

## 初中化学教师评语 ( 精选6篇 )

### 篇1：初中化学教师评语

1、你很可爱，品学兼优，工作认真负责大胆，是老师的好帮手，同学的好朋友。尽管有时也耍点小孩的脾气，但你对自己要求仍旧严格，且有一定的钻研精神，对学习、生活中有困难的同学也总是乐于前往帮忙。你，善解人意，总是耐心地同那些性格有缺点的同学谈论为人处世的道理。相信你，在未来的明天一定能成为一个对社会有用的栋梁之才。

2、你是一个聪明、活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩进步不太明显;你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

3、“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，王雨，再开朗一些吧，让你的天空更美丽。

4、你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗?这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

5、安静，从不惹事生非的你似乎很懂事，很乖巧。看着你在静静地读书，不知你是否用心去读了;看着你认真地听讲，可回答问题总有点答非所问;看着你交上来的作业，有时真让老师无言以对。孩子，做一个表里如一的男子汉吧!

6、你是个听话懂事、令人信任的女孩。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你常说自己脑子笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。老师相信，你只要努力，一定会成功!

7、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步更加快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

8、你聪明但不勤奋，现在的成绩在班上居中偏下，可是你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你利用好平时时间，更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢?利

用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

9、你是一个聪明的男孩。或许你有些调皮，有些贪玩，有时也挨批评，可在老师心里，一直认为你是一个很不错的男孩。你知道吗?学习要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下心来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。努力吧!孩子，老师等你的好消息。

10、“人非圣贤，孰能无过?”活泼好动的你常在不经意间犯下这样那样的小错误，所幸的是你总能虚心接受老师的意见并及时改正。对待学习，你的态度也比以前大有进步，能及时完成各科作业，字也写得漂亮规范多了。沈老师想对你说：“真正的强者要靠美德博得大家的尊重。”做个名副其实的男子汉，好么?

11、文静、乖巧的你让老师省心许多。课堂上你大胆的发言更令大家惊喜。认真踏实的作业总让大家羡慕。学习中你如果能从课外再汲取，你的精彩还会更多!

12、你是一个心地善良、乐于助人的好少年。如果你能在课堂上注意力集中，认真听讲，那你赢得的不仅仅是助人的标兵，更是守纪律的榜样。望这个桂冠早日属于你!

13、你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言内容。课下你能按时完成作业，成绩有了明显的提高，但时好时差，是你没有恒心的缘故。这些都说明你是有潜力的，但前提是要努力。如果一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，让父母为你自豪!

14、课堂上你认真思考，考场上你沉着应对，工作上你任劳任怨，综合各方面你都是称职的好学生。但是中考将至，你是否准备好了?学习不是一件一帆风顺的事，难免挫折与失败。只有不服输的人才能始终跑在最前面。你要发扬“不服输”的劲头，以冲刺的速度向目标迈进。

15、你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，老师希望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样。

16、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的好学生，你的前途将更加辉煌。

17、其实你很有潜力，从前几次的考试成绩就可见一斑。可是以往为什么没有取得过这么好的成绩呢?关键是对自己太宽松，太容易原谅自己的过错。请给自己一定的压力，保持适度紧张，多思多问，加强巩固基础知识，在学习上要有质的飞跃，而不是上下的起落。

18、你是一位充满朝气、青春靓丽的女孩，你上课专心听讲，勤奋好学，平

时关心集体，团结同学，学习上比较认真、可惜成绩不够稳定。希望你能克服娇气，刻苦努力，争取在学业上有一个大的飞跃，希望今后成为初三2班的骄傲。

19、你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对学习也毫不怠慢，是一个上进心强，聪明而且心地善良的好学生。尊师守纪，团结同学，每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，出众的学习成绩让全班同学非常佩服你!望你记住：克服自身的弱点，争取更上新台阶。希望你能发扬刻苦学习精神，保持优异成绩。

20、你曾为班级取得的的成绩而欣喜若狂，你也曾为自己不为人理解而苦恼万分，你不自信但你自强，你的成绩证明了你的努力、智力和进步的轨迹。最终，你取得了作为一名班干部应有的荣誉，你得到了同学们的信赖和支持。在你成长的路上，你又明白了一个道理，以身作则，提升自我，自信自强，是走向完美人生的必要一步!

21、你是一个善解人意、乐于助人的孩子。你那一脸的真诚，让老师为之动容;你那满眼的关切，让同学们感到莫大的温暖。老师真希望你能有更多的优点，比如上课听讲再认真一些，课后作业完成得再好一些。努力从今天开始，成功从“零”开始。你不会让老师失望吧?

22、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你想成为好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用行动来表明决心。认真努力吧!

23、你是一个聪明机灵的男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。能够认真地完成学习任务。可是，你有一个马虎、粗心的毛病。老师相信只要你能克服这个缺点，你的成绩一定会有更上一层楼!美好的未来在向你招手，命运掌握在自己手中。

24、你的头脑比较灵活，课堂上，你总是专心致志，从你的眼神中，老师看到了你的自信。你的学习成绩有一定的进步，但如能进一步端正学习态度，你的学习成绩将会更好。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生，创造一个更辉煌的明天!

