# 关爱留守儿童的国旗下讲话稿

**篇1：关爱留守儿童的国旗下讲话稿**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我演讲的题目是《让我们播洒一片爱心，撑起一片留守儿童成长的蓝天》。

在我们的身边，有这样一群伙伴，他们的父母远离家乡，用勤劳和智慧，为祖国的经济社会发展作出了贡献。此时的他们和我们一样需要得到父母的呵护，需要享受到家庭的温暖，需要获得长辈的教诲，却过早地体验着亲情的缺失，忍受着孤独的煎熬，困惑着成长的迷茫，他们这个特殊的群体，就是我们常说的——“留守儿童”。

据一项调查数据表明，目前我们国家有1.2亿农民常年在城市务工经商，他们在家乡留下了近2000万留守儿童。我们陇西县每年都有10万人出外务工，全县的“留守儿童”多达2万。这些远离父母的小伙伴们大多生活在条件艰苦的农村，家里没有电话，爸爸妈妈为了省下一分钱，一年只能回家一两次，平日中，他们在梦里想念着远方的亲人，一提起父母就眼泪汪汪，形成了孤僻、内向、脆弱、自卑、不合群的性格。有的爷爷奶奶忙，在家里没人监管他们，作业不会了没有人教，玩耍忘记写作业时没有人提醒，个别留守小伙伴还逃学、抽烟、沉溺网吧。

花朵的成长离不开甘甜的雨露和温暖的阳光，留守在我们周围的小伙伴需要全社会的关心和帮忙。我们呼吁有条件的大人们敞开温暖的胸怀，伸出热情的双手，像拥抱亲骨肉一样拥抱“留守儿童”，结对一个或几个留守小伙伴，成为代理爸爸、爱心妈妈，定期为结对小伙伴洗一次头、加一次餐、整理一次家务、讲一个故事、补一次功课，交心谈心，嘘寒问暖，叮咛嘱咐，教管结合，宽严相济，用无私的关爱抚平他们心灵创伤，深入浅出的道理解除他们心中困惑，语重心长的教诲树立起他们人生航标，成为他们生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的小伙伴心有人爱、身有人管、难有人帮。我们小伙伴们也要积极行动起来，在校内班内成立互助互爱小组，有条件的可以将留守小伙伴带回自己家中，共同学习，共同游戏，共同分享自己父母的`关爱。在节日中或他们的生日时，让父母做些可口的饭菜，使这些远离父母的小伙伴感受到浓浓的亲情。在建立“手拉手”的城乡学校中，一个城里孩子交一个农村朋友，把自己看过的书和心爱的玩具送给农村留守小伙伴，经常力所能及地帮助他们，让所有的留守小伙伴不再孤独。

敬爱的老师，亲爱的同学们，同样的天空，同样的阳光，同样的色彩，同样的精彩，只要我们播洒出一片爱心，就会撑起一片留守儿童成长的蓝天。

**篇2：关爱留守儿童的国旗下讲话稿**

“鸟有一个巢,人有一个家.”对每个人而言：家是感受亲情的港湾，父母的爱，给了我们无限的温馨。可是，

我们的父母常年在外打工挣钱。所以，我们有了一个特殊的称谓‘留守儿童’。虽然没有了父母的陪伴，但是我们没有自卑、没有放弃、更没有埋怨过自己的父母亲。我们在这种生活的磨练中，学会了适应，学会了改变，学着以自己的力量振奋自己的精神，增强自己的斗志，活出了一个感恩的、自豪的、快乐的精彩自我!

每当看到别人和自己的爸爸妈妈一起去游乐场，以起去逛街，一起去玩耍······我就情不自禁地想：为什么别人就那么幸福?就能和父母开开心心的玩耍?而我就只能默默的羡慕他们?但又回过头仔细想想：起码我比那些农村的孩子要好上100倍，他们都能那么天真快乐，我又有什么资格自卑呢?

“百善孝为先”。作为留守孩子，我们更加懂得——-感恩!是父母十月怀胎生育了我们，是父母强忍别离的痛苦外出艰难谋生养育了我们。尽管他们没有太高的文化水平和专业技能，但就是因为有了他们在外面的千辛万苦，有了他们在外面的勤耙苦做，才有了我现有的生活条件和学习环境。只有我们的父母，才是追值得敬佩的，也是最具榜样力量!在这里，我要对亲爱的爸爸妈妈说：“无论你们是贫是富，我都永远感激你们!我知道我手中的一书一本，身上的一丝一缕都浸润着你们的血汗，我会以我更加的刻苦和勤奋来报答你们!”

