

# 学校德育工作的计划

## 篇1：学校德育工作的计划

### 一、指导思想

根据我校教育教学实际情况，以突出我校双语教育教学为特色，以我校办学理念为方向，以落实我校2017年度教育教学工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和加强我校各族学生行为习惯的养成，促进我校德育教育健康协调发展。

### 二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”，一是加强班级管理，二是学生行为习惯养成教育。坚持开展各项校园文化建设活动，加强学校、家庭相结合教育，提升德育质量，培养学生良好的行为习惯。

### 三、总体目标

1.德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

2.以“品行养成”为突破口抓好常规德育工作。

3.加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班会，加强法制、安全、民族团结、心理卫生健康、行为习惯等教育，促进学生全面健康发展。

4.发挥学校、家庭相结合的教育作用，开好家长会。

5.促进班队会、思品、心理健康教育的有机整合。

6.认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分。

### 四、主要工作及措施

#### (一) 加强德育队伍建设

##### 1.加强年级组长等德育干部队伍建设

(1) 德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。

(2) 落实年级管理考核制度，常规工作常抓不懈，通过对学生日常行为规范的检查评比和级组考评，促进班级年级建设。

## 2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训、每月一次例会、主题班会课展示、班主任技能大赛、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

## 3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，定期组织师德培训，强化教师的师德师风建设，并且开展各项师德师风比赛活动。

### (二)、以“品行养成”为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施班级“行为养成”评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰、每月一量化、每月一考核。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、按时完成各项校园文化活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节（会用对不起、谢谢、没关系等礼貌用语）、班级文化建设（美观、实用）、工作落实等方面推进德育常规工作。

### (三)、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“让学生快乐成长、让学生放飞梦想”为重点开展工作。

1. 围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；通过学习，树立爱国思想，培养爱国主义情操。

2. 通过主题班队会进行理想信念教育、民族团结教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3. 各班设立“班级文化”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。

4. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现活动育人的实效并留存好档案资料。

5. 发挥好学生干部参与管理的作用，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三好少年”，以身边的榜样激励同学。

6. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教育活动结合起来，团体辅导

和活动各一次。

#### (四) 家校合作，形成合力

1.一学年两次(春季、秋季)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

2.组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

3.加强与家长的联系，通过家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。同时以安全责任书的方式告知家长如何指导学生加强安全意识，保护自身安全。

4.与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

#### (五) 关注特殊群体

1.对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

2.大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

#### 3.加强假期综合实践教育

通过组织和引导让学生在假期在家发挥主人翁精神，除了做家庭作业外，力所能及的参加生产劳动，以及家务劳动，替父母分忧，帮父母干活等假期社会实践活动。

## 篇2：学校德育工作的计划

### 一、指导思想

我校德育工作将围绕着创办“百所德育名校”目标，全面深化德育管理，以“孝心教育工程”和“廉政文化进校园”为抓手，高效地开展德育工作，从而实现德育的实效性、长效性。

### 二、工作目标

1、要充分发挥通过课堂教学对学生进行思想品德教育的主渠道作用，每一位教师都要肩负起教育学生的责任，真正做到教书育人。对学生的管理教育不能仅仅局限于班主任、少先队或学校领导等少数几个人，只有全体教师齐抓共管，形成合力，做到敢管、能管、善管

，才能使我校的德育工作上档次、上台阶。全体教师要充分认识到管理出成绩、管理出效益的道理，要逐步探索以年段为单位的学生管理体制，摸索任科教师联系部分学生的做法，使德育工作真正渗透到每一堂课、每一个时间、每一个角落。

2、要继续落实以班主任为主体的学生管理责任制，班主任老师要尽责、尽心、尽力做好学生的管理教育工作，要在学生中树立威信和地位，坚决遏止学生中存在的不良习气和行为，确保班级风气健康稳定。要继续坚持班主任工作职责与绩效挂钩的考核制度，对个别缺乏工作责任心、造成工作严重失职的人和事，不仅要在班主任考核中重扣，而且要体现在季度考核和年度考核中。

3、继续抓好“文明班级”和“先进中队”的评比，从卫生、纪律、表现等日常行为规范加强班级管理，同时促进更多的班级获奖，形成“争优、比优”的有序竞争局面，促进班风、校风的建设。

4、要继续坚持德育工作四项基本制度。即升国旗要有特色，系列主题班会要有创新，重大节日纪念活动要丰富多彩，学生日常行为规范达标考核要注重实效。

5、要加强养成性教育。要根据学生中存在的一些不良语气、行为和习惯，有针对性地开展活动和工作，如开展主题班会、报告会、学生讨论会、现场会、墙报展等一系列活动，达到造声势、树典型、消除不良现象的目的。少先队要针对学生实际，拟订一些学习习惯的条例，使学生能逐条落实，逐步养成良好的学习习惯。

