# 小学健康教育教学计划

**篇1：小学健康教育教学计划**

一、指导思想

根据国家教育部，卫生部颁发的《学校卫生工作条例》，《全国学生常见病综合防治方案》，《中小学生健康教育的基本要求》等规定，贯彻落实市教委工作意见，切实搞好学校健康教育工作，促进学生身心健康，为社会主义现代化建设培养健康人材。

二、管理机制

《体育与保健》等任课教师，各班主任，校医及保健教师等，组成一支健康教育队伍，并与少先队大队部协调配合，齐抓共管，共同搞好学校健康教育工作。

三、主要工作

1、继续贯彻执行邓小平理论，三个代表重要思想和《关于教育问题的谈话》，十八大精神，中华人民共和国教育法，教师法，预防未成年人犯罪法，及中小学教师职业道德规范，减负措施和各级基础教育工作会议精神等，要使健康教育工作融于各项教育活动之中。

2、重视师资培训、经过集中备课，专题讲座，观摩课，外出学习交流等形式，进行师资培训，提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3、加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性、利用黑板报，宣传窗，广播站，国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

**篇2：小学健康教育教学计划**

健康教育是小学教育的重要组成部分，它旨在帮助学生了解和掌握有关健康的基本知识，培养良好的生活习惯，提高自我保健能力，促进学生的身心健康。本学期健康教育教学计划如下：

一、教学目标

1.知识目标：学生能够了解基本的健康知识，包括个人卫生、营养、疾病预防、心理健康等方面的内容。

2.技能目标：学生能够运用所学知识，采取正确的健康行为，如正确洗手、合理饮食、适当锻炼等。

3.情感目标：学生能够树立积极的健康态度，形成对健康问题的关注和责任感。

二、教学内容

1.个人卫生习惯：通过课堂讲授和实践操作，教导学生正确的洗手方法、个人清洁习惯等。

2.营养与健康：介绍食物的营养价值，引导学生形成合理膳食习惯，避免垃圾食品的摄入。

3.疾病预防：讲授常见疾病的预防知识，如传染病的传播途径及预防措施、口腔卫生等。

4.心理健康：开展心理健康教育，帮助学生了解情绪管理、人际交往等知识，培养积极乐观的心态。

5.健康生活方式：教育学生养成良好的生活习惯，如规律作息、适量运动等。

三、教学方法与策略

1.课堂讲授：通过多媒体教学、角色扮演等方式，生动形象地传授健康知识。

2.小组讨论：组织学生就健康问题进行讨论，培养他们的批判性思维和合作能力。

3.实践操作：通过实际操作，如洗手比赛、膳食计划等，帮助学生将知识转化为行动。

4.游戏活动：设计健康主题的游戏活动，让学生在游戏中学习健康知识。

5.家校合作：通过家长会、家庭作业等形式，加强与家长的沟通，共同促进学生的健康教育。

四、教学进度安排

根据学期教学时间，合理安排每个主题的教学进度，确保教学内容的系统性和连贯性。

五、评价与反馈

采用形成性评价和总结性评价相结合的方式，通过观察、提问、作业、测试等手段，评价学生的学习效果，并及时给予反馈和指导。

六、注意事项

1.确保教学内容的科学性和准确性。

2.关注学生的个体差异，因材施教。

3.保持教学方法的多样性和趣味性，提高学生的学习兴趣。

4.定期进行教学反思，不断优化教学策略。

通过本学期的健康教育教学，期望学生能够掌握必要的基础健康知识，养成良好的健康习惯，为他们的健康成长奠定坚实的基础。

**篇3：小学健康教育教学计划**

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3.联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗!

小学健康教育教学计划二树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础，

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;5、改善学生对待个人公共卫生的态度;6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要;

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

相关

**篇4：小学健康教育教学计划**

2021年小学健康教育教学计划

2021年小学健康教育教学计划一

一、指导思想：

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

二、工作目标：

1、加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

三、具体措施：

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对\*位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。2021年小学健康教育教学计划二

加强学生的健康教育，培养学生强健的体魄、健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，是我们教师的职责。为此，我会努力!

一、指导思想

我们应该认真落实学校卫生工作条例》的精神，全面提高学生的质量，加强学生的教育'mental健康和身体健康的知识，积极开展学生心理咨询和疾病预防、培养学生跟心理素质和健康的行为习惯，并成为一个中学生全面发展。

健康教育内容

1.生理知识教育

成长发育规律教育、青少年教育、性知识教育、营养与健康教育、体质与性别、年龄特征教育。

2.心理知识教育

(1)良好心理素质的培养;(2)青少年心理咨询;(3)学习心理咨询与人际关系;(4)心理健康聊天;(5)消除心理障碍。

3.身体检查及健康教育

健康教育的形式

1.主题指导讲座。

2.开展“心理信箱”、“心理咨询”、“心理健康咨询与咨询”活动。

3.《传染病防治专题》采取广播、板报、宣传品、学生来信等形式。

4.“生理健康系列”和“疾病防治系列”活动。

5.全面分析每一期学生体检数据及情况，及时向中小学疾病预防控制中心报告。

**篇5：小学健康教育教学计划**

第PAGE\\*Arabic1页共NUMPAGES\\*Arabic2页第1页共1页第1页共NUMPAGES1

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

第1页共1页

小学健康教育教学计划

健康教化的核心是教化人们树立健康意识、促使人们变更不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消退影响健康的危急因素。以下是小学健康教化教学安排，欢迎阅读!

