

## 毕业班班主任教学计划 ( 组合4篇 )

### 篇1：毕业班班主任教学计划

#### 一、基本情况分析：

三个班共有学生xxx人，其中xx班xxx人，xx班xxx人，xxx班xxx人，每个班的情况不同。xxx班较后俩班积极性高一点，求知欲强，但也有相当一部分学生上课时，懒惰，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

#### 二、本学期教学内容

- 1、完成第十九章和二十章的教学。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分类和综合训练。

#### 三、复习的行政重点和难点

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且题目的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中压强、浮力是历年中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

#### 四、具体的复习方法

1、夯实基础，巩固双基。以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成为力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一

轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

#### 五、课程安排：

全期从2月8日至6月18日，按19周计算：

第一周至第二周：总结上期所学知识，完成十九、二十章的教学；

第三周至第六周：复习电学知识；

第七周至第八周：复习力学知识（一）；

第九周：期中复习、考试；

第十周至十三周：复习力学知识（二）；

第十四周至十六周：复习声学，光学，热学；

第十七周至第十九周：第二轮复习，迎接中考。

## 篇2：毕业班班主任教学计划

### 一、语文教学

语文教学是小学毕业班最重要的教育内容之一。我们将为学生设计以下任务：

1.写作技巧提高：学生将学习如何写好一篇文章，包括如何选题、如何构思、如何编写。通过写作训练，学生将能够更好地表达自己的想法和意见。

2.阅读能力提高：这项任务将让学生了解更多的知识，扩大他们的阅读能力，帮助他们更好地理解和学习。

3.口语表达能力提高：通过参加课内和课外活动，学生将能够增强口语表达

能力，表达自己的观点和想法。

## 二、数学教学

在数学教学方面，我们将为学生设计以下任务：

1. 数学基础知识巩固：对于那些数学基础相对较弱的学生，我们需要进行系统的复习和强化训练，以确保每个学生都能够掌握必要的数学知识。

2. 数学技能锻炼：通过练习、应用和模拟测试，提高学生的数学技能水平，帮助他们为将来的学习打下更坚实的基础。

## 三、科学教学

在科学教育方面，我们将为学生设计以下任务：

1. 实验课程：我们将鼓励学生参加实验课程，让他们亲身体验和探究科学的奥秘。这将为学生提供一个有趣和充实的教育经历。

2. 实践性学习：通过实践性的学习课程，学生将能够更好地理解和掌握科学知识，帮助他们实现对科学的应用。

## 四、社会教育

在社会教育方面，我们将为学生设计以下任务：

1. 历史教育：了解历史，不仅可以帮助孩子们更好地理解社会，还可以增加他们的人文素养。

2. 公民意识教育：了解公民意识，可以让孩子们理解他们的职责和义务，与他人建立良好的关系，发展自身以及帮助他人的能力和态度。

## 五、艺术教育

在艺术教育方面，我们还将为学生设置以下任务：

1. 绘画课程：让学生学习绘画的基础知识，发展他们的艺术领悟力。

2. 音乐教育：这将为孩子们的人文素质和艺术修养提供一个优秀的体验。

## 六、身体教育

在身体教育方面，我们也将为学生设计以下任务：

1. 体育课程：我们将鼓励孩子们多参加体育运动，帮助他们增强身体素质，培养健康意识。

2.健康教育：让孩子们了解健康知识和急救知识，以确保他们在面临紧急情况时能够正确有效地处理。

## 七、综合实践教育

在总结以上教育任务的基础上，我们将为学生设计以下综合实践教育：

1.社区服务：让学生积极参与社区服务活动，了解社区问题，发挥社区资源，增强社区凝聚力。

2.公益活动：让学生参与各种公益活动，培养孩子们善良的品质，发展他们的关爱和毅力。

这些任务旨在帮助学生发掘潜力，提高其综合素质。在执行这些任务时，我们将为学生提供合适的鼓励和支持，确保他们能够充分发挥自己的潜力。我们相信，通过这份计划的实施，我们将培养出一批有思想、有品德的小学毕业生，为社会的未来做出更大的贡献。

## 篇3：毕业班班主任教学计划

本班共有45名学生，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和坐姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常严重，学生临近，学习的任务非常艰

### 1、强化学习行为习惯。

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督；卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫；语文课代表负责管理好晨读；班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

### 2、壮大班干部队伍。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任  
务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高

同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

### 3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

## 篇4：毕业班班主任教学计划

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，便于更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

### 一、抓常规、抓小事不放松。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

### 二、抓班干部的培养，形成一支有能力的班级干部。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

(一)由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

(二)安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

(三)发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法

, 让班干部看到自己的思维成绩, 工作结果。

### 三、自我教育与教育结合。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

(一)利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自己。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知能力，自我教育能力。

(二)写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育能力，自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。