25、你是一位漂亮秀丽、聪慧勤奋的女孩，上课时能积极思考老师提出的问题。学习成绩良好，但不够拔尖。如果你能主动打破与老师之间的界限相信你在学业是还会有大的飞跃，老师期待着你今后的成功，老师也会因你而自豪!

26、在妈妈心中一直保留着你过去的辉煌;从妈妈脸上读得出那份遗憾，那是因为一段波折的求学经历使你改变了人生观;妈妈的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌到了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。

27、每次班级去搬书都有你的身影，班上门坏了，椅子坏了都是你修的，从

这些看到你是个动手强，热爱生活的男孩，做为一个学生，来学校是来学习文化知识和提高自身修养，和同学相处要多一份关心和宽容，少一点拌嘴和红脸!我们应共同回顾一下三年一千多个日子怎么过的?能否在毕业时交给我一份满意的答卷呢?

28、你是我们班的运动健将，在每次的运动会比赛中，我们班都获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望你能在学习上也像你的体育成绩那样优秀，希望更严格要求自己，认真学习，你的成绩会更上一层楼的。

29、踏实细致的你对待学习态度特别认真，对问题有自己的观点，善于思考是良好的学习习惯。老师建议你在努力学习的同时，要学会善于进行自我的心理调节，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。在今后的学习生活中，期待看到你成功的笑容!

30、你是一个活泼、开朗、好动的女孩。课堂上你那清脆悦耳的回答声给我留下了深刻印象。在思想觉悟上，你能积极向团组织靠拢;关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处。但在学习上，望你能勤奋刻苦，相信凭你的聪明、灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。

31、你是个很有灵气的小姑娘，文章的思路和文采都胜人一筹!这一点，老师很为你骄傲。在理科的学习上，你总是不太顺，遇到困难不要紧，千万不能失去信心。把困难看成一次考验自己的机会，合理的学习方法和良好的心态都很重要。老师期待着你的好消息!

32、你是个可爱单纯的大孩子，在学习上、生活上都很毛躁，不清楚自己的现状，也不知道肩上的责任重大。所以你学习上没有要求，没有动力，对自己的失误视而不见。希望你能赶快成熟起来，问问自己：未来在哪里?为了收获一个无悔的青春年华而努力学习，是拼搏的时候了!

33、在老师们眼里，你是一位聪颖、活泼的学生干部。是你，给我班带来了勤勉朴实的学风;是你，给我班带来了助人为乐的风尚。当眼前闪烁着一行行娟秀的字迹时，当面前呈现出一页页工整的作业时，我们便知道是你在默默耕耘。现在已经到了收获的季节，当累累硕果捧在你眼前时，老师要对你说：这是一个新的起点!

34、“一片冰心在玉壶。”你是个清纯善良、外刚内柔的可爱女孩，才思纵横，创意无限。作为班级一员，你尽最大努力地为同学们服务，为他人着想。无论是劳动还是各种活动，总能看到你忙忙碌碌的玲珑身影。沈老师对你满怀期待，期待着你新学期和同学搞好关系。

35、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待



人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

36、良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就像一叶在大海中遨游的小舟，尝到学习的欢乐，不是吗？课堂上你如鱼得水，挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来，坏习惯接踵而来让你积重难返，只要辛勤付出，就一定会有丰厚的回报的。

37、你是一个朴实的孩子。你脚踏实地、勤奋好学，本学期成绩有所进步，但是你也知道学习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

38、学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象；工作中细心负责的你深得老师和同学的好评。但是你应该活泼一些，十多岁的青春少年本应充满热情；你应该灵活一些，学习光有自觉性还不够，愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

39、你和你的文章一样透着灵气，每每创作、投稿你都饱含热情挑灯夜战。本学期，你着实感到了学业的紧迫，比以往更会合理分配、有效利用时间，成绩较以往有了进步。然而，连你自己都说“这样的进步还不够”。你的聪慧是公认的，但临场应变能力尚欠缺。你粗心的“老朋友”还时时让你伤神。正所谓“千里之堤溃于蚁穴”，希望你今后能勇敢与它决裂，努力在各方面多多磨砺自己，培养大将风度，沉着应变。送你一句话：微笑比文章更动人。

40、“爱吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”这句话在你身上真是体现的一览无余。你是班干部，你是班里出了名的热心肠，总是那么默默无闻的为班级做贡献，真是做到“爱班如家，事事关心。”你的付出那么多，却从来没有想到过回报，沈老师真为有你这样的孩子而倍感自豪。你认真的学习态度是大家公认的，沈老师相信，你一定能够找到最适合自己的学习方法，在未来的日子里再创佳绩。让我们一起努力，好吗？

## 篇2：初中化学教师评语

初中化学期末评语是对学生在化学学科学习中所表现的总结和评价。化学作为一门基础学科，对学生的科学素养和思维逻辑能力有着重要的培养作用。下面将从几个方面对学生在化学学习中的表现进行评价和总结。

