

## 高二年级地理老师期末总结 ( 组合3篇 )

### 篇1：高二年级地理老师期末总结

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项集体活动。在工作过程中我们取长补短、配合默契、追求创新，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。截止学期末，各项工作都已如期完成。总结一学期所做所想，有以下几点心得和经验：

#### 一、本学期所做的工作

##### 1. 认真制定工作计划

在开学初针对高二的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期要完成必修3所有内容，迎接学业水平测试；同时还要完成中国地理的复习，迎接期末全市统考，教学任务较重，所以必须要认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划。现在一个学期结束了，我们在匆忙之中圆满完成了预定计划。

##### 2. 集体备课、钻研教学。

本学期，我们做到认真钻研课标和教材，吃透课标，精心备课，备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。坚持按时集体备课，讨论授课的方法，做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出导学稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，相互取长补短，自身的教学水平得到不断提高。备课活动时，根据计划有中心发言人主讲并做好记录。组内认真学习了教育理论和新课程标准，一起研究《学业水平测试说明》，对比出与上一届《说明》的差异，在复习中密切关注这些变动的地方。刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了地理课的教学任务。在本备课组形成互相听课、积极研讨的良好氛围。

##### 3. 积极参加教研活动

积极参加每两周一次的教研组活动，认真参加每周两次的备课组集体教研活动。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好期中、期终、月考等命题、批阅、分析、讲评等工作。找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。备课组除了参加本组活动外，也积极参加校教研活动，还参加了市教研室组织的各种学科活动，如去二中和三中听课，向同行取长补短。

##### 4. 注重课堂教学，提高课堂效率

在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，尽力做到五认真。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

## 二、期末复习

1. 加强集体备课，认真研究、制定复习备考计划。
2. 注意以课标要求为准，不要随意拔高（参考上一届的期末统考卷）
3. 认真研究课型、解题方法、拓展延伸、总结反思。
4. 认真组织教学活动，观察学生、解题规范示范。
5. 重视学生的消化和反思。
6. 重视默写，加强督促和检查。
7. 严控课外作业，做好课堂限时训练，立足课堂完成。

## 三、存在问题

- 1、学生学习的积极性不高，班级两极分化现象严重。
- 2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。
- 3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

## 四、今后努力的方向

1. 继续抓好备课组建设，不满足于现状，改进地理课教学。
2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高有效教学再作不懈的努力。

以上就是我们高二地理备课组本学期的工作总结。在工作中还有一些问题，争取在以后的工作中不断地完善，力争使地理备课组的工作再上一个新的台阶。

高二地理备课组

二〇xx年一月二十日

## 篇2：高二年级地理老师期末总结

本学期本人担任高二（4、5）班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、今年是我校实施新课程教学的第二年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读《中学地理教学参考》，《地理教学》，《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过梁永禄老师，张郁老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要和节约使

用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 篇3：高二年级地理老师期末总结

时间过得真快，转眼本学年又要结束了。作为刚毕业不久的新老师，回顾一年来的工作，有得也有失。为了更好的搞好教学工作，现对本学年工作做如下总结：

#### 一、教育教学任务完成情况

本学年在各位同门老教师以及学校领导的关怀下，与高二十一、十二两班学生的合作和努力下能比较圆满的完成教育教学任务。两个班级的学生有了基本地理知识，地理原理，并能解释分析实际的地理问题的能力。体现了新课程的理念。

#### 二、做法

1.加强《地理课程标准》研读及研讨。通过对课标的研读，教学更具有方向性。

2.及时编制练习。精心挑选习题，使学生用较少的时间掌握更多的地理知识。及时检查并评讲反馈教学效果并适度调整教学进度。

3.课堂上注重教学互动，注意引导学生思考，自主学习，培养学生提炼地理信息，分析地理问题解决地理问题的能力。

4.课后注意不同层次学生的辅导。针对不同层次学生进行差异辅导。

#### 三、经验与教训

1.新课程注重过程与方法，因此，在教学中注重方法的传授。地理概念呵规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。避免机械记忆。

2.重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。如泉州晋江工业化与珠三角工业化的对比。增强学生学习地理的兴趣和信心。

3.强调对地理的第二语言——地图的解读。通过读图提取有效地理信息，并能综合应用于解题当中的能力。

在以后的教学中，努力做到：以学生为主体，注重基础知识教学，联系实际，调动学生兴趣。多钻研课标，多听课，勤思考，多观察。多总结，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。