6、进一步加强学校、家庭、社会三级教育网络工作，积极做好家访工作。班主任要在原有家校联系手册的基础上，积极开展家访工作，尤其是对问题学生，班主任一定要及时进行家访，努力做到早教育、早预防，使问题消灭在萌芽状态。要定期邀请社会知名人士或有关专家来校做讲座或报告，进行法制教育、心理健康教育、社会公德教育等。创造条件组织学生外出参观考察，使学生增长见识、开拓视野、体验生活，培养学生的集体观念和高尚情操。

7、要十分重视安全工作。安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障，全体教职工要进一步提高认识，时刻绷紧安全这根神经，对安全工作不能有丝毫的麻痹和大意，要相互协作，各尽其职，切实按照上级有关文件、法律法规和学校有关安全工作的规章制度开展工作，严格履行安全责任，经常性开展各项安全检查，及时发现问题和安全隐患，及时消除安全隐患和事故苗头。对落实安全责任不积极的人和事，学校将按照有关规定和责任进行严肃处理。

8、积极倡导班级文化建设。通过建设、评比，为“绿色书韵现代”的学校文化充实具体的内容。

9、第二周启动“廉政文化进校园”活动仪式。通过宣传、号召，让学生理解什么是“廉政”，“廉政进校园”有什么意义；通过征集关于“廉政”的资料，印发、评比、讲评这些资料，使学生自觉接受“廉政”教育，做诚信、朴素的好孩子。

10、继续落实“孝心教育工程”。三月为“感恩教育月”、四月为“读《中华古代二十四孝故事》读故事、讲故事月”、五月为“孝行”活动月，六月为“写孝行”活动月。

### 篇3：学校德育工作的计划

#### 一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

#### 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

#### 三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生的日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

(一) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

## (二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

## (三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

## (四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### （五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### （六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

#### （七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

#### （八）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

#### （九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法

教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

#### (十) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

#### (十一) 重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

#### (十二) 继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

#### (十三) 安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

### 篇4：学校德育工作的计划

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

#### 一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、

攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

## 二、主要工作及措施：

### 1.建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

### 2.强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面发展。

### 3.发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

### 4.加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

### 5.认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

## 6.积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

## 7.加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

## 8.搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积极开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

## 9.抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可

逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

## 10. 抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

## 篇5：学校德育工作的计划

### 一、指导思想：

以党的“十七大”精神和科学发展观为指导,以新中国成立60周年为机，进一步贯彻落实文件精神，以提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，以学生为本，以质量为本。切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学

### 二、主要工作及措施目标：

#### （一）加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。

班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

1. 坚持班主任例会制度。继续开展好每两周一次的班主任例会工作。加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。

2. 加强班主任管理规范化。班主任要认真制定班级计划，认真填写《班主任工作手册》，并进行抽查。组织开展好晨会、班会，精心设计班会课教案，要求班主任围绕学生的思想教育、生活指导、学习指导、常规管理等问题开展形式多样的主题班会，并做好主题班会的资料积累。继续实行班会课检查制度，每月最后一个星期为检查日。

3. 进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度。尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究

工作的艺术性、针对性和实效性。坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。期末考核评比优秀班主任，先进学生集体，并举行班主任工作经验交流会。使广大教师学有目标，赶有方向。本学期，对于班主任考核除考核细则上所要求之外，学校将邀请有关领导、老师一同参与，将他们的评分也作为

## （二）加强学生干部队伍的建设

本学期将加强对学生干部的培养力度，各班实行班干部例会制度，每月至少一次，并以记录为准。使班主任逐步由完全包办的保姆式管理方式向引领者指导者转变，逐步提升学生的自我管理自我完善水平。进一步培养更多更好的学生干部。真正起到带头示范、管理的作用。期末评选出一批优秀的班干部。

## （三）提升教职工德育理念

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，通过多种学习方式学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，使人人都是德育工作者真正落

## （四）强化德育常规工作

1. 加强养成教育。充分利用晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。把《中心礼仪规范》作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守，并贯穿到平时学生的一言一行中来。要做到每天走进校园见到老师要问好、见到客人要敬礼，说文明话、做文明人。继续做好“五个一”活动。

2. 加强法制、生命教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律，把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏制在校学生违法事件发生。各班要积极开展活动，通过法律知识的学习与竞赛、宣传栏、黑板报等途径，对小学生进行形式多5.25”交通安全、“6.26”国际禁毒日做好有关宣传、教育工作。同时，多途径、多方位做好生命安全教育，保证正常的教学秩序。