### 一、知识掌握

学习化学的首要目标是理解和掌握基本概念、原理和反应等方面的知识。某些学生在这方面表现较为突出。他们具备扎实的基础知识，对化学理论有着较为深入的理解和把握。而另一些学生则需要加强知识学习。他们在基本概念和理论方面还存在一些模糊和混淆的问题。希望这些学生在新学期中能够加强基础知识的学习，积极参与课堂讨论和练习，提高对知识的掌握程度。

## 二、实验操作

实验是化学学习的重要部分，通过实验可以让学生更加直观地体验和学习化学现象和原理。在实验操作方面，一些学生表现出了较强的实验技能和操作纪律，他们能够独立进行实验并准确地获取数据并进行分析和判断。而还有一部分学生需要在实验操作上进行加强，他们在实验前准备和实验中的细节把握方面存在一些问题。希望这些学生能够加强实验技能的训练，提高实验操作的准确性和规范性。

## 三、问题解决能力

化学学习中遇到问题并解决问题的能力是学生思维培养的重要方面。一些学生在化学问题解决中表现出了较强的分析和推理能力，他们能够迅速找出问题的关键点并提出相应的解决方法。而还有一部分学生需要在问题解决能力上进行加强，他们在问题分析和解决方案提出方面相对较弱。希望这些学生能够积极参与讨论，锻炼分析和解决问题的能力，提高自己的科学思维水平。

## 四、态度和习惯

化学学习需要学生具备积极的学习态度和良好的学习习惯。部分学生在学习态度上表现出了积极主动的特点，他们能够主动思考和学习，遇到困难时不轻易放弃。而还有一部分学生需要在学习态度和学习习惯上进行调整，他们在学习中缺乏主动性和持久性。希望这些学生能够树立学习的正确观念，培养良好的学习习惯，努力克服学习中的困难，提高自己的学习成绩。

## 五、创新意识

在化学学科中，培养学生的创新思维和创造能力是非常重要的。一些学生在化学学习中表现出了较强的创新意识和创造性思维，他们能够灵活运用所学知识解决实际问题，并在实践中进行创新和探索。而其他学生则需要在创新意识上进行培养，他们对于问题的解决方式较为死板和固定。希望这些学生能够积极参加化学探究活动，培养自己的创新意识和实践能力，为将来的学习和工作做好准备。

综上所述，初中化学期末评语中对学生的评价应该全面准确，既对学生的优点予以肯定，也对学生的不足提出相应的建议和帮助。希望学生能够在新学期中努力学习，不断提高自己的化学素养和综合能力。

## 篇3：初中化学教师评语

评价的目的是全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生的可持续发展。对化学学习的评价既要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；既要关注基础知识和基本技能的掌握，也要关注在化学活动中所表现出来的能力、情感与态度等方面的发

展，帮助学生认识自我，建立信心，也要关注学生之间的差异性和发展的不同需要，促进其在原有水平上的提高和发展的独特性。

## 一、评价的收获

通过本学期的教学与评价，夯实了学生的基础知识，调动了学生的学习积极性，学生听课状态有所改观，课堂管理比以往轻松很多，学习兴趣，学习品质有所提高。学生的实验操作技能，探究能力，分析问题、解决问题的思路及能力，知识的理解和认知水平等有全方位提升。

## 二、困惑

仍有少数学生对评价不屑一顾。

## 三、今后评价的设想与建议

### 1、突出探究、创新和能力的评价

培养能力是素质教育的核心重点，课堂教学则是培养创新精神和实践能力的主渠道，因此课堂教学中突出探究、创新和实践能力的评价是教学过程中不可缺少的重要组成部分。科学、合理、鼓励创新的评价有利于促进创新精神和实践能力的培养。

### 2、给学生创造成功的机会

学生都是想学好的，进入九年级的学生刚开始接触化学时，都对化学充满着好奇，并有一定要学好化学的强烈愿望，当第一次考试之后，名次排在后面的学生总是不服气，他们总要找出各种理由为自己辩解，这时学生并不厌学，反而会更加努力。但可悲的是，每一次考试后都会排名次（哪些学生过了重点线、普高线），某一个或几个学生的名字被排在后面的次数难免会多一些，虽然可能是各种原因所致。但这样反复出现，这些学生的自豪感便会逐渐下降，厌学情绪也慢慢形成，甚至认为自己不是学化学的“料”。其实，研究表明，95%以上“差生”的智力都是正常的。只不过是于他们经受了反复失败的打击而失去了自信心，学习的积极性和自觉性变差了，学习成绩才变得差了起来。如何使“差生”转变，一位教育家曾经说：“教育的全部奥秘，就在于使受教育者对自己充满信心，对前途充满希望。”而对“差生”的治本之策下在于此。人与人之间只有微小的差异，这就是心态的积极或消极；但就是这微小的差异，往往造成很大差异，那就是成功与失败。

21世纪的教育是以人的发展为中心的教育，我们必须树立“以人为本”的教育理念，努力培养学生健康的心理和良好的心态，使每一个学生都能尝试成功的喜悦，而树立起学习的信心，进而燃起他们对前途的希望之火，为他们将来步入社会后的成功做好准备。根据建构理论：学生对知识的掌握，能力的形成不是一次完成的，而是随着知识的积累、阅力的增长，在以后的学习中逐渐完善的。因此，实际教学中可以选择推迟作出判断的方法。如每单元结束后提前一周告诉学生单元测验的内容、方式，让学生作好充分的准备，以使在考试中获得成功。一

