# 初中校长个人的年度述职报告（合集4篇）

**篇1：初中校长个人的年度述职报告**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好

转眼间20xx年在繁忙的工作中不知不觉飞逝而去。这一年来，在各级领导的关心和正确领导下，我校的教育教学工作呈现了稳中发展的态势，学校的各项工作得到了上级领导，学生家长，社会各界的认可和广泛赞誉。下面我就一年来的工作向各位领导与同事作一简要汇报。

一、努力改善办学条件

20xx年，我校多方筹措资金x余万元硬化了学校广场，投资x余万元进行校园绿化美化，使学校面貌焕然一新。同时为满足教学需要，购置教师机x台、白板x台，投资x万余元用于对新教学楼的文化建设。当漫步于楼内，我们随处都可以看到励志标语，每一面墙似乎都在说话，而且班内文化建设各具特色，德育气息无处不在。除此之外每个楼层都有一个文化主题，例如一楼习惯养成二楼读书明理三楼自律自强四楼立志报国。

二、注重班子建设及引领作用

学校健全议事决策机制，坚持集体领导和分工负责相结合，抓班子带队伍，充分发挥领导班子的模范带头作用。强班子才能带出好队伍。在平时工作中，学校领导班子团结协作，冲锋在前，深入教师和学生，在及时掌握教情和学情基础上，建章立制，科学制订各项工作计划。领导班子成员，坚持深入教学第一线，坚持参与理论学习和教研教改。

坚持依法治校、以德治校。每周一大课间为班子成员会议时间，总结上周工作，布置下周任务。这样有力地提高了班子凝聚力，形成了事事有人管，人人有事做的良好局面。同时学校致力于建设“师德高尚、团结奋进、敬业奉献”的教师队伍。我们借鉴兄弟学校的做法开展了师德大讲堂，四德榜等活动，并且通过近半年的开展，取得了显著的成果。

三、抓常规促教研，提高教学质量

我校把抓常规教学管理一直放在工作的首位，特别关注了“引领课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等类型课的探讨，加强对课堂教学问题的诊断力度。我校坚持推门听课，使教师的教学能力逐渐提高。我校新教师及代课教师比较多，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，学校把＂如何使青年教师专业成长＂作为一项教研课题来研究，学期初教导处为他们精心安排引领教师，“一帮一”结对子。这些引领教师对新教师从备课，上课，辅导，听课、进行全方位指导，只短短半学期的时间，新上岗教师：侯珊珊、潘昂昂、周梅硕三位教师课堂教学水平及教学成绩都有了很大的提高。他们很快成为了新的教学骨干。

我校教研活动一直扎实进行，分学科、定时间，以教师们专业成长为目标，以课堂教学为依托。实行教研组长负责制，把教师们教学中的疑难问题作为教研课题。每周二下午外语、周三下午语文、周四下午数学雷打不动。

在今后的工作中，我们将一如既往地努力，以饱满的工作热情，同心同德，迎难而上，力争20xx年各项工作再上新台阶。

**篇2：初中校长个人的年度述职报告**

学校的工作纷繁复杂，需要做的事情很多，特别是我们这种“麻雀虽小、五脏俱全”的小学校来说，工作量自是不言而喻，但这并不能成为懈怠工作的任何原因和借口，需要我们花费更多的精力去完成，对社会、对家长、对领导、对学生、对自己有一个心安理得的结果。

一、勇于承担

以身作则是校长（领导班子）管理学校的基础。校长（领导班子）只有模范遵守学校各项规定，才能做这些“规定”的执行者，才能使其他教师认真遵守。特别是在一个工作量大的团体里，更需要校长（领导班子成员）多做事，为其他老师树立榜样。在安排功课时，本人自告奋勇承担了毕业班的语文教学工作，教导也承担了五年语文的教学工作，使其他老师在繁重的教学任务面前无话可说，也都显示出了敢于承担的勇气和心态，特别是本人因工作需要中途调整，全校老师们更是毫无怨言地承担起了接近满负荷的工作量。学校工作内容多，教师人数少，这是摆在我校的客观现实，因此，身兼数职成了每一个教师的常态。我不仅仅是一名校长，管理学校整体工作；又是一名教师，担任毕业班语文及其他年级学科的课堂教学；更是一名兼职安全工作人员，具体负责学校安全工作；还是寄宿生青菜工程的“采购员”，与其他老师一起轮流每天为寄宿生采购青菜。

