# 一年级语文老师期末总结合集

**篇1：一年级语文老师期末总结**

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生从一年级就能在学习知识的同时，还能在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、积极提高自身业务素质。

1、学习教育教学理论。

本学期，我能积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。充分利用省“四配套”优质资源光盘，通过看、使用光盘教学，让我能尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与组内老师共享，从而不断为自己的教学水\*“充电”。

二、教学工作。

1、多种渠道教识字

本学期的教学，识字是一个重点，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如在区别“己”、“已”和“以”时，我和学生遍儿歌：出头“已”，“已经”的“已”，不出头“己”“自己”的“己”，“以后”要记住。这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

2、培养学生的朗读。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

**篇2：一年级语文老师期末总结**

一年来我喜爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟，在日常工作中，我听从学校的工作安排，协作领导和老师们做好学校的各项工作。

在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学做到以下几点：

1、仔细备好课，做好课前预备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、留意培育同学良好的阅读习惯,提高同学的阅读技能。平常规定同学读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读这样他们就可以扩大视野丰富词汇增长知识并要求他们摘录好词好句概括主要内容及说出自己的感受。

4、每天坚持读书。培育同学的阅读技能和诵读水平，隔天一个话题让同学或多或少地讲出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天到校都会担忧班里会涌现大大小小的问题，因此为了减削这种现象的发生，我每天都会督促好同学严格遵守校纪校规，要求同学仔细做好如：仪容仪表、集队、做操、用餐等方面，因此在学校组织的各项竞赛中我班都获得了较好的成果。每天的早读、晨会，我都能很好地充分利用。我常对孩子们说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”，让他们明白早读的重要。现在，我班已经养成了良好的早读习惯。孩子们一来校，就自觉拿出课内外书籍来朗读，整个教室很宁静，你看到的是孩子们挺直小背，捧起书本仔细阅读的`可爱模样，听到的是孩子们琅琅的读书声。

每一个班级中，都存在着优生、中等生、差生这三类同学，相比前两者，后者更难援助也更重要。由于每一个同学都是一个盼望，越是后进生越需要老师的援助和鼓舞。这么多年来，我从不轻易放弃一个差生，总是竭自己最大的技能去援助他们。我会深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的缘由，做到了因材施教，对他们到处真诚相待，时时耐烦相帮，真正做他们的知心伙伴、最可靠的伙伴。

今年我班的杨欣苒小伙伴,就是这样一位需要老师关怀的后进生,我在充分了解状况下，实时作出了辅导计划,和家长一起,耐烦细致地援助她,尽可能制造条件和机会让孩子表现其优点和优点，使她成果有所提高，品尝到胜利的快乐和喜悦。

这么多年来，我把勤劳和聪慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿健壮成长，竞相绽放。我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成果。

**篇3：一年级语文老师期末总结**

低年级学段语文教学工作是打基础的关键阶段，关系到学生语文素养的发展，本学期我牢牢把握语文课标的核心素养，注重语文的工具性与人文性特点，让语文与生活紧密联系，让学生学以致用，现就自己的一些做法总结如下：

“没有规矩，不成方圆”。养成良好的听课习惯，对于学生学习至关重要。刚刚入学的一年级，学生自律性较差，学习习惯更加注重培养和引导，老师针对性采用学生喜欢的口诀形式教育孩子养成听课习惯“身坐正，脚放平，小嘴巴，不说话。”同时，学生具有向师性的心理特点，老师亲力亲为为同学们做好榜样。特别是书写姿势和握笔姿势！

低年级学段要写好字，写好规范字。如何写好规范字呢？首先我带领同学们一起去了解汉字的起源：甲骨文—金文—大篆—小篆—隶书—楷书—行书—草书。汉字的构成都是由最简单的笔画所组成的，为此我特意带领学生对一年级上册119页的22个简单笔画进行专项讲解，专项练习，专项评价。学生通过近两个月的笔画练习初见成效，班级人数已经达到40多人。明显感受到笔画的起与收。

低年级学段语文课程标准当中明确要求要通过多种多样的形式去识字，常见的识字方法有加一加，减一减，换偏旁，加一笔，减一笔等。除了上述识字方法以外我特意从从字源上加以分析，寻找多识字的方法，汉字起源于人类的日常生活当中，它和我们的日常生活紧密相联系，从远古的结绳记事，到后来的'造字方法演化，象形字、会意字、形声字假借字等。

其中，形声字的造字方法占所有汉字的80%左右，就说如果掌握了形声字的偏旁含义，我们的识字量就会有一个质的飞升，为此，我特意结合课本的120，叶所提供的34个偏旁对学生进行偏旁含义的讲解，将他们的历史出处及后期的演变过程，让孩子们不仅仅将简单抽象的符号演变成为我们具体的形象事物。

通过偏旁的讲解，学生们了解了偏旁所代表的含义，因为语文是一门与生活密切相联系的学科，为此，我还举办了班字比赛，让学生利用周末时间走进田间地头，走进商场超市，走进城市生活的各个角落，去寻找你所认识的字，通过此类活动激发了学生的十字兴趣。

**篇4：一年级语文老师期末总结**

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、在语文教学中抓常规。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，这也是我一直努力在做的。

三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

四、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

一从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二学科教学工作计划。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循"以学生为主体、教师为主导"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**篇5：一年级语文老师期末总结**

棠红了，桃花粉了，油菜花黄了等，春天已经到了！但是突来的疫情，扰乱了我们的正常学习，工作和学习。为了让孩子们宅到家里所收获，我们一年级语文老师多次线上视频，制定了适合我们一年级孩子们线上学习计划。

一是提前做好充分准备。

包括其他任何的纸质备课资料都没有，我们就在网上搜集下载了电子课本、教师用书、PPT、教学设计等资源。同时和我们组同事利用微信、钉钉等通讯工具一起研究讨论，认真备课。另外学生层面也做好准备。先调查学生学习硬件，如：手机、电脑等，是否有网络。通过调查知道绝大部分学生具备硬件设施，这为上课打好了基础。

二是教给学生自学的方法。

提前安排学习任务，教给学生具体的预习方法，提出预习要求比如开课之前，老师给学生布置读书任务，在群里打卡提交读课文的录音，老师通过直播方式检测学生的读书内容。开课后通过学生的作业检测自学效果。这个阶段正是培养孩子自学的好时机。

三是明确线上学习家长及监督者的重要性。

在网课进行的讲解中，我详细地对班上家长和学生解释了线上学习方式和重要性，尤其是提醒家长做好监督工作，为孩子创造良好的学习环境，做好孩子的引导者和监督人。要求学生不利用钉钉软件私下聊天或玩游戏，课堂不点赞，认真听讲，不做与课堂无关的事情。还要求学生制定属于自己的作息计划，做到生活有安排，运动和学习相互结合，避免因为大片时间的空闲，在游戏上耗费大量的`时间。

四是要求学生端正学习态度。

线上教学主要以学生的自觉性为主，因此我加强课上课下引导，提醒学生，不能因为假期延长，出现散漫的学习态度。提升学生的紧张感，让学生体会到正常校园学习的紧迫感，形成良性竞争。

随着疫情的缓解，马上要进行线下教学，要做好线上教学和线下教学的过渡，引导学生尽快适应校园生活。