次单元测验后学生对自己的成绩不理想时，告诉学生努力复习一周后，老师重新命一套题，再给你们一次机会，两次考试取成绩好的一次进行评价，这种推迟判断法淡化了评价的甄别功能，突出反映了学生的纵向发展。特别对于“差生”让他们看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习活力。

总之，新课程的教学要求教师树立全新的学生观，每个学生都具有独特的个体，就要将课改专家的课程理念内化为自己的实际行为，新课程标准就一定能在基础教育中得到扎扎实实的落实。

《化学课程标准》要求以培养和发展学生科学素养为宗旨的化学课程需要与之相适应的评价体系。这一体系既要评价学生化学知识的掌握情况，更应重视对学生科学探究能力、情感态度与价值观等方面的评价。

#### 篇4：初中化学教师评语

1、古往今来，但凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么--“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向;“懒”使你染上了许多坏习气;“懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

2、每当看到你那着扫帚在教室里忙碌的身影我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!xx，你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

3、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

4、虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

5、你是一个很有上进心的孩子，关心集体，乐于助人，热爱劳动，学习态度端正，课堂上举手很积极，作业也认认真真，学习成绩优秀。你很讲究个人卫生。希望你继续保持好的学习态度，在书写方面再下功夫，争取更大的进步!同时不满足课内知识的学习。

6、你是个性格极其内向的孩子。你并不比别人差，只因你老是闭着嘴不说话。为什么总是那么胆小?缺乏自信，你已失掉了不少成功的机会。老师希望你以后大胆些，主动些



, 你会进步的, 能做到吗?

7、你性情温和、言语不多, 但待人诚恳、礼貌。你爱好文艺, 你在班会课上的表演吸引了所有同学的目光! 你很遵守纪律, 但课堂上却总是沉默不语, 其实没有人天生就有良好的口才, 关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康, 学习渴望进步, 但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法, 所以学习成绩进步不大, 愿你振作起来, 增强信心, 永不厌倦、永远进取!

8、老师惊喜地发现, 以前的“小花猫”不见了, 现在的你也开始讲卫生了。你瞧, 即使很多同学对你有意见, 但老师还是能在你身上发现优点, 说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗? 那就是: 认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考, 按照老师的方法去做吧! 你一定会成功, 老师相信、支持你。

9、你是一个聪明、可爱的男孩。你有很强的自尊心, 想学好每一科。但是常常一曝十寒, 最终取得的成绩不是很理想。你也是一个喜欢做梦的男孩! 你写作文有新词新句出现。这让老师很开心! 近段时间你的进步与违纪几乎同等。又让老师有些头痛! 但我相信你不是有意的, 是因为你是我们班上年龄最小的, 还没有长大。看来你要打败你这个“小我”还需继续努力! 相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大! 否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

10、你是位聪明的孩子, 一定明白这句话吧! “天下无难事, 只怕有心人”。只要你肯用功, 上课专心听讲, 认真思考, 勇敢举手发言, 有错及时改正, 不懂就问, 相信你会进步得更大, 赶快行动吧!

11、你是一个学习态度端正, 做事认真, 善于思考, 具有一定能力的人。你能与同学融洽相处, 爱好文娱与体育, 但各方面还有待改进与提高。愿你扬长避短, 勤奋学习, 争做全面发展的优秀学生!

12、你是一位天真活泼可爱的孩子, 可是不知道为什么, 每次你都会玩得忘了时间, 上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛, 总不免替你感到惋惜, 只要你上课认真听讲, 回家认真完成作业, 老师相信, 你一定能够在老师面前表现出一个完美的你! 加油吧!

13、你是一个很有主见的小男孩, 老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想, 必须从小事做起, 无论做什么事情都必须勤奋努力。可是, 你好好想想, 你都做到了吗? 试试吧! 老师期待着你的进步!

14、你是一个诚实质朴, 善良懂事的孩子。学习上, 勤奋踏实, 上课专心听讲, 善于思考, 积极举手发言, 成绩优秀从不骄傲。你书写认真, 写字很有笔锋。希望你能大胆地管理班级, 要对自己有信心, 大胆展示自己, 不断地锻炼自己, 争取更上一层楼。

15、知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!

16、当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时.....作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

17、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

18、在老师眼里，你是一个聪明、活泼、善于开动脑筋、富有进取心的好学生。课堂思维敏捷，发言踊跃，回答问题声音响亮。你热爱班级，乐于助人。但是你总是因为粗心而没有和好成绩交朋友，希望你细心去做每一件事。把更多的心思用在学习上。努力吧，老师期待你更大的进步!

19、你是个懂礼貌、明事理的孩子，你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你能做好值日工作，劳动认真负责。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，你一定会进步得更快。

20、虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，\*\*要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗?老师期待着你的进步。

21、你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课你能专心听讲，课后你能自觉完成作业，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴，你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。建议你多参加一些集体活动，培养自己开朗大方的性格。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生!