一年来，本人始终坚持“早到晚归”，努力争取比老师早到，比老师晚回，从整体上对学校有一个更全面的了解和把握，又为老师起到示范作用。因此，学校出勤工作得到彻底落实，老师们真正做到了以校为家。

二、节俭办学

廉洁奉公这是校长（领导班子成员）作为管理者的社会底线。如果没有做到这一点，不要说是当好一所学校的校长（管理者），就连做一个社会正常人的资格也都丧失了。我校资金极其有限，除了炊事费、柴火费、水电费、电话费以外已是所剩无几，仅能保持学校工作的正常运转。本人始终本着节俭办学的思想，坚持全校老师共同参与资金管理，尽最大可能地减少办公费用，把有限的一点资金全部用到了购买教学用品上，从而保证了学校教育教学工作的正常运转。在全程参与管理的过程中，全体老师明确了学校的难处，都能摆正心态，做到淡泊名利，无怨无悔，从容面对工作。

三、服务师生

本人始终把校长（领导班子）定位于服务全校师生，这也是当一名校长（领导班子成员）的本职工作。面对教师一些家庭或生活中的困难，我们总能设身处地地思考和理解，给予最大可能的支持，使教师能够较好地解决这些事情，从而保持快乐的心情投入到学校工作当中。面对工作上的困难，我更是不遗余力地给予帮助。老教师在课程改革面前存在诸多困惑，我总是及时给予鼓励，并根据其班级、学科实际提供一些符合实际的方法；老师们在撰写教育教学工作感想或论文遇到困难时，我们一起愉快地探讨、交流，共同提高。由于我校的地理位置及社会、家长的重视程度，自卑感强、基础薄弱是我校全体学生普遍存在的现象。在学生管理和教学中我始终时刻要求自己做到：肯定学生，给学生自信心；为学生补缺补漏，夯实学习基础。平时严格要求自己，从最基本的日常行为规范做起，为学生树立榜样，把自己的信心传递给每一个学生，用微笑告诉他们是优秀的学生，用耐心一步步夯定学生的基础。

**篇3：初中校长个人的年度述职报告**

尊敬的各位领导、老师、家长和同学们：

大家好！在这一年的校园生活中，我作为校长，深感肩上责任重大，也深知自身的不足与不足之处，因此，在此向大家做一份年终个人述职报告，向大家汇报一年来我和学校所取得的成绩和存在的问题，以及将来的努力方向。

