毕业班班主任教学计划(组合4篇)

篇1:毕业班班主任教学计划

一、基本情况分析:

三个班共有学生xxx人,其中xx班xxx人,xx班xxx人,xxx班xxx人,每个班的情况不同。xxx班较后俩班积极性高一点,求知欲强,但也有相当一部分学生上课时,懒惰,不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进,让学生成为学习的主人,进行探究性的学习,从而培养学生的学习兴趣,启发思维,提高学习的积极性,培养良好的学习习惯及分析问题,解决问题的能力,这就需要师生在本期倍加努力,才能达到预期的目的。

- 二、本学期教学内容
- 1、完成第十九章和二十章的教学。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分类和综合训练。
- 三、复习的行政重点和难点

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出 题的综合性较强,与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中压强、浮力是历年中考的难点, 也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试 的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好,造成失误。声学、热学、光学中,热量的 计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

四、具体的复习方法

- 1、夯实基础,巩固双基。以课本为主线,让学生掌握基本概念和规律,让他 们正确理解,并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度,及时反馈,与学 生做到知识日日清。
- 2、连点成线,版块拓展。根据中考题"源于课本以高于课本"的考试特点,在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系,形成知识的主线贞,再将知识主线交织成面,形成系统,配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块,并且对知识进行综合梳理,通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程,理清知识脉络,知道侧重点。
- 3、综合训练,能力提高。通过前两步的阶梯学习后,通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力,希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一

轮的复习,在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考,素质适应。在复习的最后阶段,通过模拟考试让学生开阔视野

,多见种类题型,让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法,培养学生良好的应试心理,形成乐观向上的积极心态。对不同层次学生采取因人而异的方法,加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救,减小对升学的影响。尤其对两个班级的后十各学生,多与他们进行情感和教学上的沟通,让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想,增强自信心和自制力。增强学优生的知识容量,扩大学生的视野,考出优异的成绩。加强对中等学生的关注程度,这大部分学生是教学的主要组成部分,是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通,在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态,处于积极乐观的学习状态中。

五、课程安排:

全期从2月8日至6月18日,按19周计算:

第一周至第二周:总结上期所学知识,完成十九、二十章的教学;

第三周至第六周:复习电学知识;

第七周至第八周:复习力学知识(一);

第九周:期中复习、考试;

第十周至十三周:复习力学知识(二);

第十四周至十六周:复习声学,光学,热学;

第十七周至第十九周:第二轮复习,迎接中考。

篇2:毕业班班主任教学计划

一、语文教学

语文教学是小学毕业班最重要的教育内容之一。我们将为学生设计以下任务

1.写作技巧提高:学生将学习如何写好一篇文章,包括如何选题、如何构思 、如何编写。通过写作训练,学生将能够更好地表达自己的想法和意见。

2.阅读能力提高:这项任务将让学生了解更多的知识,扩大他们的阅读能力 ,帮助他们更好地理解和学习。

3.口语表达能力提高:通过参加课内和课外活动,学生将能够增强口语表达

能力,表达自己的观点和想法。

二、数学教学

在数学教学方面,我们将为学生设计以下任务:

- 1.数学基础知识巩固:对于那些数学基础相对较弱的学生,我们需要进行系统的复习和强化训练,以确保每个学生都能够掌握必要的数学知识。
- 2.数学技能锻炼:通过练习、应用和模拟测试,提高学生的数学技能水平,帮助他们为将来的学习打下更坚实的基础。

三、科学教学

在科学教育方面,我们将为学生设计以下任务:

- 1.实验课程:我们将鼓励学生参加实验课程,让他们亲身体验和探究科学的 奥秘。这将为学生提供一个有趣和充实的教育经历。
- 2.实践性学习:通过实践性的学习课程,学生将能够更好地理解和掌握科学知识,帮助他们实现对科学的应用。

四、社会教育

在社会教育方面,我们将为学生设计以下任务:

- 1.历史教育:了解历史,不仅可以帮助孩子们更好地理解社会,还可以增加他们的人文素养。
- 2.公民意识教育:了解公民意识,可以让孩子们理解他们的职责和义务,与他人建立良好的关系,发展自身以及帮助他人的能力和态度。

五、艺术教育

在艺术教育方面,我们还将为学生设置以下任务:

- 1.绘画课程:让学生学习绘画的基础知识,发展他们的艺术领悟力。
- 2.音乐教育:这将为孩子们的人文素质和艺术修养提供一个优秀的体验。

六、身体教育

在身体教育方面,我们也将为学生设计以下任务:

