

八年级生物老师期末总结合集

篇1：八年级生物老师期末总结

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就本学期的教育教学工作情况总结如下：

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目的，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生

的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

篇2：八年级生物老师期末总结

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物上、下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做课堂练习时使用的“xx市新人教版历届八年级生物上册期末考试题分章节汇总（平时上课版）”及“xx市新人教版历届八年级生物下册中考试题分章节汇总（平时上课版）”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

一、坚持课后认真批改学生作业

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成PPT幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属A等的学生及D等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属B等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

二、坚持课前激发学生的情感

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二（11）班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

三、认真学习修订竞赛辅导资料

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面！

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业的过程中，我都能够享受到充盈的快乐！

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀！

篇3：八年级生物老师期末总结

时光流逝，一学期的生物教学工作即将结束，由于自己生物教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，尤其是在备课时，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这个学期中教学情况的总结：

一、指导思想

以《全日制义务教育课程标准实验教科书》为依据，在继续我国现行生物学上风的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验，更加夸大学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过实验探究，能够更好地学习生物这门学科；能够对生物学知识有更深刻的理解；能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到进步。为学生们参加社会主义现代化建设，为适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

我本学期担任的工作是八年级四个班的生物教学。本学期讲授的是人民教育出版社的《生物学》（八年级上册）。

三、教学方面

提高教学质量，关键是备好课。为了更好的上好生物课，我做了以下工作：

(1) 课前充分准备：认真钻研教材，了解教材中的基本思想、基本概念；了解教材的教学结构，教学重点与难点，把握知识的逻辑；参考配套的《教师教学参考用书》，做好生物教学的教学思路或探究方案。

(2) 课堂上：组织好课堂教学气氛，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生对生物的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，在课堂上注重讲练结合。

(3) 课后：布置实验课堂反思或者是实验报告，总之，在布置作业的同时，要注意家庭作业要少而精，减轻学生的负担，但要以掌握所学知识为准。

四、不足之处

反思一个学期的教学工作，自己也有不足之处，比如说：课堂上违反纪律的学生会影响自己的心情，同时也就影响了教学质量与教学效率。今后，我会努力改正这样的缺点，争取做一名优秀的生物教师。

在今后的教学中，我会经常给同学们提出一些新观念、新思想，让学生在实践中做环保的行动者、先行者，生物与日常生活息息相关，环境保护与发展问题是日益严峻的问题，让学生在平时的学习中融合环保意识的培养。因此，作为一名生物教师，在每一节课，每一次活动，每一个实验中都不忘向学生渗透创新思想，不断激活他们创造性思维的细胞，同时要尽可能地多给学生提供亲自实践的机会。只有不断学习，扩大知识面，增强创新意识，与时俱进，才能解决新形势下的教学新问题，满足学生的新需求，只有这样，才能跟上素质教育发展的步伐，才能适应课堂改革的要求，才能不被教育社会所淘汰。

篇4：八年级生物老师期末总结

本学期，我担任八年级五个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量:

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。