3. 开展学生心理健康教育，培养学生健全人格。本学期，要将心理健康教育

工作推上新台阶，在已成立心理健康咨询室的基础上，由学校语组教师来具体负责、开展学的心理健康教育工作。重视学生的心理健康成长，定期开放咨询室，建立心理健康教育资料档案。通过心理健康知识讲授、信箱、面对面交流以及其他一些活动，高度重视学生的心理疏导工作，帮助学生解决在成长过程中的心理困惑和障碍。加强特殊生（含特困生、单亲生、父母双亡生）的教育与转化，并建立专门档案。后进生转化工作要做到有计划，有措施，重在落实。要求教师耐心细致地

4. 从细节入手，抓好星级评比工作。各班在强化局提出的“五个一”训练的基础上，继续抓好以“纪律、卫生、标志佩戴、眼操、广播”为内容的评比工作。学校组织各项内容的评比小组，评比人员明确评比标准，力求公正评比打分，如实记分，一周小结，一月汇总评选并发放流动红旗，各班要针对评比内容从细处入手，强化对学生的训练、检查、督促，切实有效地抓好这项工作，同时各班每月进行一次大扫除，促使学校的常规管理工作规范化有序开展。

#### （五）开展主题教育活动，提高德育实效。

按照“实践育人”的要求，以开展主题教育月活动为抓手，利用节假日、纪念日，开展黑板报评比、主题班会、演讲、社会实践、参观德育基地、知识竞赛等形式多样、主题鲜明的活动，培养学生高尚的思想品德。学校德育处与少先队将根据每月主题制定活动方案，各班根据方案有计划、创造性的开展丰富多彩的活动，使主题教育活动落到实处。本学期主题为三月：文明礼仪教育月；四月：法制宣传教育月；五月：生命教育月；六月：环保教育月。

#### （六）继续开展“三结合”教育，促进家校联系

1. 经常做好与家长的联系工作，及时处理突发事件。充分发挥家校路路通的功能，利用这一平台及时与家长进行交流、沟通，向家长宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持。已开通的班级使用每月不低于8次/人。同时，对于一些单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭等特殊家庭的孩子要针对性的进行家访，不仅在学习上要给予关怀，更多要在精神上给予正确的引导。一学期对30%学生作一次家访。

2. 定期召开家长会，向家长发放家教宣传材料。本学期将举行五、六年级家长学校，让家长了解学校，了解教师的辛劳、了解自己的孩子在学校的的生活，同时让家长接受教育。促进学校教育、家庭教育、社会教育的联动互动，让我们的教育更有成效。

本学期，还将举行优秀家教论文评比。

### 三、活动安排：

二月份：

#### 1. 制定学校德育工作计划

2. 制定班级工作计划
3. 制定工作计划
4. 召开本学期生会议
5. 加强对学生的文明礼仪教育
6. 班主任工作例会

星级评比

三月份：

1. 主题：文明礼仪教育月
2. 出好一期黑板报、完成学习园地布置
3. 班主任工作例会
4. 六年级家长会
5. 开展心理健康教育活动
6. 星级评比

四月份：

1. 主题：法制宣传教育月
2. 黑板报更换
3. 班主任工作例会
4. 组织学生法制
5. 星级评比

五月份：

1. 主题：生命教育
2. “5·8” 红十字日会员入会仪式
3. 黑板报、学习园地更换
4. 班主任工作例会

5. 五年级家长会
6. 心理健康教育手抄报比赛
7. 校园文化艺术节
8. 星级评比

六月份：

1. 主题：环保教育月
2. 黑板报更换
3. 班主任工作例会
4. 读书活动知识竞赛、书法比赛
5. 优秀家教论文评比
6. 星级评比
7. 班主任工作总结交流
8. 班主任考核评优

中心校德育处

2009年2月

## 篇6：学校德育工作的计划

### 一、指导思想：

在上学年，我校在上级教育主管部门的正确领导下，通过全体师生的努力，取得了较大的进步，也取得一些可喜的成绩，。本学期，我们仍然要积极响应上级党委、政府关于“办一流教育，创教育强区”的号召，将继续探索德育工作新路子，创建富有特色的教育模式，树立全员育人的教育思想，以养成教育为重点，坚持不懈地抓好日常行为规范教育和道德品格教育，坚持以德治校、以德育人，保证我校良好的校风和学风。

### 二、培养目标：

一、二年级学生重点抓好行为规范养成教育和安全教育。培养学生良好的行为习惯和形成遵守社会公德的意识；逐渐增强安全意识。

三、四年级学生重点抓好爱国主义教育和集体主义教育。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动的思想感情和良好品德；具有管理自己，帮助别人，为集体服务的意识。

五、六年级学生重点抓好法制教育和心理健康教育。提高自我保护意识和培养辨别是非的能力；养成良好的意志品格和活泼开朗的性格。

### 三、工作要点：

#### 1、广泛参与，实行全员管理。

全校教职工坚持教书育人、管理育人、服务育人，既发挥教师的主导作用，又调动学生的主动性、积极性，引导学生自己管理自己，实行全员管理。一是建立一支由校长负责，德育主任、教导主任、大队辅导员、年级组长参与的德育工作管理队伍。二是以班主任为核心，各任课教师共同参与，统一学科渗透德育的最佳方式，以便在教学中达到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。三是全体教师参与值日与管理。四是组建一支以学生为主体的检查队伍，在四至六年级选出一些责任心强的学生对全校同学的文明礼貌和卫生纪律情况进行监督检查。

