

## 小学读书活动总结范文（合集6篇）

### 篇1：小学读书活动总结范文

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活泼校园文化，树立正气，营造良好的读书气氛，我校至XX年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步进步了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香气氛。详细从以下几个方面去做：

#### 一、指导思想

以科学发展观为指针，以创立“书香校园”为导向，为了全面进步学生的语文素养，培养综合理论才能，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的持续开展；为了贯彻落实《《义务教育语文课程标准》》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

#### 二、深化宣传，营造良好气氛。

根据学校工作方案，教务处读书节活动的详细方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的发动工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化气氛，进步广阔师生的思想认识，为深化落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的根底。

#### 三、老师以身作责，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了典范。

#### 四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节课阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜欢的书籍，并且在读书中学会考虑，在考虑中成长，这节课在语文老师指导下进展，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择合适自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断进步的阅读才能中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，标准学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、老师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进展网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾播送站等，营造良好的课外阅读气氛。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文老师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活泼。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择合适自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的根底上，认真组织了征文比赛：如《《庆贺建国60周年》》，《《读书伴我成长》》，《《我与家长共读一本书》》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜欢写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

## 五、营造阅读气氛

学校气氛也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着宏大的潜在的教育意义。各班根据实情制定实在可行的活动方案，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——老师引领学生一同做，边读边记；树好一典范——树立一个读书好典范，理论一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进展自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，进步图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

## 3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读气氛的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开拓阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨

读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《《闾河圃》》，每月一期，发表老师和学生的文章，鼓励师生阅读，表达阅读成果。

## 六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中表达，指导学生学会读书，是我们的目的所在。我们主要做了一下几方面的工作：

### 〔1〕上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，进步阅读效率。采用“老师、家长、学生”三方联络的形式，形成大阅读气氛。

### 〔2〕做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的根底上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

### 〔3〕抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了珍贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光芒的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文才能等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

### 〔4〕出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，搜集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

### 〔5〕开展读书活动

我校于五月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗读会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

### (6)引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

## 七、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建立，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓重气氛。学生的阅读才能有了很大的进步，写作才能、口语交际才能得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有活力；书香飘溢的校园，一定有内涵，有开展。读书活动的开展，将对每个学生的安康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深化开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风气。

## 篇2：小学读书活动总结范文

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展学校特色活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特将阶段性成果总结如下：

### 一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

### 二、具体做法

#### 1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

#### 2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

### 篇3：小学读书活动总结范文

#### 一、营造阅读气氛

学校气氛也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书 师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事 教师引领学生一同做，边读边记；树好一模范 树立一个读书好模范，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以依照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班相互调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

#### 3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读气氛的创设，用心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开拓阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《閩河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，激励师生阅读，表达阅读成果。

## 二、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中表达，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

### (1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮忙学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读气氛。

### (2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

### (3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了名贵的精神遗产，其中那些积淀着聪慧的结晶、映射着理性光芒的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着幽美意象的诗词曲赋，就像璀璨的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文才能等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过的。

### (4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮忙下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

### (5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗读会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评比、演讲比赛等等。

### (6)引入竞争机制

根据学校的读书活动进展状况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。



### 三、读书活动效果

通过开展读书活动,初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养,促进了和谐校园文化建设,校风、学风进一步转变,在学生中形成了爱读书、读好书的浓重气氛。学生的阅读才能有了很大的提高,写作才能、口语交际才能得到极大改善,学生的思想得到了净化,形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生,一定有质量,有活力;书香飘逸的校园,一定有内涵,有发展。读书活动的开展,将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后,我们要在全校进一步深入开展读书学习活动,倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风俗。

## 篇4:小学读书活动总结范文

读书是终生的事情,读书应重在平常."让读书成为习惯"已是建设"学习型社会"的时代要求.读书对于全体落实素养培育,加强学校生的思想道德建设,提高培育教学质量,培养学校生的创新精神和实践技能,具有非常重要的意义.

我校读书月以"营造书香学校,师生快乐读书"为主题,发动全校师生制造性地开展读书活动,亲近书苯,喜欢读书,学会读书,养成热爱书籍,博览群书的好习惯.在为期一个月的读书活动中,各班都进行了形式丰富的读书活动.捅过活动,我们都真实地感受到了书苯的魅力,享受到了读书带来的无限乐趣.老师、同学、家长,这一培育的三个重要茵素,一起携起手来.每一个参加活动的人,都投入了极大的热忱和,在知识的海洋中,一次又一次地迸发着自己无尽的能量和聪慧的火花.

一、深入宣扬,广泛活动,营造读书学习的良好氛围.根剧读书月活动实施方案,我校讯速开展了"学校读书月"活动的动职工作,捅过开会,各班召开主题班会、出主题黑板报展示读书名言,张贴读书宣言等营造学校文化氛围,多渠道、深层次宣扬读书学习的重要意义,熏陶和题高广阔师生的思想认识,为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础.

二、加强灵导,落实责任,确保读书活动的顺利开展.为确保读书活动有用、规范、深入、有序地开展,我校根剧活动方案,层层落实任务.在此基础上,制定了任务明确、措施有力,便于操作的活动计划,变成有计划、有部署、有评比、有总结的读书活动,确保了读书活动的顺利实施.

三、读书活动内容丰富、形式多样、富有意义.我校在读书月活动中,着眼于题高培育质量和促进同学的全体进展,以变成人人读书,终身学习的目标,开展了一系列丰富多彩、令活多样的读书活动,收到了较好的效果.

〔一〕好书推举会要求同学做一次"好书代言人"对细心选出的书的梗概、推举原因等内容进行介绍,变成好书共享活动.一、二、三班级同学年领虽小,却也表现积极,争当代言人.