22、你知道吗?每当你上课时专心听讲，用一双充满求知欲的眼睛看着我时，每当你认认真真、工工整整地完成作业时，老师是多么高兴，可是你为什么不能每天、每一次都自觉地这样做呢?特别是老师不在你身边时?

23、一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不“聪明”了。上课时，同学们个个专心的听讲，你却低着头做小动作，检查作业时，

同学们纷纷交出一份份端正的作业，你却在书包里东寻西找，好半天交不出来。渐渐地，听写本上，你空空缺缺，令老师多么失望啊；考试时，你咬着笔杆，做不出来，令老师多么着急啊，你知道吗？如果只贪玩不学习，难道知识会自己飞到你的脑子里吗？在此，老师赠你一句话：少年不努力，老大徒伤悲。请你好好想一想，今后该怎么做？

24、知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

25、记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

26、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

27、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

28、你是一个朴实、懂事、可爱的女孩。今天数学老师跟我谈起你时很兴奋，还以为我不知道你“行”！近段时间你在各方面表现都很出色，不用说早就进入优生行列了。但能从其他科任老师口中说出，你的优秀更具说明力了，我为你高兴！想必关心你的父母也会为你高兴的！建议这个暑假，请父母带你出去走一走，逛逛书市。买一些你喜欢读的书，不要让这个长长的假日浪费了。随着你知识面的不断扩大，相信你一定会考上令许多人都羡慕的大学的！

29、你是一个可爱的男孩，安静中透着活泼，可爱中透着智慧。你朗读课文的声音真美。你还是个懂事、尊师守纪、认真负责的好孩子。学习上，书写认真，勤奋踏实，成绩优秀，上课专心、善于思考，积极举手发言。希望新的一学期中你能更加认真，取得更大的进步。

30、聪明、知识丰富、爱好广泛是你身上的优点。不过学习上你有不足之处，热情不高，以致成绩不理想。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

31、你是一个聪明的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在学习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练字，争取下个学期一开始，就能给老师一个好印象！送你一句话：有

志者，事竟成。

32、你是一个比较有头脑的男子汉!爱憎分明，毫无公子哥儿气，人品好!你的文章写得满有味儿的，争取有更多的机会能站在讲台，理直气壮地宣读你的精彩范文，让全班同学都知道“我陈吉是好样儿的!”其实很多事，你都是能做好的，只是你没大重视而已。那天你不是也帮老师念了一篇文章吗?养成良好的习惯，即做任何一件事，尽量在别人提醒第一遍时就记住，不要浪费太多的时间来做太多的无用功。相信你能做到这一点的!如果这样，人们将会对你刮目相看的!

33、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

34、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

35、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的!努力吧!

## 篇5：初中化学教师评语

1.人生是被一个又一个亮点照亮的，而为了创造新的亮点，你可能需要随时忘记你正在拥有或曾经拥有过的荣光!你的进步是你自己努力的结果，但是是对过去的一个评价，你所面临的又是新的起点，大家又在同样的起跑线上出发，你应该认识明白这一点而更加努力的去拼搏，因为抓住这样一个良好的机遇并不容易，所以不要轻易放弃。摆正心态，努力前进!

2.真诚的希望你能早日认识到这一点，把精力多投入到学习上，首先从课堂抓起，向分钟要效率，课后及时完成作业，想想老师催交作业时的感受，难道不是很难忘吗?

3.英国有句谚语：“胜利者永不放弃，放弃者永不胜利”。成功者聪明在永不停歇前进的脚步，永不放弃勤奋的追求，即使失败了一千次，也还要进行第一千零一次的努力。不管你是哪一次成功，你一定要有胜利者永不放弃的这种精神，千万不能够半途而废!人正是由于有顽强的毅力存在才充满活力，由于你的勤奋和努力，是你取得了不错的成绩，由于你热心，得到了同学的赞誉，希望你能永不放弃，在奋斗中更显精彩!

4.虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说



的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5.你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!

6.很高兴看到你的进步。你是个聪明学生，你很会听课，待人谦和，希望今后的你对自己更高标准、严要求，且目标始终如一，长期坚持不懈，你必然会出乎其类，拔乎起萃!世界上没有干不了的事情、实现不了的目的，只有没有毅力不能坚持目标的人!只有怕苦怕累半途而废的人!老师希望你能成为更优秀的中学生。

7.xx，老师真的很喜欢你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

8.虽然本学期你的学习成绩起色不大，但是你在其他方面的表现还是很不错的，毕竟，要在这个人才济济的环境中脱颖而出不是一件容易的，但只有我们做到自己的最好也就问心无愧了，毕竟第一只有一个，。你可以记住这样一句话：遇到一项工作，你的第一反应是立刻行动!因为一个立刻开始行动的人更具竞争力。而你目前所缺少的就是这种雷厉风行的作风，这也阻止了你的工作效率的提高!希望你能够及时地认识清楚自己的这个特点，在今后的生活中取得良好的成绩!

