

学校业务学习计划（通用7篇）

篇1：学校业务学习计划

一、指导思想：

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。

二、工作目标：

- 1、加强理论学习，转变教师教育观念。
- 2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。
- 3、开展课题研究，促进教师专业成长。

三、具体措施：

1、学校单周将安排一次教师集中培训学习，双周为教师自由读书时间，学校将选择培训内容、记载教师的考勤情况、记载《校本培训笔记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和等一切活动事宜。

2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。

3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、每学期至少听课30节，其他教师听课至少20节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、实行电子备课和集体备课制，强化教师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

篇2：学校业务学习计划

本期，我校将继续开展业务学习活动，强化校本研修力度，以提高教师职业素养、推进教师专业发展。现制定学校业务学习计划如下：

一、工作目标

- 1、加强理论学习，提高理论水平；
- 2、加强技能培训，强化培训能力；
- 3、注重集体教研，实现共同成长；
- 4、创新业务学习形式，丰富校本教研内容；
- 5、强化教育科研，提升科研能力。

二、具体措施

1、采用每周一名教师主持组织业务学习的形式，确定每周五上午为集体业务学习活动时间。

2、主持人和业务学习时间由教务处统一安排，主持人按照时间安排主持业务学习。

3、业务学习内容以促进教师专业发展为宗旨，由主持人自主选择，主持人前一天将业务学习内容报教务处登记，教务处将对学习内容严格把关。学习完后，主持人把学习资料交给主管老师。

4、主持人要精选本校教师急需掌握的业务知识和技能做为研修的内容，如培训项目建设、教育教学前沿知识、课题研究、信息技术应用等，丰富校本教研内容。

5、参加业务学习的教师要认真学习相关资料，将业务学习的主要内容记录在业务学习本上；针对学习内容，研究自身存在的问题，探讨问题的解决方法，不断提升业务素质。

6、严格学习纪律，建立签到制度，除请假公事以外，无正当理由不准缺勤，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。

7、对业务学习内容、教师的参加学习情况，教务处将予以登记，并将不定期检查业务学习笔记，作为学期考核内容。

篇3：学校业务学习计划

一、指导思想

坚持以人为本，以研兴教，以学强师的思路，以训练科研为先导，以培养高素养的老师队伍为基本，改变老师观念，提高训练教学质量。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，改变老师训练观念。
- 2、注意集体教研，提高老师预设与反思水平。
- 3、发展课题讨论，促进老师专业成长。

三、详细措施

1、小学单周将安顿一次老师集中培训学习，双周为老师自由读书时光，小学将挑选培训内容、记载老师的考勤状况、记载《校本培训笔记》、负责老师学习期间的纪律、检查老师的学习笔记和心得体味等一切活动事宜。

2、各教研组每月要发展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合小学老师教学的实际，提出一个活动主题，让老师做好预备。

3、严格学习考勤纪律。老师加入培训学习，没有得无故缺席、迟到、早退，若有特别状况，要在活动之前向主持人表明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰盛，以听训练家的报告、看优秀老师的课堂实录、老师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系老师教学实际情况，提高老师的业务素养。

5、培训中，老师要仔细学习，当场做好笔记，并在学习完毕后一天之内写好心得体味，交教诲处检查存档。

6、老师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，训练教学杂志5本。老师要准时总结自己的课堂教学，经常进展教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于小学派出去加入各级各类培训的老师，回校后必需写出一份汇报材料，交教诲处存档，并讲一节汇报课。

8、采取互相听课制度，校长、教诲主任、每学期至少听课30节，其他老师听课至少20节。倘若是听随堂课，要先向教诲处报告，以便教诲处检查记载，否则没有予以计算。听课一概要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教诲处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的讨论的课题讨论。课题组每月集中学习一次，总结、沟通、反思课题讨论状况，进展课例评析，思量、研讨下次讨论内容，并针对试验中碰到的难点、疑点、突破点进展研讨，发挥集体才智，提高课题试验的实施水平。

10、采取电子备课和集体备课制，强化老师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

篇4：学校业务学习计划

一、学习的目标：

为了进一步推进新课程改革，实施全面的素质教育，提高教师的业务水平。根据上级相关文件精神，结合我校教育的实际情况，本学期教师业务学习工作将以学校集中学习为主，以开展听课教研活动为载体，着重提高教师的业务综合素质，进一步提高我校教育教学质量。

二、学习的主要内容：

1、学习教育政策法规。组织教职工学习现代化教育实施，进一步加强师德教育，树立教师的新形象，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习素质教育的相关政策及理论，进一步深刻认识当前素质教育的形势下，教师应如何提高自己，如何进一步把素质教育的精神落实到自己的实际教学工作中去。

3、学习新课程改革理论。总结分析新课改在实施几年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

4、组织教师观摩优秀课堂教学的光盘，看后认真研讨，学习新的课堂教学思路和方法，提高自己的课堂教学水平。

5、结合教育刊物，学习相关的教学理论和具体实践材料，提高理论水平。

三、学习的形式：

1、以集中学习为主。培训形式采用专题讲座、分组讨论、听课评课、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

2、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以还要经常采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程改革的经验文章，教改动向等。并做好学习笔记。

3、业务学习时间为每周一次，共十六周。

四、健全管理机制，保障学习效果：

(1) 培训期间要严格学习纪律，由主管教学的扬子彬校长负责管理，团支部书记张东旭负责组织。建立签到制度，除病假公事除外，无正当理由不准缺席，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。坚持严格按计划内容组织培训活动。