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。作为留守孩子，我们更加应该感到——-自豪!我们自豪，因为我们拥有同龄孩子最顽强的品格。我们不需要父母的关怀和呵护，照样生活得很好很好。虽然过早地承担了分别的痛苦，但是，对父母少一份依赖，就多了一份在困境中的磨炼。这正是一个锻炼自己的好机会。让我们一起宣誓：“草是生命最顽强的象征。既然特殊的时代、特殊的家庭环境给予了我们草一样顽强的种子和生命，那么，我们就要像草一样地顽强，草一样地团结，草一样把根扎进深深的土壤，像草一样永远充满绿色的希望，以蓬勃的姿势向上生长!”

作为留守孩子，我们更加学会——-坚强!没有父母在身边鼓励你，相信你。但我们还有胜似亲人的朋友和这个社会。他们每时每刻都在关注着我们，为我们无私的奉献着。然而，在他们的支持与帮助下，我们茁壮成长。所以，我们要不懈努力，好好学习。不辜负大家对我们的期望!这是在这种艰苦的环境下，我们才磨练出了这样的坚持不解的的精神和意志。也许这就是我们留守儿童能成功的原因吧。在没有母爱、父爱的情境下。我们最终能成为一盏明灯，熠熠生辉，引人注目。为什么呢、。因为我们没有止住前进的脚步;以为我们没有流恋于轻松;因为我们没有迷醉于诱惑;因为我们没有沉陷于浅薄······有一天，我们一定会永不回头地向前走去!!

**篇3：关爱留守儿童的国旗下讲话稿**

各位老师、各位同学：

关爱留守儿童，是事关家庭幸福、社会稳定、和谐发展的大事。当前，由于家庭教育和父母之爱严重缺失，给留守儿童的身心健康带来严重的影响，一部分留守儿童的道德品质及行为习惯均存在问题，“无人管教自曝自弃”、“情感缺失冷漠内向”、“四处奔波学学停停”、“读书无用打工有理”、“伤害事故防不胜防”等正成为挥之不去的“留守综合症”。

“幸福是什么?”一个留守的小女孩说：“幸福就是与爸爸妈妈一起吃一顿年夜饭。”她的回答多么令人心痛和震惊，我们有责任关爱留守儿童，有义务帮助留守儿童。我认为班主任可以从以下几个方面努力：

一、在生活上给予他们更多的关心

班主任对他们的生活要多留意、多关心，帮助他们解决一些生活上的实际困难。

二、在学习上给予他们更多的帮助

由于打工父母对留守儿童学习上的帮助和监督很少，这就滋长了留守儿童懒于学习的思想;大多数留守儿童跟祖辈一起生活，他们也没有能力辅导。因此，这就要求班主任和教师对留守儿童的学习要给予更多的关注。

三、在心理上给予他们更多的引导

长期的留守儿童，性格一般比较孤僻、抑郁、自卑，甚至有一种被遗弃的感觉，严重地影响到了孩子心理的健康发展。班主任要与他们多交流，多谈心。

四、在活动中让他们感受亲情和幸福

生命在于运动，教育在于活动。班主任要善于组织和开展针对“留守儿童”的教育活动，促使他们在丰富多彩的班级活动中感受父母的亲情，生活的幸福。

五、加强与家长的联系与沟通

班主任要经常与家长打电话，要求家长也要多与班主任联系，只要学校、家庭、社会相互配合，都来关心留守儿童，我们就有希望看到留守儿童“同在蓝天下，幸福共成长”的美好胜景。

谢谢大家!

**篇4：关爱留守儿童的国旗下讲话稿**

一、以现代通讯方式为媒介，建好留守儿童与父母的的“连心桥”。现代通讯方式：即手机、固定电话、网络等，通过这些方式建立留守孩子和父母的沟通桥梁，让孩子感觉父母就在自己身边，感觉自己和其他非留守孩子是一样的。一是教师要定期联系留守儿童家长，告知其孩子近期的学习情况、身体状况等，家长要在老师反映情况后，积极主动联系“代理家长”，告知其一些需要注意的地方，或直接与孩子进行交谈，密切感情。二是要充分发挥留守儿童结对帮扶人员的作用，要经常性的与留守儿童家长联系，由于是“一对一”帮扶，帮扶人员完全可以创造条件，让留守儿童与父母多交流，倾诉感情；有条件的还可以组织留守儿童与父母通过网络进行视频通话，更加直观生动的与父母沟通、交流。进一步缓解留守儿童对父母的思念之情，转变他们的“特殊”观念

