

开展助学公益活动总结

篇1：开展助学公益活动总结

合肥志愿服务队从20xx年上半年开头，就方案到大别山老区学校进行助学活动。为此，我们志愿服务队爱心助学小组的志愿者一行四人，前往学校进行助学调研活动。助学小组成员通过与学校袁老师的详谈，对学校教学场地的实地考察，并走访了四个同学的家庭后，制定出此次爱心助学活动方案。活动方案一出台，就得到团队志愿者的乐观响应以及社会各方面爱心人士的关注，仅仅五个小时时间，就获得爱心善款X元。随后，我们分别购买了滑滑梯、书柜、篮球架、课桌椅、冰箱等物资，并招募了参与此次助学活动的志愿者20人和6个小伴侣。

参与助学活动的志愿者们，准时来到集合地点，带着我们合肥XX志愿服务队全体成员对山区孩子的深情厚谊，于上午7：30从合肥动身，前往学校进行助学活动。经过将近三个小时的车程，顺当到达学校。

一到学校，大家便分头忙开了。劳碌了五个小时后，给孩子们安装好滑滑梯、书柜、篮球架、课桌椅等全部捐赠物资，虽然志愿者们挥汗如雨，但是看到自己为孩子们做得一切，看到简陋的山区学校由于我们的付出，面貌得到了些许转变，看到孩子们脸上露出的快活笑容，大家都觉得我们全部的付出都是值得的！

负责为孩子们和志愿者做饭的小组成员也在紧急的劳碌中，主厨王玲美女，不仅在头一天一个人买了一汽车后备箱的菜肴，而且一大早就开着车带着女儿，并担当了在大锅灶做饭菜的困难任务，几个洗菜切菜的美女们也始终在辛苦的劳动，中午满满一桌丰富的菜肴，是美女们辛勤劳动的成果，向美女们致敬！

玩耍小组的成员也不甘落后，一到学校，就带着孩子们开头做她们为孩子们细心预备的各类玩耍，燕子姐姐、温丽君姐姐都在家做足了功课，孩子们玩得快活极了，小小的教室里，学校的操场上，不时发出孩子们的阵阵欢声笑语，就连太阳公公都露出了最美的笑脸。我们的志愿者们，你们真的是爱的天使！

欢快的时间总是很短，这次爱心助学活动在我们团队全部参与此次活动的志愿者们以及在背后悄悄支持此次活动的爱心人士共同努力下，圆满结束了。离别之际，殷殷情意，志愿者们看到了山区孩子求学的艰辛，看到了大山深处一个乡村老师为孩子们坚守。我们深知，我们所能够赐予孩子们的只是很微小的一部分，可是，我们也知道，假如，通过我们的行动，能让更多的人了解山区孩子，走进大山深处，那么，我们全部的努力，也就是值得的！

孩子们，我们还会再来的，在你们成长的路上，请信任，始终会有我们暖和的目光相伴！再次感谢参与此次助学活动的全部志愿者们。爱不是起点，也不是终点，我们始终在路上，感恩。

篇2：开展助学公益活动总结

福建省教育系统关工委、福建省读书援济协会立足于“让每个乡村孩子有书可读”，建平台、广宣扬、齐发动、促落实，开展向老、少、边、岛地区“捐书助学献爱心”的活动，充分发挥全社会的爱心能量，想方设法改善青少年健康成长的环境，迄今为止，已为3000多所中学校建立了“爱心图书室”，还为17个县（市、区）的中学校依据国家“双高普九”的要求配备了图书，总计捐书500多万册，解决了280万中学生在课外阅读中存在的实际困难，共同建设未成年人的精神家园，取得了显著的成效。现将具体状况总结如下：

一、深入贯彻中央8号文件精神，把“捐书助学献爱心”活动作为关怀未成年人工作的重点

青少年是社会的将来，关怀青少年的健康成长是关工委至关重要的中心工作。为什么关工委热心于捐书活动？这缘起于以原教育厅厅长、现任教育系统关工委主任郭荣辉为首的一批离退休老同志，在学习贯彻中央“8号文件”以后，认识到中学校生的课外阅读对其健康成长有着特别重要的作用。课堂内老师给同学传授知识是给同学以“鱼”；同学通过阅读课外书得到知识，掌控自我学习的途径和方法，不仅得到了“鱼”，更重要的是收获了“渔”。教育的阅历证明，授同学“渔”远比给同学“鱼”更重要。可宽敞老、少、边、岛地区中学校图书室的现状就是少而旧。可概括为三大不足：一是大多数中学校的图书藏量不足；二是新书、文学名著、科普读物等符合中学校生年龄特点的图书不足；三是中学校的图书经费短缺，财政拨款不足。

