

## 幼师国培学习总结

### 篇1：幼师国培学习总结

十五天的学习时间如弹指一挥,转瞬即逝,而在这短短的学习时间中,我所学得的教学理念和知识,我相信我一定会受益终生。

首先,专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念.我从事学前教育的时间不长,之前都在中小学任教.头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异,不就是教师教学生学吗?而听了专家们的讲座以后,我才恍然大悟,原来这种“填鸭式”的教学完全是错误的,这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力、创造力。无论是哪种教学,都不能抹杀孩子们主动探索的天性,否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种“小学化”的教学模式,创造有利于让他们主动探索的学习环境,让学生能够在探索中学习,在交往中学习。

其次,各个专家的现场教学给了我很多启发。夏俐蕴老师的绘画课让我受益匪浅。它告诉我,绘画课不是教学生“依葫芦画瓢”,每个幼儿都是一个独特的艺术家。只有让他们根据自己的观察、自己的想象画出来的东西才是最纯真最美好的,老师只是一个引导者,而不是主宰者,否则只能是抹杀幼儿的创造力。来自南京的陈静奋老师也给我们带来了一节全新的音乐课。以前一直以为音乐课不就是教学生学谱唱歌吗?以前我们的音乐老师就是这样教我们的,而听了陈老师的课,我才知道音乐课也可以有故事、有动作、有创编、有互动原来学习完全可以变成游戏,原来学习也可以这么轻松愉快。来自上海的XX老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体,它里面也可以包含语言、社会、科学、艺术等各方面的知识,孩子们从中获得的是身心的愉悦,是思维的开启,是能力的提升。

第三,去幼儿园的跟班学习,让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进师大实验幼儿园,映入眼帘的是宽敞美丽的操场,活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼、多才多艺,把教室的各个区域布置得美丽精致。“宝宝超市”、“建构区”、“装扮区”、“医院”、“银行”每个角落都装扮得惟妙惟肖。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝,把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的,比如一次性纸杯、旧报纸、矿泉水瓶孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中,他们学会了认字、学会了画画、学会了剪纸、学会了交往、学会了合作这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

当然,这次的学习也让我看到了自己学校与这些学校的差距,要改变现状,面对的困难是巨大的,比如家长观念传统、班级人数过多、校园环境狭窄、师资队伍不够专业等等,但任何的改革都是一个漫长而又艰巨的过程,它的成功需要我们所有人的不断努力。同时我也看到了自己与一个优秀老师的差距,作为一个优秀的老师应该有高尚的情操、渊博的知识、无限的人格魅力,而这些都是我所缺乏的。“学无止境”,只要我有虚怀若谷的心态、积极进取的精神、孜孜不倦的追求,我相信自己一定会进步的!同时我也一定会把我这次的学习所得与同事们一同分享,争取共同进步!

## 篇2：幼师国培学习总结

很高兴我能与来自全省各个地区的幼教老师一起相聚廊坊师范学院参加（2013）“国培计划——幼儿教师转岗”，心中感到无限的荣幸与感激。我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

我们已经结束为期15天的培训，各自回到自己的工作岗位。但是我们的学习和交流依然在继续。通过短短15天的学习生活，无论是教学水平，还是幼儿教育理念，都给我带来了很大的收获

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

### 二、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

### 四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵

的震撼。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途，希望以后经常会有这样的学习机会

### 篇3：幼师国培学习总结

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

学习了《幼儿教师师德》之后，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中的教育与保育》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

网上培训时间马上就要结束了，但是老师们学习的兴致越来越高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极在班级论坛上讨论，交流。从最初的陌生到现在互相交流意见，互相帮助。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

### 篇4：幼师国培学习总结

这次我有幸参加了湖南省农村幼儿园园长的短期培训，短短十五天，我好像从里到外受到了一次洗礼，是心灵的震撼和理念的转变。通过听讲座，参加交流，看专家案例，参观长沙市示范幼儿园等不同形式的学习，初步掌握了儿童学习与发展的规律，强化了自己专业发展意识，我感觉自己要学的东西实在是太多了，十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

## 一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有《幼儿教育活动的设计与实施》，《幼儿园教师专业标准》，《幼儿园音乐教育的理论与实践》《如何在一日生活中评价幼儿》，《以管理促发展，创建幼教品牌》，《幼儿园制度建设与文化管理》《师幼互动与教育过程公平》，《一日生活中的保教结合》《幼儿园园本研修的设计与实施》《农村幼儿园标准化管理兼谈作园长的感悟》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

叶教授让我了解了什么叫“幼态持续”，知道了过分的早期开发会妨碍儿童的正常发展。那种认为幼儿学习越早越好，越多越好的做法是不正确的。要为幼儿留下可塑的空间。“一年有四季，人也有自己的童年、青年、老年，这是一个自然的发展规律，这是不能违背地真理，而有些人总期望在春天里就能收获到秋天的果实，以至于孩子的人生不饱满，”现代幼儿教育强调游戏要回到他的相应的位置上去，游戏是儿童天赋的权利，不要让他背负焦虑、紧张，对他的以后影响很大，现在的教育特别是家长走入了一种误区，赢在起跑线上的孩子也许会输在终点线上。可是很多教师虽然知道家长的观念明明不对，可是还是说服不了家长跟着我们的理念走，甚至还迎合家长，被他们带着走。叶教授有句话说得好：“家长是需要教育的！”我觉得这句话说得真是太好了，不仅仅是我们学生的家长，就连我们自己，作为园长我认为家长培训工作迫在眉睫，我们的工作必须要家长的理解和支持。