9.成功来源于自己，世界上没有什么事情是不能够做到的，只要你想做，只要你有了坚强的毅力，再大的困难也无法让你趴下!虽然你比别人在学习中更加艰难一些，但是你永远不要因为这一点而气馁，虽然生活中遇到了种种困难，但生活不相信眼泪!放下包袱，轻装上阵，努力拼搏，这是最好的抉择，在这个基础上继续努力吧，希望每天都是你自信的笑容

10.你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声;你工作积极，乐意当老师的小助手;成绩总是保持优良;平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

11.对于工作，你尽心尽力，纪检的工作认真负责，只是还缺少一种“霸气”，老师很感激你一学期为班级所做的一切;待人接物，你彬彬有礼，落落大方，老师很欣慰班级能有你这样懂事的好学生;但对于学习你还有很大的空间和潜力可挖。事实证明：付出定会有所收获!你的进步呈现在大家面前。老师相信，只要你有战胜自己的勇气，不气馁，不放弃，不言败，苦苦的追求，换来的必然是甜甜的感受!

12.你沉静之中带着几分倔犟。你学习勤奋，在课堂上你总是专心听课，积极思考老师提出的问题，认真记好笔记。你天资聪慧，有良好的学习习惯，希望今后的你更加自信

，勇于表现自己。学习上老师希望你能发扬优点，增强学习的灵活性，在薄弱学科上多下点功夫，“多问的人将多闻”，你一定能畅游在知识的海洋里。

13.失败了也要昂首挺胸，这是一种精神，也是一种激励!人的一生中，谁不会失败几次呢?但是在失败之后，我们不能气馁，而是要总结失败的经验教训，制定新的发展计划，继续全力地投入去奋斗，任何人不会相信眼泪，也不会同情落后。成绩虽然有了暂时的后退，请想想曾经的辉煌，打起精神，鼓起勇气，换一种姿态去迎接新的挑战，一定要相信你的能力，你一定取得更加优异的成绩。

14.过去的一个学期，你已经失去了一些东西，其实并不是你比别人少多少时间，而是你没有认真把握。虽然课堂上没有什么问题，但课后时间的把握还是略显不够，思考固然重要，练习的量同样不能少，因为练习中同样可以思考.如果你能够正确把握好每一分钟，也就把握了理想的人生，以你的条件，一定会成为佼佼者。努力吧，让你的每一分钟都过得精彩，一生才会灿烂!希望你能够把握好高中剩下的一半时间。

15.高二的这个学期，在班级活动中你是一名积极分子，能自荐班长参与班级管理，能够为班级的各种活动出谋划策，能在运动会上奉献自己的一份力量，能在学习中你勇往直前，你很聪明，但我觉得还是缺乏一定的毅力和细致，缺乏一点踏实的精神，但我相信，这些不会成为困扰你的难题，因为你可以客服，相信自己，下个学期会创造奇迹.

16.成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础!聪明的你，为一切实现提供了保证。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的!努力，永不停止，实现最美好的愿望!

17.每个人都有其存在的价值。当觉得自己表现不是很令自己满意的时候，你时刻用这句话来鼓励自己，认可自己，你学习的勤奋，生活上的简朴，做事的认真，是没有可挑剔的，但有些事情不一定都如自己所预期的，关键是我们是否把握好了当下，做到问心无愧，所以，把你的自信心投入到你所面临的学习中，不要在意过去的得失，发挥出你的潜力，一定会得到意想不到的结果，努力为自己的目标而奋斗吧!

18.“如果满足于一知半解，那就永远不能成为行手。”在以后的学习中，真诚的希望你能认真考虑老师和家长的建议，勇敢的面对存在的问题，积极探索适合自己的学习方法，全面提高自己各方面的能力。用知识来装饰自己，那才是人生最好的打扮。你会做得更好的，对吗?

19.一个阶段结束的时候再回过头来看走过的路，就会发现不管道路多么坎坷却是一路精彩，而接下来你仍要以新的起点迎接下一阶段的开始。这学期你进步了不少，这是由于你所面临的形式有了更加清醒的认识!认真分析一下自己的处境，为自己设计一个合理的发展计划，承担自己应该承担的责任，直面自己所面对的困难，付出自己应该付出的努力，你会得到自己满意的成绩!

20.你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了!你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢?聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影!

21.你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，是一名品学兼优的学生，希望今后的你多注意知识的积累，多注意学习的质量与拓宽，多一份思考和总结，多一份自信和霸气，坚持不懈，老师坚信你必将取得更大更丰硕的成果!

22.从你的言谈举止可以看出：你守规矩懂礼貌，与人为善，生活简朴，遵守纪律，有较强的组织观念。老师希望你能找准自己的薄弱学科，克服自己的弱项，千万不可因偏科落后，老师相信你的付出必将化做天空美丽的彩虹，那样的耀眼夺目!相信总有一天:大鹏一日随风起，扶摇直上九万里!

23.卑微的工作是用艰苦卓绝的精神忍受的，最低陋的事情往往指向最崇高的目标!作为宣传委员，工作中的琐碎小事占用你的不少时间和精力，但是从中你应该体会到一点为大家服务的乐趣。在平凡的工作中你明白的是人生的大道理，把这些体会在学习中再发挥一些，你会变得更加优秀。珍惜你所拥有的，实现你所希望的达到的目标!