〔二〕手抄报展评通过设计、绘画等,将读书的收获写出来.四班级同学办的"爱护环境"主题突出,很有创意.

〔三〕主题板报各班在板报上开设了"阅读观赏"、"读报沟通""读书名言"等栏目,题高同学课外阅读的性趣.

〔四〕读书书法竞赛写出相关读书的名言、警示句.

〔五〕读书征文活动组织师生开展读书心得和"我的读书感悟"等征文竞赛,各班都交到了学校.

#### 四、收获与启笛

在此次活动中,同鞋们的收获是最大的.他们从书苯中吸取了知识,猎取了能量;在书苯中学到了在课堂上学不到的知识,在书苯中看到了自己看不到的全天下,在书苯中结识了日常接触不到的伙伴更重要的是,他们意识到了书苯带给自己的财宝,养成了爱读书的好习惯.相信有这些收获的同鞋们,在今后的生活中,又多了一位重要的伙伴,有了这位伙伴的陪伴,他们的全天下将更加丰富多彩.

老师也是此次活动的径直参加者.虽然每天上课、下课都离不开书苯,但像如此系统地读书的机会还真不多.重新捡起以前没有看完的书,回味着书苯带给自己的乐趋,即是一种学习,也是一种精神的净化,同时也是一种反思和感悟.随着时间的推移,对事物的看法也在不断发生改变,现在再来看以前学习过的东西,自有一番不同的感受在心头.把这种感受记录下来,正是现成的培育教学资料,对以后的工作会有很大的援助.

读书活动虽已结束,但读书活动的开展,将对每个同学的健康成长产生深远的意义.读书学习活动是一项长期、有用、文明、健康的培育工程,需要每个师生继续投入极大地热忱.今后,我们要在全校进一步深入开展读书学习活动,营造深厚的读书氛围,培养良好的读书习惯,提倡读书明理、读书求知、读书成才的新风尚.在全校变成人人读书的良好风气,促进我校校风的进一步转变,不断题高我校的培育教学质量和办学品位.

### 篇5：小学读书活动总结范文

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美妙的读书月，我们全体师生进展了读书活动，增加了读书爱好，拓宽了自己的学问视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，同学在读书中有了许许多多的收获。如今将读书活动总结总结如下：

#### 一、呈现的风采

##### 1.让同学显风采

在读书活动中，我班组织同学开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让



同学读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书方案中来。协作学校的开幕节，我们还组织同学开展了集体诵读竞赛，更是点燃了全校师生诵读的热忱。而平常阅读要求同学坚持写读书笔记，鼓舞同学乐观投稿到，与众人共享读书之乐。通过阅读、积累与展现等活动，不但为同学营造深沉的读书气氛，而且还为同学制造展现风采的特别环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

## 2. 让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校内论坛等渠道向家长大力宣扬读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过沟通与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

### 二、开展读书活动的措施

(1) 要求家长、同学教师乐观参与学校开展的读书活动。

(2) 利用家校通、校内论坛向家长宣扬如何培育孩子读书的爱好。

(3) 要求家长、教师以身作那么，带头营造深沉的家庭读书气氛。

(4) 鼓舞同学多读书，家长要满意孩子的读书愿望。

(5) 开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6) 围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让同学在这些活动中，不但展现自己的才华，而且能与别人沟通读书之乐。

(7) 要求同学坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有许多的缺乏之，我们这样的农村学校家庭读书是个弱项，虽然教师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芳香迷人。

## 篇6：小学读书活动总结范文

为了提高我校广大师生的人文修养，带动全体师生养成“好念书，读好书”的学习习惯，同时创造优秀的文化气氛，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，

联合学校实际，于本学期展开了念书活动。

现将详细情况作如下汇报：

## 一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创立“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖开朗、形成多样的念书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力创造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

## 二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴实的“念书是一种需要”上涨为“念书是一种责任”、“念书是一种乐趣”、“念书是一种有益的生活方式”，促使教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖开朗、形式多样的念书活动为载体，激发学生的念书兴趣，养成念书好习惯，让念书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自己的底蕴，提高整体修养。

3、创造浓重的“书香气氛”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

## 三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

## 四、详细举措

### （一）教师念书

#### 1、拟订念书计划

为了牢固树立“念书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自己特点拟订个人念书计划，由教务处负责审查监察，并归入年关查核。

#### 2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便实时认识教学动向，把握时代脉搏。本期全校教师共定阅各类报刊杂志近60种。

#### 3、印发学习笔记

为了落实念书活动，教务处特意设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期起码精读一本有利于提高教育教学理论修养的书籍，并仔细做好念书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参照成绩。

## (二) 学生念书

### 1、班级建立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班建立图书角，图书根源均为师生自发捐赠，据教务处月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

### 2、展开主题班会

学校要求各班不定期展开对于念书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行议论，进而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会念书，真实做念书的主人。

### 3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设优秀的阅读气氛，培养学生的阅读兴趣。

### 4、组织念书征文活动

10月中旬，教务处响应学校呼吁展开了“念书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动会合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体修养的“念书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生经过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风范，进而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

## 五、成就形成

(一) 教师：每学期期末写一篇念书心得领会，由学校汇编成册。

(二) 学生：

1、各班登记学生念书篇目，评比念书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校联合高中教育的实际，经过创设念书情景，创造念书气氛，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对念书的认识；经过宽泛展开念书活动，使学生从改良学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，进而使书籍成为师生精神与智慧的大海，让阅读成为师生连结的纽带和交流的桥梁。

此后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，持续努力建设书香校园，塑

造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。