

中小学教师继续教育学习总结范文 (精选8篇)

篇1：中小学教师继续教育学习总结范文

第五周期继续教育培训即将结束了，回顾这一年来的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

一、树立了正确的教育观，端正了教育思想

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

二、更新了理念，注重交流

通过参加第五周期中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，要带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。尤其是学了《教师情感问题自我调适》和《高中生学习策略心理辅导：应对考试焦虑》后，我深切感受到，作为一名教师特别是班主任，一定要先调适好自己的情感问题，再配合先进完备的教学策略与方法，才能在教学工作中心平气和地“因材施教”，做好学生的工作：给予学习上的指导，生活上的关心，认识上的点拨，思想上的疏导。

三、领悟了真谛，拉近师生距离

专家的讲座使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达成心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、学以致用，提高了课堂效率

通过自主学习、校际联动、同伴互助、专家引领等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。同时我以饱满的热情上好每一节课，并增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响，从而提高了课堂效率。

总之，本次这种开放式的教育培训模式，不但让我们有机会聆听了不同专家的讲座和独特见解，而且也为我们提供了更多的与同行们沟通交流的机会，从而使我眼界开阔、思考问题的角度改变了，许多疑难问题得到了解决或者启发，使我感到自己的教师修为有了更深一层次的提高。

同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家教授们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

感谢本次继续教育培训。

20xx.xx.xx

篇2：中小学教师继续教育学习总结范文

20xx年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现将几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，

努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。

通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

篇3：中小学教师继续教育学习总结范文

作为教育战线上的一名新学员，参加此次学习培训，通过聆听领导专家和基层一线教育教学名师讲授，很受教育和启发，概括起来主要有以下几点体会：

一、强化以大中专院校继续教育为平台的培训知识体系建设势在必行。

当前世界新事物新观念层出不穷、日新月异，知识更新尤为迅速。中国作为世界经济大国、人口大国、资源大国，但还不能成为经济强国、人才大国、富庶之国；究其原因，主要是人才缺乏、科技落后，根源是教育理念、教育内容、教学方式等方面存在许多问题和不足。要建设学习型社会和学习型组织，构建社会及个人知识体系显得尤为重要和迫切。目前各级各部门对成人继续教育日益重视，各种类型、内容培训比比皆是，培训学校五花八门，但是培训学习的效果不理想，不能满足培训学习者的需求，很好地解决培训者需要解决的问题。培训机构的规范化，培训知识的系统化、科学化，培训考核的具体化都亟待完善。只有将各类培训有组织有计划地归口于国家大中专继续教育院校专门实施，才能较有效避免和减少人、财、物等社会公共资源的浪费，整合教学资源，特别是优质资源，提高继续教育的社会效益。

二、强化调查研究是提高继续教育水平的基本前提。各地区各部门各行业动态千差万别，培训内容丰富多彩，但是培训必须有针对性，因人而异、因材施教，增强针对性和

实用性。要求培训者首先要贴近被培训者、贴近实际、贴近生活，掌握和了解培训需求，找准问题难题及重点，分析成因，探讨寻找突破的方法。力戒坐而论道“空对空”、守株待兔、找米下锅等被动式和不切实际情况发生。与此同时，培训机构要加强对承办项目的科学、全面、准确的评估，注重总结经验教训，不断创新培训方式，提升培训水平。

三、强化主讲教师遴选工作是搞好培训的重要环节。

大学不是有高楼而是要有大师。名师出高徒。成功办好培训组建优秀师资队伍要先行。学校要建立激励机制，大力培养学科齐全、各具优势的创新型人才队伍，多形式、多渠道引进省外、校外多学科研修、讲授领导人才。要顺应时代发展需要，建立能进能出、可上可下的优质适用师资库，实行开放、科学管理，并制定完善专家名师评选、认定、管理、待遇等制度，充分发挥优秀师资示范、引领的作用。

四、强化后勤服务是搞好培训的基本保障。

民以食为天。居安才乐业。要提供良好的食宿、卫生、治安后勤服务，使各位学员人人心在校，不要因此影响学习的效果。在安排专门学习班主任的同时，要配备专门生活班主任，力所能及提供在校生共用的图书、多媒体等资源。以提升教师等培训者综合素质为己任，以“为学员服务”为中心，把社会效益放在首要位置，对各项培训资金做到专款专用，不以盈利为目的，将学员评价满意率高低作为检验我们开班是否成功的重要标准。

篇4：中小学教师继续教育学习总结范文

学习期间，我会与实际相结合不断的实践，现把学习情况总结如下：

一、通过学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省；通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。学生是独立的人，有独立的思维和见解，所以在教学中我们要充分教师的主导作用，同时充分体现学生的主体地位，培养和提倡学生自主学习，合作学习，继而发现问题、提出问题、解决问题。这样，学生才会慢慢成长，才会科学探究，最终才有可能成为可造之才。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

