

小学健康教育教学计划

篇1：小学健康教育教学计划

一、指导思想

根据国家教育部，卫生部颁发的《学校卫生工作条例》，《全国学生常见病综合防治方案》，《中小学生健康教育的基本要求》等规定，贯彻落实市教委工作意见，切实搞好学校健康教育工作，促进学生身心健康，为社会主义现代化建设培养健康人材。

二、管理机制

《体育与保健》等任课教师，各班主任，校医及保健教师等，组成一支健康教育队伍，并与少先队大队部协调配合，齐抓共管，共同搞好学校健康教育工作。

三、主要工作

1、继续贯彻执行邓小平理论，三个代表重要思想和《关于教育问题的谈话》，十八大精神，中华人民共和国教育法，教师法，预防未成年人犯罪法，及中小学教师职业道德规范，减负措施和各级基础教育工作会议精神等，要使健康教育工作融于各项教育活动之中。

2、重视师资培训、经过集中备课，专题讲座，观摩课，外出学习交流等形式，进行师资培训，提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3、加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性、利用黑板报，宣传窗，广播站，国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

篇2：小学健康教育教学计划

健康教育是小学教育的重要组成部分，它旨在帮助学生了解和掌握有关健康的基本知识，培养良好的生活习惯，提高自我保健能力，促进学生的身心健康。本学期健康教育教学计划如下：

一、教学目标

1.知识目标：学生能够了解基本的健康知识，包括个人卫生、营养、疾病预防、心理健康等方面的内容。

2.技能目标：学生能够运用所学知识，采取正确的健康行为，如正确洗手、合理饮食、适当锻炼等。

3.情感目标：学生能够树立积极的健康态度，形成对健康问题的关注和责任感。

二、教学内容

1. 个人卫生习惯：通过课堂讲授和实践操作，教导学生正确的洗手方法、个人清洁习惯等。

2. 营养与健康：介绍食物的营养价值，引导学生形成合理膳食习惯，避免垃圾食品的摄入。

3. 疾病预防：讲授常见疾病的预防知识，如传染病的传播途径及预防措施、口腔卫生等。

4. 心理健康：开展心理健康教育，帮助学生了解情绪管理、人际交往等知识，培养积极乐观的心态。

5. 健康生活方式：教育学生养成良好的生活习惯，如规律作息、适量运动等。

三、教学方法与策略

1. 课堂讲授：通过多媒体教学、角色扮演等方式，生动形象地传授健康知识。

2. 小组讨论：组织学生就健康问题进行讨论，培养他们的批判性思维和合作能力。

3. 实践操作：通过实际操作，如洗手比赛、膳食计划等，帮助学生将知识转化为行动。

4. 游戏活动：设计健康主题的游戏活动，让学生在游戏中学习健康知识。

5. 家校合作：通过家长会、家庭作业等形式，加强与家长的沟通，共同促进学生的健康教育。

四、教学进度安排

根据学期教学时间，合理安排每个主题的教学进度，确保教学内容的系统性和连贯性。

五、评价与反馈

采用形成性评价和总结性评价相结合的方式，通过观察、提问、作业、测试等手段，评价学生的学习效果，并及时给予反馈和指导。

六、注意事项

- 1.确保教学内容的科学性和准确性。
- 2.关注学生的个体差异，因材施教。
- 3.保持教学方法的多样性和趣味性，提高学生的学习兴趣。
- 4.定期进行教学反思，不断优化教学策略。

通过本学期的健康教育教学，期望学生能够掌握必要的基础健康知识，养成良好的健康习惯，为他们的健康成长奠定坚实的基础。

篇3：小学健康教育教学计划

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

- 1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
- 4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
- 5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

- 1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
- 2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
- 3.联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

- 1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
- 2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
- 3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
- 4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗!

小学健康教育教学计划二树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平;
- 2、降低学校常见病的发病率;
- 3、提高生长发育水平;
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度;
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。
- 3、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要;
- 4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;
- 5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

相关

篇4：小学健康教育教学计划

2021年小学健康教育教学计划

2021年小学健康教育教学计划一

一、指导思想：

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

二、工作目标：

1、加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

三、具体措施：

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多样，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有

所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对*位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。2021年小学健康教育教学计划二

加强学生的健康教育，培养学生强健的体魄、健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，是我们教师的职责。为此，我会努力!

一、指导思想

我们应该认真落实《学校卫生工作条例》的精神，全面提高学生的质量，加强学生的教育'mental健康和身体健康的知识，积极开展学生心理咨询和疾病预防、培养学生跟心理素质和健康的行为习惯，并成为一中学生全面发展。

健康教育内容

1.生理知识教育

成长发育规律教育、青少年教育、性知识教育、营养与健康教育、体质与性别、年龄特征教育。

2.心理知识教育

(1)良好心理素质的培养;(2)青少年心理咨询;(3)学习心理咨询与人际关系;(4)心理健康聊天;(5)消除心理障碍。

3.身体检查及健康教育

健康教育的形式

1.主题指导讲座。

2.开展“心理信箱”、“心理咨询”、“心理健康咨询与咨询”活动。

3.《传染病防治专题》采取广播、板报、宣传品、学生来信等形式。

4.“生理健康系列”和“疾病防治系列”活动。

5.全面分析每一期学生体检数据及情况，及时向中小学疾病预防控制中心报告。

篇5：小学健康教育教学计划

第PAGE*Arabic1页共NUMPAGES*Arabic2页第1页共1页第1页共NUMPAGES

1

第1页共1页

小学健康教育教学计划

健康教化的核心是教化人们树立健康意识、促使人们变更不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消退影响健康的危急因素。以下是小学健康教化教学安排，欢迎阅读!

