了几个方面的工作：一是深学习，二是联实际，三是勤自查。通过反思我感到自己还需要进一步增强创先争优意识、忧患意识和全局意识。现对一期来本人在创先争优方面作出如下总结：

一、联系实际，用创先争优指导行动

1、重学习，提高综合素质

作为一名党员教师，要带头学习上级文件和精神，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地在政治上、思想上、行动上同上级党委保持高度一致，以一名合格的党员干部标准，主动做好工作，积极协调配合，做好自己的本职工作。

2、抓思想，树立服务意识

按照上级要求办事，始终自觉的维护集体班子的良好形象，努力工作，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、在工作作风上，我能够始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的责任感做好本职工作。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，各项工作高标准、严要求，不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，主动为领导分忧解难，推进学校整体工作向前迈进。

二、剖析问题，用创先争优寻找不足

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：

（一）政策理论水平不够高。

虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统，深度不够。有时

候仅仅满足于和自己日常工作相关的知识学习和理解，在用理论指导实践这一块做的也不够。

(二) 全局意识不够强，有本位主义思想。

对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责，对于学校的其它工作总觉得不是自己责任范围内的事就不太关心，惰性心理作祟。

(三) 不善于宣传，沟通少。

在工作中我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。我从不向各级领导汇报自己的工作和思想，总是觉得自己尽全力在干工作，群众看得到，领导也看得到。

(四) 工作作风不够深入细致。

工作缺乏全面、深入细致地了解和掌握，在知人、知事、知情上还有一定差距。在工作中，与同志们思想交流少，坐下来谈心少，思想工作做得不够，体贴关心也需要加强。

今后，我将更加认真做好自身剖析工作，更加认清了今后努力的方向，听取各方面的意见和建议，接受大家的批评和帮助，弥补自己的不足。