老同志们认为，解决中学校图书短缺的问题，光靠财政拨款是有限的，以社会赞助为补充可能会更有效。由于福建的民营企业和华侨很多，爱国爱乡是他们的光荣传统，“捐书助学献爱心”这个路子有着广泛的社会基础。因此，在充分调研的基础上，大家全都决断把“捐书助学献爱心”活动作为关工委工作的重点，为我省宽敞老、少、边、岛地区未成年人的健康成长做实实在在的事情。

二、建立特地机构，健全工作机制，确保“捐书助学”顺当开展

在统一认识的基础上，由领导牵头的组织机制快速形成。围绕“捐书助学”，省教育系统关工委组织特地的工作班子，确立了以实施捐书助学工程为中心，以各种捐书助学活动为载体，争取国家政策和发动社会助学相结合，实施表彰嘉奖与提倡爱心资助相结合，多管齐下、多措并举的捐书助学工作思路，积极采用一系列措施，组织开展了一系列活动，促进了捐书助学工作的深入开展。

为了加强对捐书助学工作的组织和管理，福建省教育系统关工委成立了德育中心，由省关工委副主任、教育系统关工委主任郭荣辉亲自挂帅。大的原则问题由关工委把关，具体运作就依托德育中心来完成。关工委监督中心按法律法规办事，德育中心常年负责募集助学资金、审核图书援建等工作。中心采用规范性、实效性、持续性和阳光性的管理模式，健全了各项工作制度，加强监督，切实管好、用好捐助资金，赢得了社会的广泛支持。这样，有老同志的面子，有中心年轻人的具体操作，再加上社会各界发扬乐善好施的传统，各方全力协作，“捐书助学献爱心”的活动一炮打响。

活动初期，主要是动员社会各界捐献旧书，募集到的书大多过时破旧，不适合中学校生阅读。后来就转变为由企业家和社会贤达捐钱买新书，由德育中心依据教育部公布的中学校生图书目次，统一收购，统一配发、统一分送到校。各地教育局提供急需图书的学校名单，由企业家自己选择决断赠送的单位。为做到专款专用，XX年6月又成立福建省读书援济协会，凡捐助款项进入协会账上，可以抵税，企业家对此更为兴奋。为保证专款专用，要给捐款者开具财政厅统一捐赠发票，每本赠书都要盖上捐赠者印章，受益学校要给捐赠者写感谢信、说明收到的图书数量，并要求同学写学习心得寄给捐赠者，以示感谢。严谨、专注的工作作风，公开、透亮的捐赠机制，也使“捐书助学”活动建立了更大的社会公信力，得到了更多人的认可和支持。

三、多管齐下，多措并举，大力推动“捐书助学”献爱心活动

广泛发动，搭建平台，争取社会各界援建“爱心图书室（馆）”。以来，福建省教育系统关工委把捐书助学作为一项常规工作，连续四年广发倡议，唤起公众的公益意识，号召社会各界积极参与“捐书助学”，主要采用三种形式开展活动：第一，在机关、企事业单位中开展捐书助学活动；第二，动员、协调机关、企事业单位与困难学校开展结对捐书活动，建立长效机制；第三，发动个体、私企老板、社会各界人士捐书助学，扩大捐书助学的范围。为使活动长久有效地开展，还坚持由关工委颁发荣誉牌匾给爱心捐赠者，通过电视、报刊、网站等媒体表彰宣扬捐书助学的爱心善举，积极营造捐书助学的良好氛围。

篇3：开展助学公益活动总结

自20__年上半年起，合肥志愿服务队计划到大别山老区小学开展助学活动。为此，我们志愿服务队爱心助学组的四名志愿者前往小学开展助学研究活动。通过与小学袁先生的详细讨论，学生小组成员对学校教学场地进行了实地考察，走访了四名学生的家庭，制定了爱心学生活动计划。12月中旬，活动计划一出台，就得到了团队志愿者的积极响应和社会各方面爱心人士的关注。短短5个小时，他们就得到了_元的好钱。随后，我们分别购买了滑梯、书柜、篮球架、桌椅、冰箱等材料，并招募了20名志愿者和6名儿童参加学生活动。

参加助学活动的志愿者准时来到集合现场，带着合肥志愿服务队全体成员对山区孩子们深厚的友谊，上午7点：30从合肥出发，到小学开展助学活动。经过近三个小时的车程，顺利到达小学。

当我们到达学校时，每个人都很忙。忙碌了五个小时后，为孩子们安装了滑梯、书柜、篮球架、桌椅等所有捐赠物资。虽然志愿者们汗流浃背，但他们看到自己为孩子们做了一切，简陋的山区小学因为我们的努力而改变了面貌，看到孩子们脸上露出幸福的笑容，大家都觉得我们所有的努力都是值得的！