二、通过学习，我更新了关于现代文学作品和说明文教学方法的知识。现代文的阅读是初中语文教学的重要方面，是学生综合运用语文知识能力的表现。然而，很多学生面对现代文阅读却望而却步，教师在教现代文的时候也纷纷表示压力很大。解决这种问题不但与教师的教学方法有关，同时也需要学生提高学习兴趣，积极参与学习过程，发挥自主学习的能力等。文学作品本身所具有的功能与特色应该得到更好的发挥，因为文学作品本身的价值要大于教学的价值。只有发挥其最大的价值，其本来的价值才能得到最好的实现。另外在教学文学作品之时，应该强调学生的自读自悟与自修能力的发挥。将老师的教转变为学生的学。学生就能主动发现问题，主

动解决问题，提升自己的语文能力，再辅之以老师的讲解辅导学生就能得到更好的进步。

在说明文教学策略的学习中，对怎样教说明文的四个要素以及在说明文教学中怎样渗透科学精神有了更深入的体会。比如王漫老师讲的“我们认为，说明文的阅读目的，主要就是获取信息，说明方法是次要的。知道了说明方法，并不代表读懂了文章，准确获取了信息。”给我们一线老师敲响了警钟，说明文教学真正的教学重点和难点在于：文章介绍的那些科学事理。俗话说授人以鱼不如授人以渔，说明文阅读教学的关键还是要教会学生如何阅读材料。以前教师往往是先将说明文的一些常识罗列出来，然后让学生依样画葫芦。如今在新课改的理念下，教师务必要引导学生去理解和体会课文，通过归纳和概括得出结论。

三、通过学习，我还体会到了交流分享的重要性。在班级论坛上和学员们进行交流，可以开拓视野，提高自己的见识。说说自己在工作上碰到的难点，也许会得到高人精彩的指点，这为平时和外界接触不多的老师提供了一个很好的平台。

四、我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

中小学教师继续教育给我带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。

篇5：中小学教师继续教育学习总结范文

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现将一学年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《课改后校本教研新方式》和《新课程教学研究》等理论认真做了笔记。本学期我还通过网上论坛参与了用科学发展观指导教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加片上、镇上的教学公开观摩活动。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇6：中小学教师继续教育学习总结范文

很兴奋我能有机会再次进行个人继续教育。在培训期间，我，乐观学习，仔细倾听专家讲座，学习与教学相关的教学策略，课前，我运用所学学问，仔细备课；课上，我不断从专家的讲座中吸取学问点，不断向先进理论靠拢；课后，与自己的课堂教学实践进行对比，专心去领悟教育理论观点，吸取精华，并找出本节课与之以前的胜利之处和不足之处，好的连续应用，失败的找到缘由；能乐观参与班级间和同科间的各项研讨活动，和各位学员相互沟通，真心探讨，共同提高。

想想此次培训，自己无论在课堂教学还是理论讨论上都受益匪浅，让我在教学中找到了新的增长点。培训内容以教育理论与技巧，新课程改革理念和实施方法及现代教学媒体技术，教育教学实践与考察以及课题讨论为主。培训中依据指导思想以及“听说读写”相结合。充分培育了学员共性特长，有针对性、实效性、实践性，充分体现了自主、互动、开放地特征。并以学习、实践、科研相结合，采纳一体化地学习方式，学研结合，以研为主；学用结合，以用

为主。

剧作家莎士比亚曾经说过，一百个读者就有一百个哈姆雷特。我认为，一百位老师身上会闪耀着一百个闪光点，他们用广博的学问开阔的思想和眼界，靠着对教育的满腔热忱，为我们供应了这么好的教材，我们应当在以后的教学中更加热心，更加精彩，更加勤奋。

1、鉴定信念，树起抱负之帆。有抱负才会有信念。教育信念，就象面旗帜，指引着教育工的教学方向。当今社会多元价值并存，简单让人陷入泥潭，找不到进步的方向。因此，坚决自己的教育信念，追求自己的教育之梦，是每一位优秀老师不行或缺的重要素养，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育抱负、纯洁的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，又心愿，布满生命力。

2、提高自我，不断学习。俗话说，要想给孩子一杯水，自己就要预备一桶水。我认为，具备一桶水已经远远不够了，我们老师应当成为同学们学习的源泉，老师的人格影响着孩子的成长，好老师是引领同学进行乐观选择的向导，他肯定具有开放的头脑、进取的精神和探究的爱好，这些品质本身就是及其重要的教育力气、教育资源，是好老师重要的人格特征和内在资质。一个优秀的老师，能够用自己崇高的人格去影响孩子，熏陶孩子，潜移默化的影响孩子的一生。

3、活到老学到老，让自己不断进步读书学习，永无止境，方能使自己学问渊博、观看敏锐、布满自信，永葆教育才智之活水永不干枯。丰厚的学识和彻底的理性能给予老师一种大气，这种大气，能真诚地鼓舞同学放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀老师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，让自己视野更开阔。

