

## 八年级生物老师教学工作计划范文合集

### 篇1：八年级生物老师教学工作计划

又是一个新学期的开场，这个学期我担任初二两个班的生物教学任务，为顺利完本钱钱学期的教学工作，并获得良好的成绩，我根据初二年级生物学科的特点，特制订方案如下

#### 一、教学目的

经过本学期的学习，学生将在以下几方面得到开展：

知识目的：

(1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

(2) 明白动物的行为大多是经过运动来完成的，理解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，它们的行为有亲密的联络。

(3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

(4) 经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进展的。

本领目的：

(1) 增强动手本领和实验设计本领。

(2) 培养学生的理论本领：如进展“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等理论性较强的活动。

(3) 培养学生搜集和处理信息的本领。

情感态度与价值观：

(1) 认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐开展的观点。

(2) 认识科学经过技术转化为人们改善消费和生活方式的手段，开展消费力，促进社会物质礼貌的进步，又具有理论价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们料想不到的负面影响，所以，其理论价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\*科学来解决。

## 二、学情分析

经过初一的学习，多数学生对生物这门课比拟有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差异悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比拟多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能获得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的根底上不断开展进步。

### 三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的资料广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章资料，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物、陆地上生活的动物、空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行爲。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。经过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加理解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学根底知识，是其行为的根底之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自我，并且应当身体力行。所以，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回忆和开展，是学生生物科学素养的重要的组成局部，也是现代公民必备的根底知识和根本行为，同时，为学生的持续开展，由自然人转变为社会人打下了必须的根底。

### 四、教材重点、难点

重点：

- 1、各种动物的适应性特征
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系
- 3、生物多样性的内涵

难点：

- 1、运动的构造根底和构成机制
- 2、细菌和真菌在自然界的作用
- 3、根据生物特征进展分类

### 五、教学措施

- 1、认真钻研教材和课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，到达及时稳固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

## 篇2：八年级生物老师教学工作计划

### 一、指导思想

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的自主学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

### 二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

### 三、教学要求：

- 1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣;生动的语言，激发学习兴趣;情感教育，激发学习兴趣;精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。
- 2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。
- 3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。
- 4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。
- 5、考试备考要做到：

(1)注重基础

(2)联系实际

(3)重视实验

(4)反映现代性

(5)加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有特别兴趣的学生，进行个别辅导。积累经验与资料，为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

#### 四、主要措施：

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

#### 五、学生情况分析：

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

## 篇3：八年级生物老师教学工作计划

### 一、指导思想

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合xx县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生学习方式转变变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

### 二、基本情况分析

#### (一) 学生情况分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正学习态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

#### (二) 教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

#### 1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

##### (1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征

，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

## (2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

### 2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。

## 篇4：八年级生物老师教学工作计划

### 一：指导思想

引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

### 二：知识与技能

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。



4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如:进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6、培养学生收集和处理信息的能力。如:进行生物学相关信息资料的查询和收集。

### 三：过程与方法

1、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂“三个一”：提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着重培养学生的问题能力、归纳能力和自我检测能力，将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导，教会学生学习。

(1)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2)实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流”的科学探究的方法流程。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，加深对书本知识的理解。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，形成知识结构，加深理解记忆。

为了提高自身的素质，加强业务理论学习，转变思想、更新观念、增强创新意识，提高创新能力，深入实施素质教育，使练功与常规教学有机结合，根据新课标要求和学生实际，做到认真钻研教材，认真备好学生，认真批改，认真辅导等，其次有效地使用各种教学媒介，充分展示教学内容，激发学生兴趣，优化教学过程，培养学生的实践能力和创新精神，此外，积极参加继续教育学习。

## 篇5：八年级生物老师教学工作计划

### 一：教学内容

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学。人教版教科书在教学内容的处理上主要有以下几点：

1、以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系，

2、强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。

具体内容分为三个单元；

第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。

第二单元是生物体的构造层次，这单元具体介绍了细胞的基本构造和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。

第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样开展光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

### 二、教学措施及教学方法

教法方面

- 1、课前充分备好课，备好教材、教参、教具及学生基本状况。
- 2、上课有目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。
- 3、活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣，因为兴趣是最好的老师。

## 学法方面

1、注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。

2、注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。

3、注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的的课题题目就是：校园绿化设计方案。

## 教学措施：

本学科运用以探究为核心的多种教学方式。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上表达生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，可以根据本校的实际情况，让学生亲自参与探究。

探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以在教学中我还会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，提高学生的学习兴趣和学习效果，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。

## 三、第二课堂活动

为了加深和牢固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，鼓励和倡导学生勘察本校园绿化状况，收集资料并设计校园绿化方案。

## 篇6：八年级生物老师教学工作计划

又是一个新学期的开始，这个学期我任教八年级的生物课程。“凡事预则立，不预则废。”每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。学校给我们下达了坚决的任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

课堂是我们与学生沟通交流的主阵地，也是学生茁壮成长的乐园。为了充分发挥每堂课40分钟的最大效用。我将着重在备课、上课、作业和学生关系几个方面多下功夫。

### 1、备课

在备课时我会认真钻研教材，广泛搜集各种与教学内容相关的资料应用于教学中，设计好课堂内容，精心写好教学教案，保证课前的准备工作及时、充分。力争使课堂内容

丰富多彩。

## 2、上课

课堂对于教学工作来说更是重中之重。我会根据学生的年龄特点进行趣味化教学。这种趣味性包括丰富的课外知识和老师风趣幽默的语言，让学生始终在一种轻松愉快的氛围中学习。我将采用多样的教学形式充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动。

## 3、作业

我认为作业只是对课堂教学的巩固和补充，所以我不会给学生们布置很多的作业。我会根据教学内容，结合学生实际，精心准备练习题，宁缺勿滥。学生们上交的作业我会认真批改，延续去年的做法，让作业本成为我和学生之间沟通的另一个桥梁。

## 4、师生关系

良好的师生关系对于教好课至关重要。在工作中，我会随时了解学生情况，多与学生交流接触，出现问题及时解决，不将责任都推在学生身上。保持良好的师生关系。

## 5、教学进度计划表

### (1) 第五单元生物圈中的其他生物

#### a. 第一章各种环境中的动物 ( 共7课时 )

. 第一节水中生活的动物2课时

. 第二节陆地生活的动物3课时

. 第三节空中飞行的动物2课时

#### b. 第二章动物的运动和行为 ( 共5课时 )

. 第一节动物的运动1课时

. 第二节先天性行为和学习行为2课时

. 第三节社会行为2课时

#### c. 第三章动物在生物圈中的作用 ( 共2课时 )

. 第一节动物在自然界中的作用1课时

. 第二节动物与人类生活的关系1课时

复习，迎接期中考试1课时

d.第四章分布广泛的细菌和真菌 ( 共4课时 )

.第一节细菌和真菌的分布2课时

.第二节细菌1课时

.第三节真菌1课时

e.第五章细菌和真菌在生物圈中的作用 ( 共3课时 )

.第一节细菌和真菌在自然界中的作用1课时

.第二节人类对细菌和真菌的利用2课时

( 2 ) 第六单元生物多样性及其保护

a.第一章根据生物的特征进行分类 ( 共4课时 )

.第一节尝试对生物进行分类2课时

.第二节从种到界2课时

b.第二章认识生物的多样性 ( 共3课时 )

c.第三章保护生物的多样性 ( 共3课时 )

20xx年8月