一、回顾过去：成绩与亮点

在过去的一年里，我们学校取得了一些肯定值得我们引以为傲的成绩：

教育教学质量得到了进一步提升。在学校全体师生的共同努力下，我校在本年度被市教委评为教育教学质量优秀单位。

学生拥有更多的成长机会。为了让学生全面发展，学校举办了多次艺体活动、比赛，为学生提供了更多展示自我、挑战自我、锻炼自我的机会。

学校管理水平得到了全面提高。学校的教师团队建设、学科设置、课程设置、安全管理等方面得到了全面提高，为学生提供了更好的教育保障。

二、认识问题：存在的不足

虽然我们取得了一定的成绩，但在工作中也存在一些不足：

教育投入不足。虽然学校投入教育的资金在不断增加，但仍无法满足学生的需求，需要进一步加强教育投入。

师资力量不足。学校教师队伍中的高水平教师有限，需要进一步拓展师资力量，提高整个师资队伍的水平。

教育设施设备滞后。当前，学校一些教育设施设备已经不能满足教育教学的需要，需要进一步配套设施设备以提高教育教学质量。

三、总结成绩：辅以数据

在过去一年中，我校各项工作基本上沿袭了一年前的工作规划，教育教学各项指标稳步提升。主要成绩如下：

学校学业水平稳步提高。从各种数据分析中可以看出，我校学生的学业水平和综合素质得到了进一步提高，尤其是在中考和高考中取得了优异的成绩。

学校管理水平不断提高。在本年度中，学校在严格执行教学质量、安全管理和学生自主管理等方面，取得了明显成效。

师资队伍不断完善。在本年度中，学校举办了多次培训和进修，让教师们的业务素养和教育理念不断提高。

四、未来方向：拟定计划

为了进一步完善我校的教育教学质量，下一年度会有一系列的措施：

拓展教育资源，加强教育投入。在下一年度中，学校计划加大对教育投资，提高学校教育资源的质量和数量，同时努力引入更多高素质的教育人才，全力把我校办成为一所全国一流的学校。

提升管理水平，全力打造校园安全。在下一年度，学校将加强卫生、安全、食品等重点领域的治理，全面提升学校的安全管理水平，使学校成为学生全面发展和安全成长的家园。

加强师资队伍建设，进一步提高教师业务能力。学校将继续加大资源投资，引进更多优秀的教育人才，同时鼓励教师们参与各种学术活动和进修学习，进一步提高教师们的业务素质和教育理念。

五、回顾过去看未来：汇报结语

2024年即将结束，这一年里，学校顺利地走过了每一个时间节点，在努力拼搏中不断前进。就像一句话所说:“回首过去，展望未来”，2024年的收获和挑战将成为我们前行的助力。2024年，我校将继续致力于教育教学和学校管理的全面提升，为学生奠定扎实的基础，让我们携手共进，为创造更美好的明天做出贡献。

谢谢大家！

**篇4：初中校长个人的年度述职报告**

尊敬的教育主管部门领导、各位老师、家长以及各位同学们：

大家好，我是某初中校长，今天很高兴能够在这里向大家提交我的年度述职报告。

一、教育思想和办学理念

作为一名初中校长，我的教育思想和办学理念是以学生为中心，以照顾学生的心理和身心健康为出发点，全面发展学生的能力和素质，促进学校的持续和谐发展。

在我带领下，学校始终贯彻实施了素质教育为核心的教育思想，注重培养学生的综合素质，以发展和激发学生的兴趣为出发点，注重突出学生个性特长和发挥潜能，以培养独立思考、自主学习和创新精神为目标，全面提高学生的综合素质和社会责任意识。

二、学校管理与教学情况

作为一所初中学校的校长，我始终以规范化的管理、贴心的服务为标准，全力以赴为师生提供优质的教育环境、学习资源和服务保障。

在学校管理方面，我认真执行各项管理规章制度，强师德和课堂管理，注重奖惩并重，进一步提高了班主任工作质量，使得学校师生的思想品德、文化素质和学业成绩都得到了有效提高。

在教学方面，我注重教学改革，推进了教育信息化建设，大量的投入了教学资源，优化了教学内容和方法，多样化了评价方式，加强了课外辅导和学生考试指导，以提高学生的综合素质为目标，有效提升了教育教学质量。

三、学校过程及成果

在一年的工作中，我们立足教研，注重发挥班主任和学科教师在课堂、课外活动等方面的指导作用，坚持以学生为中心，注重滋润学生的心灵，引导学生积极乐观向上，快乐成长。在学校的管理与教学工作中，2024-2024学年我们得到了一些具体的成果：

学校文物保护管理日益完善，注重学生对传统文化的了解。

在各个年级开展了丰富多彩、富有特色的五育培养活动。

优化了教学资源，加强了课内外辅导和考试指导，提高了学生的综合素质。

在师德建设方面，教师们秉承“心中有爱，言传身教”的原则，深入到社区学生家中，参与家长和学生的互动活动。

总而言之，作为一名初中校长，我致力于推动学校内部管理和教育教学方面的不懈努力。我相信在大家的支持下，本校在未来会变得更好。

谢谢大家！