(2) 要求每位教师必须明确参加学习的重要性，并能自觉参与学习。

(3) 要认真总结，不断反思。联系工作实际，及时交流，并作为教师业务考核重要内容存入个人业务档案。

五、具体要求：

1、认真学习，不搞形式主义，严明纪律，高效务实。

2、教师要有业务学习记录，每次有记录时间和内容摘要。

3、周二下午第二节课后为教研组业务学习时间，非特殊情况不得缺席，教导处统一组织安排。

4、学习由教研组长负责安排，因公、病、事须请假。

篇5：学校业务学习计划

一、学习思想

教师业务学习计划基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标；

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务

水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

（一）各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

（1）全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

（2）正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

（3）积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习

方式。

(4) 努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二) 学习《基础教育课程改革纲要》

(三) 教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

五、学习方式及组织实施

(一) 培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导和通过观看VCD光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课标产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二) 自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

六、预期目标

1、每学期教师业务学习笔记不少于8篇，学习心得不少于4篇。

2、每学期教师撰写体现新课标理念的教学论文不少于2篇，35周岁以下的青年教师撰写的论文，每学期至少有1篇在县以上获奖或发表交流。

七、保障措施

1、学校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

组长：教导主任；副组长：副教导主任；成员：各教研组长。

2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周二五下午三节课后为教师业务学习时间。

八、学习安排

第2周：学习《学校工作计划和教导处工作计划》

第4周：学习《新课程教师怎样备课》

第6周：学习《教师备课，你准备好自己了吗？》

第8周：学习《新课程教师怎样上课》

第12周：学习《新课程教师怎样布置及批改作业》

第14周：学习《新课程教师怎样组织课外辅导》

第16周：学习《新课程教师怎样组织考查考试》、《新课程教师怎样组织社会实践活动》

第18周：教师学期业务学习交流、总结

篇6：学校业务学习计划

一、指导思想：

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。学校立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好教师业务学习，作为教师我要也要通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

二、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

三、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。本学期，在政治业务理论学习上，作为一名积极分子，我将会继续开展《党章》学习活动，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要有一些有益的自学活动。

四、具体措施：

- 1、了解教师个人业务学习的制度。
- 2、学习《师德》，提高教师的职业道德素养。
- 3、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 4、认真学习新课程标准中的改革与要求。
- 5、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。
- 6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 7、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主。自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

五、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；在认真通读教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每个专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、最佳的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

篇7：学校业务学习计划

一、指导思想

以科学发展观为主线，全面落实《纲要》精神，不断深化课程改革，大力推进素质教育，建立高素质师资队伍，创优质高效的教育，促进幼儿的和谐发展，确保学校水平有

新的增长点。

二、学习目标

1、认真组织、学习《国家中长期改革和发展规划纲要(20XX-20XX)》要求及《关于当前发展学前教育的若干意见》使教职工进一步认识到国家有关学前教育意见及要求的出台、明确了学前教育的重要地位，使其更好地学习与领会精神及要旨，以求实的态度积极发展学前教育，满足社会的需求，坚定不移地朝着既定目标努力，促进学前教育事业科学发展。

2、继续学习国家的《教育指导纲要》、《学校工作规程》及即将下发的《教育指南》及有关的教育法律、法规，使广大教职工深刻理解《纲要》的精神实质及核心价值，使教职工进一步树立正确的儿童观、教育观、课程观，并正确地将教育行为转化为行动，为孩子的一生发展打好基础。

3、组织学习新颁布的《评估细则》，使教职工对评估细则细致理解，并能够依据细则开展各项基础工作，提升各项工作的水平。重点突出对教育教学、卫生保健方面的细则学习。

4、积极开展网络最新幼教信息的学习，捕捉、掌握幼教发展新动向，立足本园的实际，融入时代的步伐及先进的教育理念，更好的促进教师的专业成长。

4、坚持各项业务学习、教研制度的同时，要加强学校内部的园本教研学习，进一步理解园本教研的要义，研究来自本园的实践，使大家进一步立足实践，理解领会相关指导文本的要求，解决学校面临的实际问题和困惑，促进教育质量的提高。

6、大力推广xxx学校的“爱读书、读好书”的学习活动。“爱读书、读好书”是滋养教师专业底气，提高教师教育教学能力，引领教师专业成长的重要途径。通过读书活动使教师养成良好的读书、学习的好习惯，通过相互交流及心得体会提升教师的文化内涵的品质。

7、在积极组织学校内部业务学习的同时，积极参加市、区组织的各种业务学习活动，在市、区教研室的指导、引领下，大力开展有关的业务研讨和观摩教研活动，提升我们的专业能力与研究水平。

8、采取自学为主，以教研组、以部为单位的学习和集体学习相结合的学习形式。时间保证、制度保证创建学习型文化。积极营造浓厚的学习氛围，激发教师的活力，创有效价值的一系列学习活动，塑造xxx学校的文化、打造团队、全面提升师资队伍的专业素养。

三、具体业务学习内容(安排见附页)

《国家中长期改革和发展规划纲要(20XX-20XX)》学习、《工作规程》学习、《纲要》学习、《关于当前发展学前教育的若干意见》、幼教杂志(《学前教育》文章学习、《上海托幼》文章学习、《幼儿教育导读》文章学习、读书交流活动)等。