二、以学校教育为主导，掌好正确引导留守儿童前进的“方向舵”。学校教育一直以来都是孩子健康成长的关键一环，起着绝对主导作用。一是学校老师要成为“关爱留守儿童”楷模，建立留守儿童档案。在日常生活中，老师要对“留守儿童”给予更多的关爱，关心他们的饮食起居和安危冷暖；在学习教育上，更要高度重视“留守儿童”的思想道德建设，帮助他们树立正确的是非观、人生观、价值观。要切实负起责任，做他们生活上的知情人、学习上的引路人、成长中的保护人。二是加强对“代理家长”和“结对帮扶人员”的培训，让“第二家长”懂得照顾孩子的知识，学好教育孩子的方法，掌握培养孩子的本领，让他们用爱去温暖留守儿童的心。

三、以留守儿童之家为基座，撑起呵护留守儿童健康成长的“保护伞”。留守儿童最容易感觉亲情缺失的时间是周末和节假日，没有老师的监督，同学的陪伴，家长的关爱，他们极容易迷失自己，因此要动员社会的力量给予他们更多的关爱。一是充分发挥村级组织活动场所功能，在各村建立“留守儿童之家”，由村党支部领导组织，代理家长和村小老师直接负责，结合各村的农家书屋，开展一些集娱乐和教育为一体的活动，使留守儿童有地方活动、娱乐，改变单调的生活；二是建立关爱留守儿童志愿者队伍，组织开展“一帮一”“手牵手”帮扶活动，动员社会各界热心人士加入到关爱留守儿童行动中来，特别是党员干部、大学生志愿者，组织他们深入留守儿童家庭开展帮扶活动，使留守儿童“心有人爱，身有人护，难有人帮”；三是鼓励社会力量创办留守儿童之家、留守儿童托管托教中心等社会服务机构，为留守儿童提供看护、学习、教育、生活、安全、兴趣等服务，引导这些孩子参加有益身心健康的活动；四是建立应急联系机制。建立“留守儿童—学校—家长—政府部门”之间完备的联系方式和突发事件应急机制。确保留守儿童一旦发生突发事件，能够迅速采取措施予以救助，并及时告知留守儿童的法定监护人和在外务工的家长，同时按规定报告上级有关主管部门。

同志们，关注留守儿童，就是关注我们的未来，关爱留守儿童是全社会的共同责任，让我们携起手来，以高度负责的精神、求真务实的作风，切实做好留守儿童关爱工作，帮助他们健康茁壮的成长。

**篇5：关爱留守儿童的国旗下讲话稿**

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家好！

我今天非常荣幸能够站在这里，代表留守儿童向大家发表讲话。首先，我要感谢学校和社会各界对我们留守儿童的关心和支持，也要感谢各位领导和老师们给予我们的教育和关爱。

留守儿童，这是一个特殊的群体，我们的父母大部分时间都在外地工作，我们在家里只能与爷爷奶奶或者其他亲戚相依为伴。这样的生活给我们带来了很多困难和挑战，但我们并不因此感到绝望，相反，我们要用自己的努力去改变现状，追求更好的未来。

首先，作为留守儿童，我们要努力学习，取得优异的成绩。我们要明确知道，只有通过知识的积累和学习的努力，才能够改变自己的命运。我们要珍惜学校提供给我们的学习机会，发扬自己的特长，争取在各个方面都能够取得突出的成绩。同时，我们也要积极参加各种课外活动，培养自己的兴趣爱好，丰富自己的人生阅历。

其次，我们要注重身心健康的培养。由于长时间的留守，我们往往缺乏父母的关爱和陪伴，容易感到孤独和压抑。因此，我们要注重培养自己的兴趣爱好，参加体育运动、绘画、音乐等活动，保持积极向上的心态。同时，我们也要保持良好的生活习惯，注意饮食和作息的规律，保持身体的健康。

第三，我们要培养良好的道德品质和社会责任感。留守儿童的成长环境相对较为封闭，容易受到一些不良影响。我们要树立正确的价值观，坚守道德底线，远离各种不良诱惑。同时，我们也要关心他人，关心社会，积极参与社区和学校的公益活动，为他人贡献自己的力量，树立良好的社会形象。

最后，我想说的是，留守儿童并不是弱者，我们有着和其他孩子一样的梦想和希望。我们相信，只要我们努力奋斗，就一定能够实现自己的梦想，改变自己的命运。同时，我们也希望得到更多人的关注和支持，让我们感受到更多的温暖和关爱。

谢谢大家！