小学健康教化教学安排一

一、班级基本状况

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教化，身体素养各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成果有很大的差异，为了上好健康教化，课增加学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素养都有不同程度的提高，特制定本学期的教学安排。

二、教学要求

1、让学生了解眼保健操对于爱护视力的作用。

2、增加儿童我是小学生了的意识，培育学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、使学生知道坐、立行的正确姿态，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、通过教学，让学生重视爱护眼睛视力，养成正确的姿态，做到三个一。

6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。

7、通过教学，让学生了解平安学问，增加自我爱护意识。

8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清晰地方性氟中毒病的有关学问及危害。

三、实施目标的详细措施

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1.仔细备好每一节课，做到有教案上课。

2.实行多种教学手段，吸引学生参加到课堂教学中来。

3.列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

四、教学进度

第1周：手的卫生(1课时)

第2周：刷牙(1课时)

第3周：教室要清洁(1课时)

第4周：早睡早起习惯好(1课时)

第5周：正确的坐、立、行姿态(1课时)

第6周：用眼卫生六要六不要仔细做好眼保健操(1课时)

第7周：欢乐的课间非常钟(1课时)

第8周：早餐要吃好(1课时)

第9周：不吃变质的食物(1课时)

第10周：少吃零食不偏食(1课时)

第11周：不喝生水.碘缺乏病和地方性氟中毒病(2课时)

第13周：水果与健康(1课时)

第14周：膳食要合理(1课时)

第15周：家庭平安(1课时)

第16周：小学生防火自救平安教化(一)(1课时)

第17周：小学生防火自救平安教化(二)(1课时)

第18周：小学生防火自救平安教化(三)(1课时)

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清晰地方性氟中毒病的有关学问及危害。(1课时)

五、教学检测及评价

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1.学生能主动动脑思索,敢于大胆提问、发言,参加到健康教化的学习中。

2.在学习中,擅长听取别人的发言,课堂中对别人的表现能仔细、公正地评价。

3.能主动参加到健康教化活动中。

小学健康教化教学安排二

树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教化，培育学生强壮的体格、较强的活动实力、健康的生理和心理、英勇坚韧的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的须要，是小学阶段的体育和健康教化迫切须要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本安排。

一、指导思想

学校健康教化是学校系统教化的重要组成部分，培育学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学学问水平，从而达到预防和削减儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避开意外伤亡事故，增加体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础，

二、学校健康教化的任务：

1、提高学生卫生学问水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;5、改善学生对待个人公共卫生的看法;6、培育学生的自我保健实力。

三、健康教化的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、开心的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。主动参与体育熬炼，增加体质。

2、培育学生正确的饮食和卫生习惯。留意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、依据学生的年龄特点，由浅入深，按部就班，达到教材要求，提高健康教化课的效果。

四、健康教化的内容：

1、通过课堂内外的教化，向学生传授卫生科学学问，培育学生生活自理实力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培育学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地爱护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、让学生视察自己身高、体重的改变，了解儿童期的正常生长发育，并留意生长发育期应留意的事项。知道爱护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要;

4、相识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培育良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教化，培育学生强壮的体格、健康的生理和心里、英勇坚韧的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校老师的职责;学校体育、卫生工作，必需抓紧抓好，使学生不仅能学到学问，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教化工作及卫生管理工作再上一个台阶。

小学健康教化教学安排三

一、指导思想

健康教化是学校工作的一项重要内容，本学期我将接着以健康第一为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培育学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学学问水平，增加体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1.让每位学生拥有健康身心，心情开心，知道欢乐益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生学问、健康教化课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教化。

3.增加自我爱护意识，形成敬重生命、疼惜健康的看法，进而敬重关怀他人的生命与健康，为学生的终身华蜜和终身发展奠定基础。

4.培育学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不奢侈，以简洁为欢乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清晰地方性氟中毒病的有关学问及危害。

三、教学措施

1.培育学生自觉参加课间活动，保持充足的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生爱好，巩固教学效果，促进实力的培育。

3.联系学生实际，对学生进行心里健康教化，教化学生团结帮助，敬重师长，让学生酷爱体育，酷爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容支配到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在欢乐中学习，在欢乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教化学生遵守学校常规，进一步培育学生的爱心，引导学生感受大自然的漂亮，喜爱在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康欢乐地成长，并有爱心，能相互扶植，不论是在学习，还是在生活中都是欢乐的小天使。

六、实施措施

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，仔细备好每一节课。

2.课堂教学形式特别敏捷多样，激发学生的爱好，寓教于乐，让学生在欢乐中学习，在欢乐中健康成长。

3.细心设计每一个问题和每一个活动，刚好激励学生，扶植树立信念。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

（略）

加强学生的健康教化，培育学生强壮的体格，健康的生理和心理，培育学生英勇坚韧的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们老师的职责，为此，我将奋斗!