24.聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。

25.向最坏处着想，向最好处努力。顺风时扬帆远行，逆风时拉纤前进!永远要为自己的发展考虑最合适的道路。老师相信你的理想和抱负，只是不强的自制力使你离优秀还有一点距离。许多的时候就是因为对自己的要求不严而失去了许多发展的机会，我真心地希望你能看清楚自己的发展方向，把自己的那份精彩展现出来!

26.与别人比较，你取得一些成绩，但是与你自己比较，你却是还要很多没有发挥，不要觉得这是夸大其词，在你的身上确实是有所体现!在学习你缺少了一种霸气，多数时候你拥有的是克服困难的毅力，但是缺少一点征服难题的气势，仔细想一下，这也许对你很重要!因为在强大的气势面前，你所能够表现出来的是你的自信，自信可以帮你解决一大半的问题!

27.你踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走向成功，老师深深地祝福你。你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

28.你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点

, 成为全面发展的好学生。

29.你有很好的学习天赋。你基础好,踏实严谨,你有较强的自制力,只要能保持良好的竞技状态,一如既往,主动出击,全面发展,只有要敢于冒尖的勇气,敢于领先的魄力,将来,你必然还是排头兵和领跑者的位置。所以老师希望你能将全身心的投入,排除一切干扰,安心、静心、恒心,你一定会找到属于你的位置,老师拭目以待!

30.一个人有了自信,便有了高尚的灵魂和坚不可摧的力量,才会不畏前进上的艰难险阻,并且永远勇往直前。这个学期以来,成绩也有了起色,这是你努力的结果。但是同时你也要注意到自己的一些不良的习惯给你的发展所带来的负面影响,也许这会成为决定你成功与否的主要因素。希望能够引起你的重视!

## 篇6:初中化学教师评语

1.你真是老师的小助手,班级的好干部。课前五分钟领操,在你的示范下,全班同学都养成认真做操的好习惯,保护了视力;环境识字本做得又快又美观,课堂作业本总是第一个完成,而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁,继续努力,让自己的目标更高些,更远些!

2.也许在你的学习中,你会遇到许多次的失败,但是当这个时候来临的时候,你千万不要说放弃,你能够做到的很简单,就是:再试一次!,在这个过程中,你就会发现自己的不足,发现更加好的途径,从而尽快地赶上!即使再失败,只不过从头再来,相信你自己的能力,我也相信你的毅力,在平时的学习中再加把劲,成功不会离你太远的。

3.失败了也要昂首挺胸,这是一种精神,也是一种激励!人的一生中,谁不会失败几次呢?但是在失败之后,我们不能够气馁,而是要总结失败的经验教训,制定新的发展计划,继续全力地投入去奋斗,任何人不会相信眼泪,也不会同情落后。打起精神,鼓起勇气,换一种姿态去迎接新的挑战,一定要相信你的能力,你一定取得你所满意的成绩的。

4.你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷,特别使老师高兴的是,你的语言是多么丰富,多么与众不同,简直棒极了。老师相信,只要你上课不说“悄悄话”,那就更棒了。

5.人生的道路并不是平坦顺畅的,要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟,你就必须加强你的自身能力的培养,否则当困难来临的时候,你就不能够应对。在现在这个阶段,你必须使得自己强大起来,从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中,你已经体现了这一点,。其实你要相信:你也是很优秀的!挺直腰杆向前看,一切都很精彩!

6.你是一个聪明机灵的小男孩,课堂上,你总是认真听讲,从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。希望你更上一层楼!但,xx,我们还有好多同学需要你帮助,你知道吗?



7.成功来源于自己，世界上没有什么事情是不能够做到的，只要你想做，只要你有了坚强的毅力，再大的困难也无法让你趴下!虽然你比别人在学习中更加艰难一些，但是你永远不要因为这一点而气馁，因为生活不相信眼泪，!当然也希望你能自信起来，敢于向亲人朋友坦诚自己的学习情况。在这个基础上继续努力吧，争取能够再上一层楼!

8.在这个世界上，人所处的绝境，在很多情况下，都不是生存的绝境，而是一种精神上的绝境。一个人的精神支柱是成就一生事业的最关键的因素。学习中你付出了很多，但是我觉得你还是缺少一点霸气，往往许多的问题并不是你不会解答，而是被自己的想法给吓退了，因此就会出现空白。学习中你记住：没有你解决不了的问题!试试看这种心情带来的效益。

9.在求学的道路中，你难免会遇到许多的磕磕绊绊，但是只要你能够一心一意地去奋斗，最终总是能够走向成功的;而如果你被眼前的光彩遮住了前进的方向的话，最终就会与成功无缘!认真把握好你所面对的机遇，做出正确的选择，在每次的磕绊之后总结经验，成功将会离你越来越近。永远不要放松奋斗拼搏的劲头，努力前进!

10.你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

11.在班级工作中，你是老师的好帮手;在学习生活中，你是同学们的好榜样。关心班级，乐于助人，成绩优秀，这是你身上的闪光点。作为班长，这些都是你的可贵之处。但正因为是班长，你会比别人多一份压力，多一份期待，更多出许多的努力。愿你的人生旅途中，没有最好，只有更好。加油吧!

