

高一年级语文老师期末总结合集

篇1：高一年级语文老师期末总结

时光飞逝，20xx年上学期又将结束，回顾这一个学期，与学生朝夕相处的一百多个日子，有苦有甜，教学的过程不管成功与否，都可总结为宝贵的经验。本学期担任高一年级2个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文学习能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，以资总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字、词、句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

教学工作服从教务处的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期教案（集体备课）和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生的学习能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

篇2：高一年级语文老师期末总结

本学期我担任高一的语文教学工作，主要教学任务是完成必修3和必修4的两个模块的学习。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文成绩，学期初我就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行工作总结，以便今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词语句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能全面提高学生的学习能力。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

三、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

四、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮助学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文能力。

五、考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。

进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学

，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

1.在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

2.存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学中有更好的表现。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合!

篇3：高一年级语文老师期末总结

时光荏苒，我们高一语文组在学校、年级的统一领导下，紧紧围绕教科室工作计划，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，学生的语文整体水平得到了长足的进步，语文素养有了明显的提高。成绩的取得有多方面的因素，现总结如下：

一、学习新理念，用心思维面对新课改

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二、兴趣做先导，从活动入手抓语文

兴趣是最好的老师，经过九年的语文学习，绝大多数孩子丧失了学习语文的兴趣，升入高中后，高考的压力如影随形，学习很难依据兴趣来进行。有些孩子出现了审美疲劳、感觉疲劳、精力疲劳等学习综合症。我们首先从培养学生的兴趣入手，抓活动，抓贴近生活的文本，抓有生命力的课堂，让语文教学回归生活，回归生命的教育。韩老师老师和林老师在这方面做了大量的工作。韩老师把年级的大型语文活动抓得有声有色，在高一年级掀起了快乐学习语文的热潮、举行了语文知识竞赛、书法比赛。高一全员参加中国中学生作文大赛，成绩突出。林老师抓语文第二课堂工作，名著阅读原本枯燥，可是林老师先后把《百家讲坛》等影像资料引入课堂，还聘请名师、本市知名作家到校和学生面对面的交流，精心耕耘后，高一学生整体写作水平有了很大的提高，学生有了浓厚的学习语文的兴趣。这些都为年级语文成绩的提高打下了坚实的基础。

三、抓教学常规，提能力促质量

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，钻研教材

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

2、以生为本，培养能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

3、教后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、资源共享，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以互研组为单位定时定期进行集体备课。讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每

一个四十分钟要质量。

5、作业反馈，落实为重

这一学期，组织了两次作业大检查，发现我们的作业布置大有改善，更注重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“二次作业”“建议性作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施，

四、重青年教师，提高教师整体水平

对青年教师严格要求，我们备课组本学期以说课活动为重点培养青年教师。每周二、四下午我们进行集体备课，每次都采用一人主备、大家参与讨论的方法。前几次由老教师承担，以求能起到示范作用。李艳老师和朱鹏举老师先后进行了说课示范。此后，由王珂老师和张海老师轮流说课，要求提前写成规范的说课稿，按说课竞赛的标准进行说课。同时我们还积极准备和参加了教研室有关调节教学和达标课的一些测试，李艳老师和朱鹏举老师获得了较好的成绩。给青年教师压担子，在这一方面，备课组有意在分配集体备课工作任务时有意向年轻教师倾斜。本学期，在分配常规教学考核检测题命制任务时，由朱鹏举老师和张海王珂等三位老师出月考题，由李艳老师审题，分工到位，责任明确。形成组内青年教师人人有事干，事事有人干，群策群力的良好局面。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教学教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！以提高我校语文水平为宗旨，以提高学生语文素养为目的，实现语文教师的幸福生活！

篇4：高一年级语文老师期末总结

本学期根据学校领导的工作安排，我最初担任高一年级的两个班的语文课教学工作，十月下旬开始工作调整，我担任高一班语文教学工作。

这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。

基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，增强这部分学生的学习信心，激发了他们的学习兴趣，使他们的语文素养有了提高。

学期初，根据学部的总体教学要求及目标，我认真制定了语文教学工作计划并贯彻落实到教学的全过程中。

为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

在平时的日常教学中，我从以下方面培养学生的学习习惯：

(1)自主阅读的习惯。如我定期定时组织学生阅读美文。有意识要求他们读名著，写读后感。通过一段时间的培养，学生的阅读兴趣空前高涨，而且以读促写，也促进他们习作水平的提高。

(2)做笔记的习惯。我要求学生课堂要养成择要做定量笔记，并指导一些做笔记的方法，我抽时间定期组织检查，绝大部分学生养成了这种习惯。

(3)规范书写的习惯。无论是平时的作业还是定期测验，我都严格要求他们认真书写，否则重写。一段时间以后学生书写明显进步。这项工作今后要继续加强。说起学生的诵读，尽管本期学校加强晨读的要求，但是学生的诵读习惯还没养成，今后有待进一步加强。

生活是语文的源泉，语文一旦与生活结合，才会显露出无限的魅力。因此我在教学正在有意识将之充分联系生活。如引导学生联系实际谈学习文章后的感受。注重语文的人文内涵，充分挖掘文章显露的人性美。在作文教学中引导学生关注现实，写真实之事，诉真情。平时还经常引导学生读时文，这一些举措充分调动学生学语文的热情，使他们正逐步喜欢语文。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作计划已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。