4、勤于思索，积累阅历。在勤于思索之余，我们要付之行动。说到不如做到，说起来简单做起来难。思想假如不化作行动，就失去了生命与活力，阅历假如不加以（反思）和运用，就失去了思索的意义。优秀老师应勤于反思，对各种教育观念、教育（方法）、教育活动、进行自主判别和仔细思索，特殊是对自己的教学实践进行检视、反省和创新，才能不断超越自我和进展自我，才能拥有属于自己的教学思路，才能将别人的东西变成自己的东西。

通过本次学习，我的思想再一次受到触动，不怕慢就怕站，我们应当时刻带着信念和爱心，带着满腔热忱，在自己的教学工作中，再接再厉，锐意进取，打造出一片符合时代的教学思路。

篇7：中小学教师继续教育学习总结范文

老师专业是动态进展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在老师学习基础上的。需要在加强和进展老师教育，促进老师专业化进展的同时，加快老师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对老师专业观进展历程的回顾，通过对老师专业技能的时代内涵以及老师继续教育课程改革原那么的论证和阐述，探讨老师继续教育课程创新的机制，明确老师的专业成长与教学的进展性是一种不断演进、不断超越的制造进展历程。因此，努

力实施继续教育工程，加强中学校师资队伍的建设，开展面对21世纪的中学校老师继续教育，是面临新形势的需要，是加强县域经济实力、综合实力的需要，老师整体素养的提高，为教育夯实了基础，教育的进展必将迎来一个美妙的春天。

老师继续教育是老师教育的重要组成部分，是提高全体在职中学校老师整体素养和促进老师专业化的有效途径，也是全面实施素养教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了特别大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：

对老师来说，讨论是学习、反思、成长、进展的同义词，与专业人员的讨论具有质的区分。它是“以解决问题为目标的诊断性讨论及实践者对自身实践情境和阅历所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话沟通，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力讨论自己，其目的就是为了提高自己、进展自己、更新自己。

老师是同学成长的守护人。他将老师角色定位于学习者、讨论者、实践者。老师首先是学习者，不仅要擅长向实践学习，向理论学习，而且要向同学学习。老师是讨论者，带领同学主动积极参加科研课题的讨论。老师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个环节可能会影响一个孩子的一生。一个老师最珍贵的品质在于他能从日复一日的教同学涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、表达着高尚情操的教育环节。同学是具有极大可塑性的个体，是具有自强进展技能充斥制造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向进展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是自然同等的。

老师和同学不但在人格上、感情上是同等的伙伴，而且也是在求知识的道路上共同探究前进的同等的志同道合者。

在教育中，老师要用自己的行动去感染同学，要用自己的言语去打动同学，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。同学只有感受到老师的良善和真诚爱心，才乐于听从老师的教导。正所谓“亲其师，信其道”，老师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给同学，与同学通过沟通达到心与心的沟通。老师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让同学情愿接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。暖和的话语，可以使同学深深感到老师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。老师对同学还要有一种充斥责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

篇8：中小学教师继续教育学习总结范文

通过一个学期的继续教育学习，我知道，作为一名普通的教师，除了不断的提高自身的专业技术知识外，还要不断强化自身的综合素质，才可能更好的完成教书育人的重任。为此，我认真参加中小学继续教育的一切培训和活动，完成学校规定的中小学继续教育学习的任务，提高自己的教育教学能力，养成了自己新的教师素质，现总结如下：

一、师德修养。认真学习《中小学教师师德手册》，积极关注中国感动人物的事迹，向优秀教师学习，并且研究《新时期师德修养》，认识到作为一中老师，在学校教学质量逐渐上升的情况下，在工资福利待遇与别人相差很大的情况下，我更应该守住教师道德的底线，战斗在教学的第一线，为学校的崛起贡献自己的力量。

二、认真学习《成长的青春》，了解并掌握中学生的心理发展情况，方便解决学生在成长过程中出现的心理问题。

三、认真阅读《传承文明》一书，深刻的体会了中国传统文化的博大精深。

四、学科培训。本学期，我积极地参加各种学科培训。按时参加教职工大会，聆听校长和相关领导对教学的安排，意见及对教师的建议，并且认真地作好笔记。通过学习，我认识到，要搞好教育教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，师心自用，作井底之蛙。

五、学习课程标准，解读课程标准，包括课程标准内容、编写说明，与原教学大纲的比较。

六、加强校本培训，提高工作技巧，就如何与家长、学生和工作伙伴加强沟通、如何有效地帮助和促进学生成长和进步等问题进行深入的交流和研讨，强化“视学生如亲子，视家长为伙伴，视质量如生命，视学校如家庭”的意识，学习育人艺术和技巧，不断提高自己的人格魅力和育人水平中学继续教育的工作还很多，我只谈了其中的几个方面。

现在的社会是一个竞争的社会，逆水行舟，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。我已圆满地完成了本学期的中学继续教育任务，在新的一年里，我想我一定要积极地投入到中学继续教育的洪流中去，不断地提高自己。