负责为孩子和志愿者做饭的小组成员也很忙。厨师王玲美女不仅在第一天独自买了一道汽车后备箱菜，还一大早就开车带着女儿，在大锅炉里做饭。几位洗菜切菜的美女一直在努力工作，中午有一桌丰盛的菜肴，这是美女们辛勤劳动的结果。向美女们致敬！

游戏组成员也不愿落后，一到学校，带孩子们开始为孩子们精心准备各种游戏，燕子姐姐，温丽君姐姐在家做作业，孩子们玩得很开心，小教室，学校操场，不时发出孩子们的笑声，甚至太阳岳父也露出了最美丽的笑脸。我们的志愿者们，你们真的是爱的天使！

快乐的时光总是很短。在我们团队所有参加本次活动的志愿者和背后默默支持本次活动的爱心人士共同努力下，这次爱心助学活动圆满结束。离别时，志愿者们看到了山区孩子们学习的艰辛，看到了山区深处一位农村教师对孩子们的坚持。我们知道，我们能给孩子的只是一小部分。然而，我们也知道，如果我们能让更多的人了解山区的孩子，通过我们的行动走进深山，那么我们所有的努力都是值得的！

孩子们，我们会再来的，在你们成长的路上，请相信，总会有我们温暖的眼睛陪伴！再次感谢所有参加这次学生活动的志愿者。爱不是起点，也不是终点，我们一直在路上，谢谢。

篇4：开展助学公益活动总结

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明市民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而了学生的环保意识。

四年级去幼儿园进行了卫生扫除、学前教育等活动。他们在家都是衣来伸手、饭来张口的小皇帝，通过帮助幼儿打扫卫生，教幼儿识字等活动，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

中年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去蓟县光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一代健康成长，为老人们房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱；同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感，树立为中华之崛起发奋读书的志向，取得良好效果。

二、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师

先到活动的地方踩点，并且都到各路口协助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

三、活动形式从实际出发，因地制宜，受益匪浅。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明市民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐，。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

篇5：开展助学公益活动总结

一、活动概述

本次小学公益活动旨在培养学生的社会责任感和公益意识，通过参与各种公益活动，让学生了解公益事业的重要性，并积极参与其中。

二、活动内容

1. 捐赠物资：我们组织了一次物资捐赠活动，鼓励学生和家长捐赠不再使用的书籍、衣物等物品。这些物资将会被送往需要帮助的学校和儿童福利机构，帮助那些需要帮助的孩子们。

2. 游乐园陪伴：我们安排了一次游乐园陪伴活动，学生们和志愿者一起陪伴孤寡老人和残疾人士一同享受快乐的时光。通过与他们交流和互动，学生们不仅给予了他们关怀和温暖，也增进了彼此之间的理解和友谊。

3. 环保宣传：我们举办了一次环保宣传活动，通过展板、演讲和互动游戏，向学生们介绍了环保的重要性和简单的环保措施。通过亲身参与环保活动，学生们对环境保护有了更深刻的理解，并培养了良好的环保习惯。

4. 青少年交流会：我们组织了一次青少年交流会，邀请了其他学校的学生来参加。在交流会上，学生们分享了各自学校的公益活动经验和成果，并互相学习和借鉴，促进了公益活动的进一步开展和发展。

三、活动效果

本次小学公益活动取得了一定的效果：

- 1.提高了学生的社会责任感和公益意识，让他们认识到每个人都可以为社会做出贡献。
- 2.培养了学生的团队合作精神和组织能力，通过协作完成各项公益活动。
- 3.增进了学生和社区中的老人、残疾人士之间的感情，促进了社区的和谐发展。
- 4.扩大了学生的眼界，通过参与交流会了解其他学校的公益活动，拓宽了学生的视野。

四、改进意见

为了进一步提升小学公益活动的效果，我们可以考虑以下改进意见：

- 1.继续加强宣传，让更多的学生和家长了解公益事业的重要性，激发更多人参与其中。
- 2.加大对公益活动的培训力度，帮助学生们更好地组织和开展公益活动。
- 3.积极寻求社会资源的支持，增加公益活动的影响力和可持续性。
- 4.鼓励学生和家长在日常生活中积极参与公益事业，形成良好的公益习惯和意识。

五、总结

通过本次小学公益活动，学生们不仅学到了知识，还培养了对社会的责任感和对他人的关爱。我们相信，通过持续的公益活动，小学生们将成长为有担当、有爱心的社会公民，为社会的进步和发展做出积极的贡献。