

## 八年级地理教学总结 ( 组合3篇 )

### 篇1：八年级地理教学总结

本学期我担任八年级4个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的做好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习的积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力。不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，而且还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，师徒结对，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生地理学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。我们农村学生知识面较窄，连一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣，使学生保持注意力集中，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，把地理知识渗透到我们日常生活中，激起学生的学习地理兴趣，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材和教学用书，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如雅安地震，甘肃泥石流，火山，嫦娥探月，台风事件等等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，认真备好每一节课，写出较好、完整而详细的教案。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例，剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

四、今后的工作思路

(一)、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以升华。

(二)、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

(三)、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。总之，在以后的教学工作中，我会总结经验，查找不足；不断改进教学方法，虚心请教，更好的完成教学工作，争取在新的一年里，取得更好的成绩。

## 篇2：八年级地理教学总结

在上学期带过一段时间地理的基础上，我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

### 一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

### 二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导，让学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习

实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

### 三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

## 篇3：八年级地理教学总结

### 一.简介

地理是中学阶段非常重要的一门学科，它帮助我们了解世界各地的地形、气候、自然资源、人文历史等，带领我们走向更广阔的世界。在八年级地理教学中，我们注重学生的实践和体验，强调把理论知识和实际应用相结合。

### 二.教学目标

在教学过程中，我们的主要目标有以下几点：

- 1.让学生了解地球的基本构造和地貌变化。
- 2.让学生掌握大气与水圈的特点，以及它们对地球生态系统的影响。

3. 让学生了解不同地域的自然环境特点，并比较不同地区的自然环境差异。

4. 让学生了解人口、经济、政治和文化等各个方面在不同地域的差异，并分析其原因。

5. 提高学生的综合能力和分析能力，让学生能够运用地理知识解决实际问题。

### 三. 教学方法

为了达到上述教学目标，我们采用了很多不同的教学方法：

#### 1. 直观教学法

在讲解地球和大气与水圈等概念时，我们采用了多媒体演示和实物模型展示等直观教学方法，以便学生更容易理解和掌握相关知识。

#### 2. 实际操作

我们还安排了实地考察活动，让学生亲身体验不同地区的人文和自然环境，借此感知和了解实际的差别和变化。

#### 3. 案例教学法

为了让学生对地理知识的实际应用有更深刻的理解，我们还引入了案例教学法，让学生结合实例分析和解决实际问题。

#### 4. 小组合作学习

在课堂教学过程中，我们注重小组合作学习，让学生共同探讨和解决地理问题，不仅能够增强学生的学习兴趣，也能提高学生的合作能力和分析能力。

### 四. 教学反思

总体来说，在八年级地理教学中，我们注重了学生的实践和体验，以及强调理论与实际应用的有机结合，使学生在学习地理知识的同时更能理解生活的现实，解决实践问题。但是我们也深知，地理学科的知识点较多，而且大多数内容都十分复杂，因此在教学过程中，我们需要更加详细地对每个知识点进行分析和讲解，让学生更好地理解并掌握相关知识。此外，我们还要在课堂教学中尽可能地多采用互动式教学，鼓励学生提问、讨论和发表看法，以便更好地促进学生思考和理解。