小学健康教化教学安排一

一、班级基本状况

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教化，身体素养各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成果有很大的差异，为了上好健康教化，课增加学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素养都有不同程度的提高，特制定本学期的教学安排。

二、教学要求

- 1、让学生了解眼保健操对于爱护视力的作用。
- 2、增加儿童我是小学生了的意识，培育学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生知道坐、立行的正确姿态，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、通过教学，让学生重视爱护眼睛视力，养成正确的姿态，做到三个一。
- 6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。
- 7、通过教学，让学生了解平安学问，增加自我爱护意识。
- 8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清晰地方性氟中毒病的有关学问及危害。

三、实施目标的详细措施

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

- 1.仔细备好每一节课，做到有教案上课。
- 2.实行多种教学手段，吸引学生参加到课堂教学中来。
- 3.列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

四、教学进度

第1周：手的卫生(1课时)

第2周：刷牙(1课时)

第3周：教室要清洁(1课时)

第4周：早睡早起习惯好(1课时)

第5周：正确的坐、立、行姿态(1课时)

第6周：用眼卫生六要六不要仔细做好眼保健操(1课时)

第7周：欢乐的课间非常钟(1课时)

第8周：早餐要吃好(1课时)

第9周：不吃变质的食物(1课时)

第10周：少吃零食不偏食(1课时)

第11周：不喝生水.碘缺乏病和地方性氟中毒病(2课时)

第13周：水果与健康(1课时)

第14周：膳食要合理(1课时)

第15周：家庭平安(1课时)

第16周：小学生防火自救平安教化(一)(1课时)

第17周：小学生防火自救平安教化(二)(1课时)

第18周：小学生防火自救平安教化(三)(1课时)

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清晰地方性氟中毒病的有关学问及危

害。(1课时)

五、教学检测及评价

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

- 1.学生能主动动脑思索,敢于大胆提问、发言,参加到健康教化的学习中。
- 2.在学习中,擅长听取别人的发言,课堂中对别人的表现能仔细、公正地评价。
- 3.能主动参加到健康教化活动中。

小学健康教化教学安排二

树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教化，培育学生强壮的体格、较强的活动实力、健康的生理和心理、英勇坚韧的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的须要，是小学阶段的体育和健康教化迫切须要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本安排。

一、指导思想

学校健康教化是学校系统教化的重要组成部分，培育学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学学问水平，从而达到预防和削减儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避开意外伤亡事故，增加体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础

二、学校健康教化的任务：

- 1、提高学生卫生学问水平;
- 2、降低学校常见病的发病率;
- 3、提高生长发育水平;
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;
- 5、改善学生对待个人卫生的看法;
- 6、培育学生的自我保健实力。

三、健康教化的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、开心的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。主动参与体育熬炼，增加体质。
- 2、培育学生正确的饮食和卫生习惯。留意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、依据学生的年龄特点，由浅入深，按部就班，达到教材要求，提高健康教

化课的效果。

四、健康教化的内容：

1、通过课堂内外的教化，向学生传授卫生科学学问，培育学生生活自理实力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培育学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地爱护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、让学生视察自己身高、体重的改变，了解儿童期的正常生长发育，并留意生长发育期应留意的事项。知道爱护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要；

4、相识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培育良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教化，培育学生强壮的体格、健康的生理和心理、英勇坚韧的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校老师的职责；学校体育、卫生工作，必需抓紧抓好，使学生不仅能学到学问，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教化工作及卫生管理工作再上一个台阶。

小学健康教化教学安排三

一、指导思想

健康教化是学校工作的一项重要内容，本学期我将接着以健康第一为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培育学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学学问水平，增加体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1.让每位学生拥有健康身心，心情开心，知道欢乐有益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生学问、健康教化课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教化。

3.增加自我爱护意识，形成敬重生命、疼惜健康的看法，进而敬重关怀他人的生命与健康，为学生的终身华蜜和终身发展奠定基础。

4.培育学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不奢侈，以简洁为欢乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清晰地方性氟中毒病的有关学问及危害。

三、教学措施

1. 培育学生自觉参加课间活动，保持充足的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生爱好，巩固教学效果，促进实力的培育。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教化，教化学生团结帮助，敬重师长，让学生酷爱体育，酷爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容支配到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在欢乐中学习，在欢乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教化学生遵守学校常规，进一步培育学生的爱心，引导学生感受大自然的漂亮，喜爱在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康欢乐地成长，并有爱心，能相互扶植，不论是在学习，还是在生活中都是欢乐的小天使。

六、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，仔细备好每一节课。

2. 课堂教学形式特别敏捷多样，激发学生的爱好，寓教于乐，让学生在欢乐中学习，在欢乐中健康成长。

3. 细心设计每一个问题和每一个活动，刚好激励学生，扶植树立信念。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

(略)

加强学生的健康教化，培育学生强壮的体格，健康的生理和心理，培育学生英勇坚韧的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们老师的职责，为此，我将奋斗!