

## 小学语文教学工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：小学语文教学工作计划

抓好毕业班工作，对深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》，促进我校超常发展，整体推进素质教育，培养新世纪高素质的人才具有重大意义，现对本学期工作做详细的工作计划。

#### 工作思路

以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点；强化过手，狠抓落实；提升品位，追求发展。

#### 工作重点

毕业班问题，实际上就是一个质量问题。有计划、有步骤地安排教育教学工作，避免盲目性，提高实效性是抓好毕业班工作重要一环。因此要面对全体学生，抓“两头”（优生、后进生），带“中间”（中等学生），大面积提高教学质量。加强各科协商工作，努力提高毕业班学生的教学质量。

#### 具体工作

##### 一、加强政治学习，走向创新教育

1.努力培养和培训具有创新型的教师，在教学中面向全体学生，把每个学生培养成人

2.始终坚持以学生为本，以学生的发展为本。努力使每一位学生都能够健康快乐成长。在教学中教师不应该仅仅是传授知识，而应该让学生了解产生知识的过程和方法，激起学生探索的欲望。

3.拓宽学生思维空间，开放学生的创造潜能。教师应注意每位学生的个性品质，要把学生视作一个鲜活的个体，尊重学生的个体差异，努力使每个学生都得到充分发展。作好因材施教，因地制宜，使每个学生都获得成功。

##### 二、加强教学研究，提高教学质量

组织教师不断进修，积极进行教学研究，不断更新知识，把自己“挖掘”成知识的“源头活水”，才能把课本中的知识化为活知识。教师要驾御好课堂教学，教学活动要有“创意”，教师必须多动脑筋，精心设计教学活动的每个环节，充分预料教学活动可能出现的问题，并做好应急预案，加大备课的工作量。要精心设计教法，决不能马马虎虎，要经常查阅资料，相互帮助。课堂是师生的共同舞台，教师要创造性的教，学生要创造性的学，让学生独立思考

，给他们发挥创造性提供舞台。培养学生自立、合作、探索的精神。

### 三、教学工作

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。

## 篇2：小学语文教学工作计划

### 一、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，由分管校长全面负责管理学校的体育工作，实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

### 二、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特殊是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。依据体育新课标精神，规范堂课质量，领悟精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高同学的身体素养，使近视率掌握在%以下，近视新发病率不超过1%，病假率小于3%，乐观训练备战其次十届“九龙杯”学校生田径运动会，争取在这次运动会中取得好成果，为学校争光。

### 三、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，依据大纲，新教材，乐观组织好体育老师对新教材的培训工作，使体育老师领悟新课程标准的精神实质，依据新教材和同学详细状况制定好教学方案。备好室内和室外课教案。体育老师坚持“连续学习”，要参与大专和本科进修。从进修，理论学习和听课中不断吸取学问，提高师德水平，理论水平，教学和教科研力量。以“八仔细”为基本要求，坚持“面对全体，教书育人”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待同学急躁细致。建立好体育科研小组，有方案，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高同学身体素养的目的。严格执行《同学体质健康标准》，探究“同学体育素养”的评定标准。

### 四、开展群体竞赛

本学期是开展冬季运动的'旺季，因此将开展“面对全体”的群体竞赛活动，十二月份将进行校冬季运动会，十一月份进行班级间的各项体育竞赛，如接力赛，跳绳，踢毽等竞赛。

## 五、抓好梯队训练

我校建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。根据九龙坡体育竞赛方案表，仔细抓好田径等的训练。制定好周密而具体的方案。每天早晨和下午各训练一个小时。建立田径梯队，为以后的竞赛打好基础，并规范运动队训练制度，要求各班班主任乐观协作。

## 六、加强资料管理

以条例为依据把学校体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动水平进入区级体育先进行列。加强资料积累，完善运动队档案，搞好运动队建设。

## 七、做好器材管理

有标准，有方案地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和平安性。

## 篇3：小学语文教学工作计划

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划的纲要》。创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。。

### 一、加强科学管理。

建立健全学校体育工作领导小组，由分管校长全面负责管理学校的体育工作，实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

### 二、确定目标。

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育新课标精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的'身体素质，使近视率控制在%以下，近视新发病率不超过1%，病假率小于3%，积极训练备战第二十届“九龙杯”小学生田径运动会，争取在这次运动会中取得好成绩，为学校争光。

### 三、提高堂课质量。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生

具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，要参加大专和本科进修。从进修，理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。

以“八认真”为基本要求，坚持“面向全体，教书育人”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。

上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

#### 四、开展群体竞赛。

本学期是开展冬季运动的旺季，因此将开展“面向全体”的群体竞赛活动，十二月份将进行校冬季运动会，十一月份进行班级间的各项体育比赛，如接力赛，跳绳，踢毽等比赛。

#### 五、抓好梯队训练。

我校建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照九龙坡体育竞赛计划表，认真抓好田径等的训练。制定好周密而详细的计划。每天早晨和下午各训练一个小时。建立田径梯队，为以后的比赛打好基础，并规范运动队训练制度，要求各班主任积极配合。

#### 六、加强资料管理。

以条例为依据把学校体育资料分类归档，以备检查，努力使学校体育运动水平进入区级体育先进行列。加强资料积累,完善运动队档案,搞好运动队建设。

#### 七、做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

### 篇4：小学语文教学工作计划

又是一个学期的开始，本学期我继续担负本班级语文教学工作，我将本着“同学是语文学习的主人”、“同学是学习和进展的主体”这一新课程理念开展各项教学工作，计划如下：

#### 一、指导识字方法，培育识字技能

学校教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课老师采纳敏捷多样的识字方法，让同学主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1.用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所同学字联系起来，利用熟字同学字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2.用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，同学就会用这种方法识记许多同类型的生字。学习会意字，老师只教给方法，让同学自学掌控。只有让同学在课堂上有了主人翁感，同学在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必定会很很好。

## 二、重积累，抓阅读背诵

朗读技能是学习语文需要具备的技能之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所运用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今很多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品尝—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

## 三、重技能，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓舞同学主动谈话、提问和参加争论，充分表达出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可仿照电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，争论同学最关怀的热点问题，让同学的性格和思维技能得到快速进展以达到“口语交际”训练的要求。