

教师师德师风个人学习总结

篇1：教师师德师风个人学习总结

“百年大计，教育为本；老师大计，师德为本。”老师的职业道德修养对同学道德素养的培育和影响，对于保证教育任务的顺利完成具有非常重要的意义。在新教材的环境下，传统的老师道德面临着前所未有的挑战。结合学校的《老师的管理细则》和这学期的工作实践，本人在老师职业道德方面有以下的体会。我觉得作为一名现代老师，具备“爱”是一切工作的根本。

一、爱事业：忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。老师只有喜爱教育，才会喜爱同学，才会献身于教育。一名老师，假如不喜爱教育事业，是不能担当起老师育人的重任的。喜爱教育教育事业需要的是我们老师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此老师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业深化为事业心，只有拥有了对事业的一分喜爱，才能脚踏实地、悄悄奉献，对同学负责、对学校负责。

二、爱同学：教书育人，诲人不倦。在新教材的冲击下，在教学过程中要求我们与同学共同制造一个民主、同等、和谐的课堂，发挥同学的主体性，充分尊敬同学。为此我们更应通过爱去尊敬我们的同学。但在传统教育的影响下，我们老师当中有部分人爱同学经常以同学的学业、品德优劣来转移的。对一个同学的评价更多地倾向于他的学习的好坏。老师往往对一些成果好好的同学不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成果差、平常有常常违纪的同学那么总是认为“孺子不可教也”，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个同学都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要擅长发觉，这就需要老师对他们同样的倾注一些爱、一份尊敬。所幸的是“没有教不好的同学”这一观念已在很多学校，作为一个要求向老师提出。所以，在新形势的教学环境下，我们老师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的同学，从内心来喜爱他们，不因同学的一时好坏而下永久性的结论，我想这也是一位老师应有的高尚道德。

三、爱自己：以身作那么，做同学的榜样。作为一名合格的老师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。老师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“老师把同学造成什么人，自己就应是这样的人。”首先，老师在业务知识、技能素养方面要成为同学的榜样。假如同学感到老师“才高八斗、学富五车”，确定会从内心产生佩服感，从而加强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐；反之逆言。所以我们要不断充盈和更新自己，才能跟上时代、社会的飞速进展和满意同学不断增长的文体知识需求。为此每一位老师要树立终身学习的观念，要擅长汲取新教育科学成果，将其运用于教学中，努力做一个制造型的老师。其次，老师在做人方面更要发挥榜样的作用，有德、有才才是一位好老师。为人师表，表里全都，身体力行，以身作那么，才能赢得同学的尊敬，要求同学做到的自己首先要做到，要求同学不做的，自己首先要不做。试想，要求同学上课不要迟到，而自己却不实时到课室等堂，同学能遵守吗？课外劳动时，你双手插在口袋里，却让同学做这、做那，同学能心甘情愿吗？因此为人师表者要努力摆正自己做人的目标、方向，不受世俗

风气、别人做法的音响，使自己真正成为同学的表率。

以上是本人在从教学工作时的一点体会。而在自己的教学、教育过程中也暴露出师德方面的一些弱点，有待今后的努力改正和完善。

篇2：教师师德师风个人学习总结

一、教师首先应以身作则，言传身教。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”这些话是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是幼儿园老师，把教师的言行视为典范，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。

记得有一次，看到我班中的一个小朋友在走独木桥，她好像从来没走过，只见他走一步又掉下来了，走一步又掉下来了，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“XX好笨啊，独木桥都走不好，”有一天早锻，那天活动也是走独木桥，XX连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会走独木桥了，你看我都可以跑了。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，XX不会走独木桥，她是个胆小鬼，笨死了。说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。在以后的接触中，我经常听见孩子们说你是笨蛋，你好笨之类的话，虽然对于我们来说是这么的不经意，也没关系，可看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样!

二、老师热爱学生，诲人不倦。

说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗?可遗憾的是，在原来学校一次年级组的书面调查时，我们测了这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，请把他的名字写在纸上，结果有好几个班级都不约而同地写了班中成绩最好的小朋友的名字，我们班还算可以，有X来个小朋友写上了自己的名字或写上了一个我字。面对这样一种调查结果，我们教师都不禁愕然，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢?

原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!但反思自己的言行，觉得真的很难做到。

我们班中的XX，难得一遇的调皮捣蛋生，几乎每天都要惹事生非，谈起他，无论是我还是任课老师，都是头痛之极!老师们总是对他有厌烦心理，甚至总批评他，可有一次XX的爸爸妈妈说他们出去玩的时候，XX总是想着班上的老师们，总记得要给老师带好吃的，老师们因为琐事烦心而批评他，但孩子总是那么天真，那么宽宏大量，于是我暗下决心，对于特殊的幼儿我们应该更加关心爱护，让爱的暖流也能流进在他们的心田。

三、老师要学会缓解自己的压力。

记得刚毕业的那年，很轻松，工作后当教师感受较多的却是压力，把教学当作是一种幸福、快乐不是一点也没感受到，而是感受颇少!没有时间和精力去感受!其实我们都曾有过幸福的时刻，孩子们与你述说心里话时;当孩子们犯了错误后，又来向你道歉时;相信我们都幸福过，快乐过!所以我觉得压力既然存在，也无须多加抱怨，苦中寻乐，调整自己的心态，去追求一种教学的新境界。有人说我们是太阳底下最光辉的职业，有人说我们是人类灵魂的工程师，有人说我们是春蚕——春蚕到死丝方尽，有人说我们是蜡烛——燃烧自己，照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已!教书育人，不误人子弟;以身作则，维护自己的声誉;关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣!我想，我们不过是如此而已!

篇3：教师师德师风个人学习总结

我校这学期开展学习师德师风以来，在县教育局，学校领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。XX年3月在校领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。学校定于6月12日~7月12日为第二阶段。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须

具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

篇4：教师师德师风个人学习总结

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神”，“把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，

跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以"循循善诱"为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

篇5：教师师德师风个人学习总结

转瞬间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德状况总结如下：

老师的天职是教书育人。因此，需要要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的进展，并能对同学严格要求。做一个同事满足，同学满足，家长满足的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好老师。

一、仔细教学，刻苦钻研教学，虚心向老老师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，假如一个老师不是一个优秀的"教书先生"，也就不可能成为一个优秀的老师。老师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟识教学大纲和本学科内容是不够的，老师的知识应比这宽广得多。以前说，老师要给同学一杯水，自己需要有一桶水。现在要求老师要给同学一杯水，自己需要有远远不断的水。

二、关怀同学爱同学是老师的天职，也是师德的核心，力为一个"人师"。

我作为班主任，除了在学习上对同学严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让同学感觉到我很关怀他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批判教育时也尊敬同

学的自尊心，不轻易损害。利用一切机会鼓舞同学参加竞争，加强他们的自信心。对同学既严格要求又热忱援助，让同学通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。喜爱同学是教育同学的感情基础，老师对同学的爱的感情，能转化为同学接受教育的内部能量，能赢得同学的爱戴和尊敬，激发他们对老师的亲近感，信任感，通过各方面的努力，以及学校其他老老师的言传身教，自己的老师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和同学的信任。

三、对同学所授的知识负责。老师所传授，对同学来说都是新知识，对知识的第一印象会给同学留下根深蒂固的影响。

老师的教授内容需要精确科学。教书育人是一项职责重大的严厉工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念涌现。要保证同学掌控真正知识，作为老师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学同学。这样，就要求老师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被同学所接受理解，内化为同学的知识结构，并转化为同学解决问题的技能，才能完成了知识传授的过程。

篇6：教师师德师风个人学习总结

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师