还有向XX园长的讲座深深刻在心里：“一个好园长决定了一所好幼儿园，一个好老师决定了一个好班级，一个好班级成就了一批好孩子。究竟什么是好老师呢？仅仅具备爱心、耐心、童心是远远不够的，师德是我们作为一名老师最基本的一项，一名好老师还要具备较高的专业技能，具备善于观察的科研性眼睛，这样我们才能培育出创新人才！同时我认为作为一名园长，我认为教师的专业培训同等重要。

这次培训，我不光学到了先进的观念，听都没有听到名词，还学到了一些操作性很强的技能。如：学习了幼儿教育教学法；幼儿园活动诊断依据；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长等等，我认为我园要时常要更新血液，把视野打开，带教师走出去，把专家请进来多参加、多观摩、多思考、多反思这样才能做到与实践与理论的有机结合，前沿与后方阵地的有效合作。

## 二、在与同行的交流中感悟到的：

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，可以用几个词语来形容我的心路历程：自卑—感动—自信。

自卑：现实中我是一个乐观的人，说实话，我自认为自己的心态很好，对自己的定位和评价也比较中肯，长这么大很少自卑过，可是这次学习让我有了很强烈的自卑感。为

什么这么说呢？培训中，一共有位 15 专家给我们授课，3 位幼儿园园长，他们的课理论性非常强，有的关键词我听都没有听说过，比如：基于问题，幼态持续，奥尔夫音乐，图谱感受，购买服务等等，有的关键词听说过但是不了解内涵，如：园本教研，生态学研究，行动研究等等，同班学员不仅懂还能和专家教授研究讨论。在这样的背景下我深深的感到了自卑，我这样一个如此话多的人在她们面前却低头了。而且，我领略的仅仅是来湖南省培训的老师们，可想而知幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？这样的差距让我自卑，她们扎实的专业素养，深厚的理论知识。

在幼儿园园长讲座时，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书读书再读书！记录记录再记录，实践实践再实践，反思反思再反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，无一不是孩子的快乐学习为目的。它深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名园长，我做地远远不够，真的该认真学习了，不然一定会被时代所抛弃。

自信：谈完了自卑，再谈自信。自信又缘于什么呢？这个自信源于我看到这么优秀的老师居然都是来自幼儿园的一线老师，她们的最初的学历也就是中师毕业，她们可以成长，可以成为可以让专家，让教授，让同行，让家长敬佩的幼儿园老师，何况作为园长的我为什么不能呢？

以前对什么外国专家什么，学术专家等一点不感兴趣，现在我知道了皮亚杰，知道了他的一句话“由于脱离了科学研究才使教师失去了应有的学术声誉和专业地位。”其实，我们一线老师有丰富的实践经验，当我们能自如地把理论和实践联系起来的时候，就是我们成长为研究型老师的时候，这个时候我们的专业地位才能形成，当我们不可替代的时候，当大学老师也要向我们请教教学前教育的相关问题的时候，家长们就会信服我们，社会就会尊敬我们。我们也才会找到自己的职业幸福感。

### 三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动。”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。

我深深地感到自己这几天的辛劳没有白费，“国培”没有“白培”。

最后谢谢县教育局给我这次难得的机会，谢谢国培办的所有老师的辛勤付出，我会不断充电不断进步，我有信心把民办幼儿园办成民办示范园。

## 篇5：幼师国培学习总结

这次能有幸参加了“国培计划20xx——云南省农村义务教育学科教师远程培训学习”。培训中，我聆听了多位教育专家的精彩讲座，领略了大师们幽默风趣的教育风格、先进的教育理念，也与班上的各位优秀教师进行网络平台交流，一起探讨问题，一起收看优秀教师的课堂教学展示，不但学到了新的教育理论，教学专业知识也有了进一步提高。我深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染。感谢教育部和基地学校给我们搭建的这一学习平台，让我有机会再次来充实和完善自己，对课程改革也有了更深刻的认识与理解。

### 一、专家讲座全面系统，深入浅出

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，为我们这些如饥似渴的学生解决了一大难题。当我看到（听到）各位专家、教授毫无保留地把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享的时候，心里有种莫名的感动。同时，专家们那客气的语言“老师们好，很高兴认识您”等话语，让我们很快就融为一个集体，听起来也倍感亲切。就这样，我们其乐融融地学完各门课程。

### 二、与学员互动，相互促进

网络平台整合资源，让我们在职教师足不出户就可以把自己平时在教学中的经验、困惑等在论坛上进行交流。网络平台还解决了时空限制问题。平时，我们在学校忙于教学，抽不开身去外地学习、取经。学习的时间、空间受到限制。这次培训，我感觉网络研修模式真的非常便捷。在电脑上可以和教育专家、教学骨干直接交流，这样的学习机会真是难得。在每一次的研讨活动中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每天都有新鲜感、成就感。在交流中大家各抒己见，畅说寓言，使我开阔了视野，掌握更多的教学技能。研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践中，会让以后的教学目标更明确，方法更稳妥，教学效果更上新台阶。

### 三、自己在反思中提升

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

### 四、加强学习，自觉走进新课程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身懈怠，就不能满足学生对新知识的需求。要提高自身素质，这要求广大教师多听取同行和学生的各种意见和建议，博采众长，不断地学习，积极探索新教法，摒弃旧的教学方法，营造崭新的教学模式进行课堂教学，让学生在快乐中学习。本次培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面等着我。

总之，选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，在今后的教育教学实践中，静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采。