12.本学期你的进步让你找回了自己的座标，但是人生道路不是在起点徘徊，而是向一个个新的目标冲刺!你做好了冲刺的准备吗?

13.你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你还时不时迟到，就有点让老师担心了。

14.你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，吃苦耐劳、持之以恒。一个好的环境可以促进一个人的发展，可是你似乎陶醉在这样的环境中，常常在学习中，忘记了主动;真希望，你能在不久的将来找到这些原本属于你的优秀品质，加油!老师支持你!你是一个品行兼优的好孩子，懂事自学艰苦是你的特点，你总是用你的默默不断努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!

15.学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

16.该生是一个很勤奋，用功的学生，对自己要求严格，做事谨慎，很踏实，成绩处于中上游部分，早自习以前来得很早，课间知道学习，行为一直很规范，老师要求做的事可以基本落实，对各科老师很尊重，同学关系也比较融洽，只是课下不习惯与同学讨论，至今没有任何行为不规范的问题。

17.该同学是一个热情开朗的学生，对待学习很认真努力，对自己严格要求，很听老师的话，老师说能够认真落实，课间讨论也很活跃。一学期来，你的努力和成绩大学有目共睹。从平常的表现可以看出，你非常热爱自己的班级，能够与同学们和谐相处，尊重老师，对班级工作认真负责，能够组织活动而且圆满成功。在以后的日子里，只要能持之以恒，你会做得更好，取得更好的成绩。

18.一学期来，我和你交谈的次数应该不少了。令我稍感欣慰的是，我对你的教育略有收效。在我看来，做人和求学同样重要，甚至可以说做人影响着求学。愿你在新的一年里做人和求学齐头并进!

19.我很高兴得看到，随着时光的流逝，你变得越来越懂事。懂得珍惜时间，甚至懂得追赶时间，学习的自觉性越来越强。这正是一个人进步的前提!坚持一下，你一定会取得令人欣慰的成绩!

20.你无疑是个很出色的学生，你的努力、你的悟性，你的成绩都证明了这一点。令你不解的是，尽管如此，老师和家长还常要求你这、要求你那。你要明白，这说明你还有着连自己都没充分意识到的潜力。望你在新的年里倾尽全力，争取更大进步!

21.时光飞逝，转眼间又一学期过去了。你依然那么清纯、可爱，只是，当青春的季节悄然来临时，我希望能更多的看到你的长大，你的自律。因为，这是你获得更大进步得前提!

22.该同学是一个性格开朗的女生，有积极进取的心态，有正确对待学习的态度，勤学好问，活泼开朗，有幽默细胞，是同学们的开心果，心地善良，会为别人打抱不平，也会关心同学，努力维护同学关系，只要用心地、脚踏实地的去学习，一定会取得良好的成绩。

23.该生的学习认真，态度端正，作风纯朴，尊重老师团结同学，人际关系融洽，乐于助人，环保意识强，勇于承担责任，积极参与班级、学校的管理，集体责任感强，勇于维护集体荣誉和利益，待人接物诚恳平和，乐观开朗，积极向上，有较高的个人品性修养。

24.在这个世界上，只要你有真实的付出，就会发现许多的门都是虚掩着的，成功之门也是如此。我们不要妄自菲薄，要相信自己经过奋斗努力是能够成功的。在成绩面前不要骄傲自大，在困难面前不要畏缩后退，付出你的努力，使自己立于不败之地。希望今后的你，学习更加扎实，不要被外界的因素干扰自己纯净的学习心态，注意克制自己，不要因小事而迷失自己前进的方向，你的高中生活将会非常精彩。

25.你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好环境识字本，失去了获奖的机会，多可惜啊!其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

26.你严以治学的态度出色的表现了自己的个性!你在平凡中追求卓越，在自律中升华自己，所谓：于无声处听惊雷!老师希望你今后要在尽力表现自己的同时，敢于挑战自己，敢于超越自己。充满自信，抓住机遇，竭尽全力，全面发展。每一天都不留遗憾，三年高中生活后你必将实现自己美好的理想。

27.你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

28.董必武诗云:逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻.古云此日足可惜，吾辈更应惜秒阴。你充满活力，充满灵气，虽然文静却充满斗志。我们明白，机遇总是属于有准备的人，它从不同情望洋兴叹的人!你有很好的天赋和素质，基础扎实，记忆力也好，最难得是你学习踏实，知道抓紧时间，永远不需要老师督促。希望今后的你，敢于挑战他人，勇于战胜自己，只要勤思考，多努力，重总结，排干扰，成功一定属于你!

29.成绩的退步不是最可怕的，最可怕的是失去信念和追求的目标!信念是生命的脊梁，无论外界环境多么恶劣，只要你的信念坚持，任何的困苦都不是问题!同时，也会要放下心中的种种不快，以积极的心态投身到今后的学习中，过去已成回忆，已成一种经历，放眼未来，以你的毅力和求知欲，定会东山再起，重塑辉煌!

30.你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。