1.体育课程:我们将鼓励孩子们多参加体育运动,帮助他们增强身体素质, 培养健康意识。 2.健康教育:让孩子们了解健康知识和急救知识,以确保他们在面临紧急情况时能够正确有效地处理。

七、综合实践教育

在总结以上教育任务的基础上,我们将为学生设计以下综合实践教育:

1.社区服务:让学生积极参与社区服务活动,了解社区问题,发挥社区资源,增强社区凝聚力。

2.公益活动:让学生参与各种公益活动,培养孩子们善良的品质,发展他们的关爱和毅力。

这些任务旨在帮助学生发掘潜力,提高其综合素质。在执行这些任务时,我 们将为学生提供合适的鼓励和支持,确保他们能够充分发挥自己的潜力。我们相信,通过这份计划的实施,我们将培养出一批有思想、有品德的小学毕业生,为社会的未来做出更大的贡献。

篇3:毕业班班主任教学计划

本班共有45名学生,大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯,班风好,学风浓,学生的课堂纪律和坐姿方面尤为突出,良好的日常行为习惯正在进一步养成,但和好的班级比还有很大的差距。主要的原因是优生较少,差生较多,一部分学生的学习能力较差,学习目标不明确,课堂上没有参与到学习中,人在教室心在外的现象非常突严重,学生临近,学习的任务非常艰

1、强化学习行为习惯。

经过一个轻松的假期,学生显得自由懒散,没有纪律观念,开学伊始,我将 开一堂行为习惯教育课,组织学习学校的各项规章制度和制定班规,对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会,逐项对学生进行落实,让学生明确要求,安排班级干部进行检查督促。例如:规范三操,让体育委员进行检查,同学间互相监督;卫生委员作好每天的晨检工作,教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫;语文课代表负管理好晨读;班干部及时对好人好事进行表扬,对所分管的工作进行小结。

2、壮大班干部队伍。

经过一个学期的培养,班干部已经形成了一定的核心力量,明确了各自的任务,具备了一定的工作能力,有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性。但我发现有些班干部名存实亡,并没有发挥一定的作用,而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期,我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作,同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时,体会到了当小干部的难处,更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意,想办法,增强了集体观念,提高

同学们的热情。同时经常召开班干部会议,对他们进行管理能力的指导与培训。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状,我将狠抓学习风气,进行学习目的,学习态度的 教育,对学生的学习方法进行指导,特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来,让他们的 思维动起来。学生要以学为主,抓学习的过程,也同时是对学生的教育过程,在班集体中,要养 成一种你追我赶的风气,全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境,激发学生的 思维火花,使他们的潜力得到充分发挥,从而提高每位学生的学习成绩,打好坚实的学习基础, 为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

篇4:毕业班班主任教学计划

新的学期开始,面对小学毕业班学生生理心理情况,在学期初做好工作计划,便于更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生,他们活泼好动,积极向上,都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高,对于心理上不能理解的东西会完全排斥,对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动,自我控制力虽有提高,但情绪不稳定易暴易恼,出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点,我特制定以下的工作计划。

一、抓常规、抓小事不放松。

学校中的常规教育,就是小事教育,把常规化为各种小事给予孩子们去做, 并由孩子们自已来监督自己的同学做得如何,使每个学生在大家的监督下,逐步养成良好的学习 习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动,到现在已经起到了一定的 教育养成作用。

二、抓班干部的培养,形成一支有能力的班级干部。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手,如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶,更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

- (一)由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出,这才可得到大家的认可,并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。
- (二)安排具体任务,指导工作。班主任给班干部分工,他们去干具体的工作 ,在这个过程中班主任给予工作方法的指导,在实际活动中培养孩子们的工作能力。
 - (三)发扬民主,班干部献计献策,活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见,常运用他们的方法

,让班干部看到自己的思维成绩,工作结果。

三、自我教育与教育结合。

进入六年级下学期的学生,对自己内心的反思,对自己行为的认知,虽有发展但并不深入,所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

- (一)利用晚点时间,让孩子们发现自我,改变自我。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评,表扬与自我表扬,在这些活动中发展孩子们的自我认知能力,自我教育能力。
- (二)写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误,这时就利用写分析书的方式,培养孩子们的自我教育能力,自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想,在实际工作中进一步补充完整。