#### 2、安全教育常抓不懈，落实“两个确保”。

安全教育是学校德育工作的重中之重，我们全体教职工都要有安全防患意识，做到“人人学安全、人人懂安全、人人能安全”，确保校园内不发生重大安全事故，确保学校组织的教育教学活动不出安全问题。平时，班主任尤其要结合《安全教育手册》中的内容开展好常规安全宣传教育，抓好学生的交通安全、水上安全、消防安全和预防台风、暴雨、寒冷的侵袭等方面的教育活动。同时，确定本学期的第一个月和最后一个月为安全教育月，每月的第一周为安全教育周，每周一为安全教育日，并结合当时的情况加强安全教育。

#### 3. 以“明星班”评比为主线，实施“净礼序”工程。

学生良好品德的形成和行为习惯的培养，是实施德育工作的重要目标。本学期，我们要进一步加强《学生管理制度》的宣传和学习，以“明星班”的评比为主线，抓好学生的日常行为规范养成教育，培养学生良好的卫生习惯、礼仪习惯、纪律习惯等，保证全校同学能够在安静、整洁的环境下学习。大队部要加强对值日学生干部的管理，加大检查、监督的力度，做到公平、公正、公开，抓好典型，树立榜样，把养成教育工作做细、做实、做出实效。在具体的各项工作中，继续实施学生“文明工程”，主要落实三项评比。各班主任及时把学生的思想、日常行为习惯和学习情况等向各家长汇报，保证学生良好日常行为习惯的养成。

#### 4. 以组织建设为重点，抓好少先队工作。

少先队要以大队部的组织建设为核心，发挥广播站、队部室的宣传和示范作用，通过开展“手拉手”爱心奉献活动和主题班队会等多种形式的渗透教育来培育少先队员的思想品质。

#### 5、注重校园文化建设，实现多渠道的渗透教育。

首先，要充分发挥校园育人环境对学生潜移默化的教育作用，按照《四川省中小学校园文化建设规范》和“文明学校”的评比要求，下大力度抓好校园环境和校园文化建设，使校园充满浓郁的文化气息，营造良好的育人环境，迎接镇校园文化检查。充分发挥静态环境的启迪作用，利用教学楼中的科普、环保和墙壁上的历史文化长廊教育学生；发挥教室里面的名人格言、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的鞭策作用。

其次，还要加强德育的常规管理和严格升旗仪式等，充分利用各种集会，宣传橱窗和黑板报等对学生进行品德行为的引导，促进学生全面发展。

#### 6、加强与家庭和和社会的联系，做好“三结合”教育。

抓好与家庭和和社会的沟通，实现共同教育，形成学校、家庭和和社会的“三位一体”育人格局，是德育的重要组成部分。一方面，我们要继续办好面向一年级学生家长的“家长学校”和开好各年级的学生家长会，同时仍然要求各班主任、科任教师继续做好家访工作，上门访、电话访或通过“学校与家庭联系条”约访家长来校座谈均可。另一方面，我们还要通过开展丰富多彩的校外社会实践教育或举办法制专题讲座等形式来拓展学生的视野，在生动活泼的宽松环境中潜移默化地受到教育。

#### 7、继续抓好法制教育和心理健康教育。

平时工作中，我校除了上好法制课外，还要采用故事、游戏、讲座等青少年易学、乐学的形式对学生进行有针对性的法制教育。加强与“法制副校长”的联系，有计划、有目的地开展法制教育活动，增强法制观念和提高自我保护意识。另外，禁止学生到游戏机室、网吧和影视厅等娱乐场所，防止学生被坏人利用而犯错。

同时，我们要继续健全完善心理健康教育，开展心理咨询、心理调查问卷、心理项目填写测试和心理健康教育个案追踪等一系列教育活动。要更深入地探索学生心理健康教育的内容、方法和途径，对学生的普遍心理和特殊问题进行了解研究和教育疏导，更全面、深入、及时地了解学生的所思、所想和所盼，开创心理健康教育的新局面，提高德育工作的针对性和实效性。

#### 8、加强班主任工作交流，推广优秀经验。

要求班主任写好班主任工作总结，加强交流，推广优秀经验。我们将加强实施学生“文明工程”为主线，狠抓日常行为规范的养成教育，促使学生全面素质的提高，达到了校风、学风不断上台阶的良好局面。

#### 四、学校德育工作领导小组：

组长：XX

副组长：XX

成员：XX